

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования администрации Великоустюгского  
муниципального округа**

**МБОУ "СОШ № 15 имени С. Преминина"**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим  
советом МБОУ " СОШ  
№ 15 имени С.  
Преминина"

Протокол №1  
от «29» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ "СОШ  
№15 имени С.  
Преминина"



Суслонова М. Н.  
Приказ №131 – ОД  
от «29» 08 2024 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Герои Вологодчины»  
для обучающихся 5-8 классов**

г. Красавино  
2024 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» (далее — Программа) для 5-8 классов разработана на основе:

- положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:
- федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.);
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- федеральной рабочей программы по истории для 5–9 классов образовательных организаций;
- — письма Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 №ИХ.20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП».

Нормативную правовую основу настоящей Программы составляют следующие документы.

- Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);

- Закон Вологодской области «О патриотическом воспитании в Вологодской области» от 28.12.2020 № 4837-ОЗ
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков).

Цель курса «Герои Вологодчины»

Курс имеет историко-просветительскую направленность, ориентирован на сохранение исторической памяти, на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан. Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.

Основные задачи курса «Герои Вологодчины»

- дать дополнительные знания по отечественной истории и истории Вологодского края;
- расширить знания обучающихся о выдающихся личностях Вологодской области;
- стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале; способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей Вологодской области посредством сообщения информации о личностях, наиболее значимых для истории Вологодской области;
- формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков.

Курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» включается в инвариантную часть плана внеурочной деятельности в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов за учебный год).

Содержание учебного пособия «Герои Вологодчины» для 5-8 классов рассчитано на 40 часов (по 10 часов на каждый учебный год). Таким образом, 17 часов за учебный год, отводимые на реализацию программы «Герои Вологодчины», распределяются следующим образом:

- 10 ч — внеурочные занятия с использованием учебного пособия «Герои Вологодчины»,
- 6 ч — проектно-исследовательская деятельность (с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания того муниципального района или муниципального/городского округа, в котором находится ОО),
- 1 ч — итоговое занятие по программе (презентация проектов).

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Тема 1. Патриотизм и героизм (4 часа)**

Патриотизм и героизм. Патриот. Герой. Высшие степени отличия. Герои Российской Федерации. Героя Труда Российской Федерации. Герой и героический поступок. Что есть «подвиг»?

Персоналии: Каберов Игорь Александрович, Соколов Владимир Константинович, Завитухин Андрей Анатольевич, Зозулин Владимир Николаевич.

### **Тема 2. Социальная солидарность (4 часа)**

Социальная солидарность и её задачи. Идеологические основы солидарности. Социальная солидарность вологжан в годы Великой Отечественной войны. Северная железная дорога — трудовой подвиг вологжан в годы Великой Отечественной войны. Военно-санитарный поезд № 312. Рационализаторские мероприятия военно-санитарного поезда № 312.

Персоналии: Вологжане-защитники Брестской крепости. Александр Леонтьевич Круглов, Анатолий Александрович Виноградов, Александр Алексеевич Скороходов. Болонин Василий Иванович. Подвиг стрелочника станции Бакланка Т. Д. Еремеевой.

### **Тема 3. Гражданственность (4 часа)**

Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания. Гражданственность и патриотизм великих вологодских спортсменов.

Персоналии: Рылова Тамара Николаевна. Соколов Николай Николаевич.

Лобытов Михаил Григорьевич. Узкий Николай Клавдиевич.

Тема 4. Семья и семейные ценности (4 часа)

Семья и семейные ценности. Понятия «род», «семья», «династия». Профессиональные ценности трудовых династий. Вологодские трудовые династии.

Персоналии: Веселова Вера Дмитриевна. Подвиг милосердия: братья Гулынины. Полтора века семейного дела Беловых. Белова Нэлли Николаевна. Белов Сергей Павлович. Поповы: такой династии и не припомнится.

Тема 5. Труд и творчество (4 часа)

Труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость. Трудовой подвиг длиною в полвека.

Персоналии: Брусникова Нина Владимировна. Трудовой подвиг длиною в полвека. Корюкина Манефа Владимировна. Люскова Александра Евгеньевна. Пуногина (Короткова) Лидия Николаевна.

Тема 6. Наука (4 часа)

Наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.

Персоналии: Ларичев Павел Афанасьевич. Амосов Николай Михайлович.

Ильюшин Сергей Владимирович. Колесников Пётр Андреевич.

Тема 7. Традиционные российские религии (4 часа)

Традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.

Персоналии: Вьюшин Валентин Иванович. Дудкина Марина Юрьевна.

Балакшин Роберт Александрович. Плигин Александр Николаевич.

Тема 8. Искусство и литература (4 часа)

Искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.

Персоналии: Яшин (Попов) Александр Яковлевич. Гаврилин Валерий Александрович. Вологодские художники Бурмагины. Тутунджан Джанна Таджатовна.

Тема 9. Природа (4 часа)

Природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Персоналии: Дудоров Илларион Иванович. Лебедев Василий Вячеславович. Шенников Александр Петрович. Гражданский подвиг Василия Ивановича Белова

## Тема 10. Человечество (4 часа)

Человечество. Мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество. Герои-вологжане, совершившие подвиги во имя человечества.

Персоналии: Преминин Сергей Анатольевич. Панкратов Александр Константинович. Вологжане, повторившие подвиг Панкратова. Радиоигры: разведчики-вологжане против Абвера.

Проектная деятельность с использованием материала регионального (краеведческого) содержания того муниципального района или муниципального/городского округа, в котором находится общеобразовательная организация.

Итоговый урок. Защита проектов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины— России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет- среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия:

- базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно- следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- базовые исследовательские действия: проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать

исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

- работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальные учебные коммуникативные действия: общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении; совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;
- самоконтроль: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;
- эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;
- принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

Предметные результаты

- целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории;

- базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;
- способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;
- способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;
- умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №  | Тема             | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                    | Характеристика деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Патриотизм (4 ч) | Патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству.<br>Патриот. Герой.<br>Каберов Игорь Александрович, Соколов Владимир Константинович, Завитухин Андрей Анатольевич, Зозулин Владимир Николаевич | Объяснять содержание понятий: патриотизм; патриот; герой; героизм; подвиг.<br>Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о героях-земляках. |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Социальная солидарность (4 ч) | <p>Социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство.</p> <p>Социальная солидарность вологжан в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Северная железная дорога — трудовой подвиг вологжан в годы Великой Отечественной войны. Военно-санитарный поезд № 312.</p> <p>Вологжане-защитники Брестской крепости.</p> <p>Александр Леонтьевич Круглов, Анатолий Александрович Виноградов, Александр Алексеевич Скороходов. Болонин Василий Иванович. Подвиг стрелочника станции Бакланка Татьяны Даниловны Еремеевой</p> | <p>Объяснять содержание понятий: социальная солидарность.</p> <p>Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о героях-земляках, о проявлениях социальной солидарности вологжан в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время.</p> |
| 3. | Гражданственность (4 ч)       | <p>Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.</p> <p>Гражданственность и патриотизм великих вологодских спортсменов.</p> <p>Рылова Тамара Николаевна. Соколов Николай Николаевич. Лобытов Михаил Григорьевич. Узкий Николай Клавдиевич.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Объяснять содержание понятий: гражданин, гражданственность.</p> <p>Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о героях-земляках, о проявлениях гражданского подвига в разных сферах жизни.</p>                                         |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Семья (4 ч)                           | Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода. Понятия «род», «семья», «династия». Вологодские трудовые династии. Веселовы Вера Дмитриевна и Надежда Валерьевна. Подвиг милосердия: братья Гулынины. Полтора века семейного дела Беловых. Белова Нэлли Николаевна. Белов Сергей Павлович. Поповы: такой династии и не припомнится. | Объяснять содержание понятий: семья, род, династия, семейные ценности. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о профессиональных династиях Вологодской области.                             |
| 5. | Труд и творчество (4 ч)               | Труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость. Трудовой подвиг длиною в полвека. Брусникова Нина Владимировна. Корюкина Манефа Владимировна, Люскова Александра Евгеньевна, Пуногина (Короткова) Лидия Николаевна.                                                                                                                                           | Объяснять содержание понятий: труд, творчество, трудовой подвиг. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о трудовом подвиге вологжан в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время. |
| 6. | Наука (4 ч)                           | Наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира. Ларичев Павел Афанасьевич. Амосов Николай Михайлович. Ильюшин Сергей Владимирович. Колесников Пётр Андреевич.                                                                                                                                                                                                                               | Объяснять содержание понятий: наука, познание, истина. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о вологжанах — выдающихся учёных и их достижениях в науке.                                    |
| 7. | Традиционные российские религии (4 ч) | Традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога. Вьюшин Валентин Иванович. Дудкина                                                                                                                                                                       | Объяснять содержание понятий: вера, религия, традиции, религиозные ценности, нравственный подвиг. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание темы.                                                                                             |

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                              | Марина Юрьевна. Балакшин Роберт Александрович. Плигин Александр Николаевич.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.  | Искусство и литература (4 ч) | Искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие. Яшин (Попов) Александр Яковлевич. Гаврилин Валерий Александрович. Вологодские художники Бурмагины. Тутунджан Джанна Таджатовна.                                                                                                                                       | Объяснять содержание понятий: искусство.<br>Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, содержащей сведения о А.Я. Яшине, В.А. Гаврилине, Д.Т. Тутунджан, Г.Н. и Н.В. Бурмагиных.<br>Систематизировать в цифровом формате (в виде презентации, подкаста) информацию о творчестве А.Я. Яшина, В.А. Гаврилина, Д.Т. Тутунджан, Г.Н. и Н.В. Бурмагиных. |
| 9.  | Природа (4 ч)                | Природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание. Дудоров Илларион Иванович. Лебедев Василий Вячеславович. Шенников Александр Петрович. Гражданский подвиг Василия Ивановича Белова.                                                                                                                                                                                      | Объяснять содержание понятий: природа, природные ресурсы.<br>Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации по изучаемой теме.                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. | Человечество (4 ч)           | Человечество. Мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество. Герои-вологжане, совершившие подвиги во имя человечества. Преминин Сергей Анатольевич. Панкратов Александр Константинович. Вологжане, повторившие подвиг Панкратова. Радиоигры: разведчики-вологжане против Абвера. Галкин Лев Фёдорович, Соколов Александр Дмитриевич, Иванов Борис Семёнович. | Объяснять содержание понятий: человечество, цивилизация, человечность, подвиг во имя человечества.<br>Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о героях-вологжанах, совершивших подвиги во имя человечества.                                                               |

|     |                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | (24 ч)                 | Проектная деятельность с использованием регионального (краеведческого) содержания (того муниципального района или муниципального/городского округа, в котором находится общеобразовательная организация) | Осуществлять проектно-исследовательскую деятельность в рамках тематики программы внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» с использованием регионального материала (того муниципального района или муниципального/городского округа, в котором находится общеобразовательная организация).<br>Оформлять итоги проектно-исследовательской работы. |
| 12. | Итоговый урок<br>(4 ч) | Защита проектов.                                                                                                                                                                                         | Презентация и обсуждение индивидуальных учебных исследований или проектов, подготовленных в рамках тематики программы внеурочной деятельности «Герои Вологодчины»                                                                                                                                                                                   |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

| №   | Тема урока                                                               | Количество часов |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | Патриотизм и героизм. Каберов Игорь Александрович.                       | 1                |
| 2.  | Социальная солидарность. Оборона крепости. Круглов Александр Леонтьевич. | 1                |
| 3.  | Гражданственность. Рылова Тамара Николаевна.                             | 1                |
| 4.  | Род-семья-династия. Веселова Вера Дмитриевна                             | 1                |
| 5.  | Труд и творчество Брусникова Нина Владимировна                           | 1                |
| 6.  | Наука. Ларичев Павел Афанасьевич                                         | 1                |
| 7.  | Традиционные российские религии. Вьюшин Валентин Иванович                | 1                |
| 8.  | Искусство и литература. Яшин (Попов) Александр Яковлевич                 | 1                |
| 9.  | Природа. Дудоров Илларион Иванович                                       | 1                |
| 10. | Человечество. Преминин Сергей Анатольевич.                               | 1                |
| 11. | Проектная и исследовательская деятельность                               | 1                |
| 12. | Проектная и исследовательская деятельность                               | 1                |
| 13. | Проектная и исследовательская деятельность                               | 1                |
| 14. | Проектная и исследовательская деятельность                               | 1                |
| 15. | Проектная и исследовательская деятельность                               | 1                |
| 16. | Проектная и исследовательская деятельность                               | 1                |
| 17. | Итоговое занятие по курсу                                                | 1                |
|     | Итого:                                                                   | 17               |

## 6 класс

| №   | Тема урока                                                                                  | Количество часов |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | Патриотизм и героизм. Соколов Владимир Константинович                                       | 1                |
| 2.  | Социальная солидарность. Виноградов Анатолий Александрович, Скороходов Александр Алексеевич | 1                |
| 3.  | Гражданственность. Соколов Николай Николаевич                                               | 1                |
| 4.  | Род-семья-династия. Подвиг милосердия: братья Гулынины.                                     | 1                |
| 5.  | Труд и творчество. Корюкина Манефа Владимировна                                             | 1                |
| 6.  | Наука. Амосов Николай Михайлович                                                            | 1                |
| 7.  | Традиционные российские религии. Дудкина Марина Юрьевна                                     | 1                |
| 8.  | Искусство и литература. Гаврилин Валерий Александрович                                      | 1                |
| 9.  | Природа. Лебедев Василий Вячеславович                                                       | 1                |
| 10. | Человечество. Панкратов Александр Константинович                                            | 1                |
| 11. | Проектная и исследовательская деятельность                                                  | 1                |
| 12. | Проектная и исследовательская деятельность                                                  | 1                |
| 13. | Проектная и исследовательская деятельность                                                  | 1                |
| 14. | Проектная и исследовательская деятельность                                                  | 1                |
| 15. | Проектная и исследовательская деятельность                                                  | 1                |
| 16. | Проектная и исследовательская деятельность                                                  | 1                |
| 17. | Итоговое занятие по курсу                                                                   | 1                |
|     | Итого:                                                                                      | 17               |

## 7 класс

| №   | Тема урока                                                     | Количество часов |
|-----|----------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | Патриотизм и героизм. Завитухин Андрей Анатольевич             | 1                |
| 2.  | Социальная солидарность. Болонин Василий Иванович              | 1                |
| 3.  | Гражданственность. Лобытов Михаил Григорьевич                  | 1                |
| 4.  | Род-семья-династия. Полтора века семейного дела Беловых        | 1                |
| 5.  | Труд и творчество. Люскова Александра Евгеньевна               | 1                |
| 6.  | Наука. Ильюшин Сергей Владимирович                             | 1                |
| 7.  | Традиционные российские религии. Балакшин Роберт Александрович | 1                |
| 8.  | Искусство и литература. Вологодские художники Бурмагины        | 1                |
| 9.  | Природа. Шенников Александр Петрович                           | 1                |
| 10. | Человечество. Вологжане, повторившие подвиг Панкратова         | 1                |
| 11. | Проектная и исследовательская деятельность                     | 1                |
| 12. | Проектная и исследовательская деятельность                     | 1                |
| 13. | Проектная и исследовательская деятельность                     | 1                |
| 14. | Проектная и исследовательская деятельность                     | 1                |
| 15. | Проектная и исследовательская деятельность                     | 1                |
| 16. | Проектная и исследовательская деятельность                     | 1                |
| 17. | Итоговое занятие по курсу                                      | 1                |
|     | Итого:                                                         | 17               |

## 8 класс

| №   | Тема урока                                                                                              | Количество часов |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | Патриотизм и героизм. Зозулин Владимир Николаевич                                                       | 1                |
| 2.  | Социальная солидарность. Северная железная дорога: трудовой подвиг вологжан. Татьяна Даниловна Еремеева | 1                |
| 3.  | Гражданственность. Узкий Николай Клавдиевич                                                             | 1                |
| 4.  | Род-семья-династия. Поповы: такой династии и не припомнится                                             | 1                |
| 5.  | Труд и творчество. Пуногина (Короткова) Лидия Николаевна                                                | 1                |
| 6.  | Наука. Колесников Пётр Андреевич                                                                        | 1                |
| 7.  | Традиционные российские религии. Плигин Александр Николаевич                                            | 1                |
| 8.  | Искусство и литература. Тутунджан Джанна Таджатовна                                                     | 1                |
| 9.  | Природа. Гражданский подвиг Василия Ивановича Белова                                                    | 1                |
| 10. | Человечество. Радиоигры: разведчики-вологжане против Абвера                                             | 1                |
| 11. | Проектная и исследовательская деятельность                                                              | 1                |
| 12. | Проектная и исследовательская деятельность                                                              | 1                |
| 13. | Проектная и исследовательская деятельность                                                              | 1                |
| 14. | Проектная и исследовательская деятельность                                                              | 1                |
| 15. | Проектная и исследовательская деятельность                                                              | 1                |
| 16. | Проектная и исследовательская деятельность                                                              | 1                |
| 17. | Итоговое занятие по курсу                                                                               | 1                |
|     | Итого:                                                                                                  | 17               |