

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 15
имени С. Преминина»
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей МБОУ «СОШ № 15
имени С. Преминина»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ № 15
имени С. Преминина»
М.Н. Суслонova
Приказ № 139-ОД от 30.08.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С. Преминина»**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С. Преминина» (далее - Положение) регламентирует порядок организации и проведения внутренней оценки качества образования, состав и формы контрольно-оценочных процедур по различным направлениям деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С. Преминина» (далее - ОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями);
- приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями);

- приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями);
- уставом ОО.

1.3. В Положении использованы следующие понятия:

- **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям обучающихся, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- **Внутренняя система оценки качества образования** (далее – ВСОКО) – это система мероприятий, организуемых ОО и необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством получения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательного процесса, который реализуется в ОО, и результатах освоения программ обучающимися;

- **Документы ВСОКО** – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности ОО;

- **Мониторинг** – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

- **Оценка/оценочная/контрольно-оценочная процедура** – это совокупность мероприятий, направленных на установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным, в том числе в рамках образовательной программы.

2. Организация ВСОКО

2.1. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура ОО и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.2. Направления, указанные в пункте 2.1, оцениваются посредством следующих мероприятий:

2.2.1. Внешние мероприятия:

- государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования) (далее – ГИА);
- всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

2.2.2. Внутренние мероприятия:

- стартовая диагностика;
- оценка образовательных результатов обучающихся;
- оценка уровня функциональной грамотности;
- оценка содержания и условий реализации образовательных программ;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся;
- оценка ведения электронного журнала;
- самообследование.

2.3. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета ОО. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

2.4. Результаты внешних мероприятий используются ОО в целях, необходимых для осуществления внутренней оценки качества образования и избежания увеличения нагрузки на обучающихся и педагогов.

2.5. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы ОО.

3. Оценка образовательных результатов обучающихся

3.1. В качестве объекта оценки результатов реализации основной общеобразовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО соответственно), разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно) и федеральных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО соответственно) выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3.1.1. Оценка достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, стартовая диагностика и оценка функциональной грамотности обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном

общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С. Преминина».

3.1.2. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня оцениваются по следующим критериям и показателям:

- охват обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях от общего количества обучающихся;
- результативность участников мероприятий различного уровня.

3.1.3. Все образовательные достижения фиксируются в электронном журнале успеваемости.

3.1.4. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов оценивается в конце каждого учебного года на основании опросов и анкетирования.

4. Оценка содержания и условий реализации образовательных программ

4.1. Оценке подлежат ООП соответствующего уровня дошкольного и общего образования, разработанные согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП. Оценка ООП проводится на этапе ее разработки или изменения (до утверждения) на предмет соответствия содержания и структуры ООП федеральным требованиям.

4.1.1. Результаты оценки ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО фиксируются в протоколе педагогического совета.

4.1.2. В случае внесения в ООП (по уровням образования) изменений и/или дополнений проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС и ФОП соответствующего уровня образования.

4.2. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям и другим требованиям федерального и регионального образования.

4.3. Оценочные таблицы разрабатываются ежегодно ответственным, назначенным директором ОО, в том числе на основании проверочных листов, используемых при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования.

4.4. Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ООП (стартовая оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании;
- в иные периоды, устанавливаемые директором ОО.

4.5. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;

- соответствие структуры и содержания программы требованиям, предъявляемым к составлению дополнительных общеобразовательных программ;
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

5. Самообследование

6.1. Самообследование ОО проводится в соответствии с Положением о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С. Преминина».

6.2. Отчет о результатах самообследования составляется за календарный год, утверждается директором и размещается на официальном сайте ОО.

6. Итоговые документы ВСОКО

6.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

6.2. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается директором ОО.