|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**  **«Средняя общеобразовательная школа №15 имени С.Преминина»**   |  |  | | --- | --- | | Рассмотрена на педагогическом совете  Протокол № 4 от « 7 » мая 2025 года | УТВЕРЖДЕНА  Приказом директора  № 62/1 от « 27 » мая 2025 года |   **Программа воспитательной работы**  **«Наследники Победы»**  **детского оздоровительного лагеря**  **с дневным пребыванием детей**  **«КВАДР»**      ***Возраст детей: 6 лет – 17 лет***  ***Срок реализации: 02.06.2025 – 21.06.2025***  ***Программу составила:***  ***Корякина Ольга Николаевна –***  ***старшая вожатая***    ***2025 год*** Паспорт программы  |  |  | | --- | --- | | Полное название программы | Программа «Наследники Победы»  детского оздоровительного лагеря  с дневным пребыванием детей  «КВАДР»(патриотической направленности) | | Наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 имени С.Преминина» | | Сроки реализации | 02.06.2025 г. – 21.06.2025 г. | | Форма реализации | Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Наследники Победы» | | Участники программы | обучающиеся 1-10 классов в количестве 71 человек | | Кадровое обеспечение Программы | Начальник лагеря, воспитатели, старший вожатый. Внештатные сотрудники: фельдшер  Технические служащие | | Взаимодействие с заинтересованными в деятельности Лагеря структурами | ЦКР г. Красавино, детская библиотека, ПЧ города Красавино,  Детская спортивная школа, Красавинский дом социального обслуживания, Администрация г.Красавино, Администрация школы |   **Информационная карта программы**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование программы** | Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Наследники Победы» | | **Название организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 имени С.Преминина (далее МБОУ «СОШ») | | **Автор программы** | Старшая вожатая ДОЛ с дневным пребыванием  Корякина Ольга Николаевна | | **Адресат  проектной деятельности** | Дети от 6 лет до 17 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КДН, дети военнослужащих СВО) | | **Нормативные документы** | Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:  - Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).  - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».  - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».  - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».  - Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.  - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).  - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О  национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».  - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).  - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 №  1642).  - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).  - Положением о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «КВАДР» | | **Количество мест** | 69 человек | | **Цель** | создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни. | | **Задачи** |         преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;          с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;          привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;          привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;          создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков. | | **Сроки реализации** | Реализация программы будет проведена в течение июня 2025 года (1 лагерная смена-14 рабочих дней) | | **Кадровое обеспечение** | Начальник лагеря, воспитатели, старший вожатый. Внештатные сотрудники: фельдшер  Технические служащие | | **Целевые группы** | Дети от 6 до 17 лет | | **Основные направления**  **программы** | **Направленность программы:** данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Основные:  - патриотическое  - художественно-эстетическое  - спортивно-оздоровительное  - культурно-нравственное  - экологическое  - самоуправление | | **Ожидаемые конечные**  **результаты** | ·  Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.  ·  Реализация индивидуальных способностей.  ·  Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.  ·  Виденье перспектив собственного развития. |         **Содержание программы**  1.     Пояснительная записка……………………………………………  2.      Обоснованность, актуальность и важность  программы……….  3.     Цели и задачи………………………………………………………..  4.    Механизм реализации программы   Ожидаемые результаты……………………………………………  5.     Методическое сопровождение программы………………………  6.     Организация взаимодействия с социумом……………………….  7.     Кадровое обеспечение……………………………………………..  8.     Схема управления программой……………………………………  9.     Учебно-методическое оснащение программы……………………  10. Механизм реализации программы………………………………..  11. Календарный план работы…………………………………………  12. Режим дня лагеря………………………………………………….. |

**Пояснительная записка**

*«Воспитывать – значить*

*организовывать жизнь;*

*в правильной жизни*

*правильно растут дети»*

*Л. С. Выготский*

         Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и  оздоровление.

На территории Великоустюгского муниципального округа в целом сложилась и действует система организации отдыха и оздоровления детей, в которой учитывается многолетний опыт работы и инновационные разработки последних лет. Работа   направлена на  повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе   ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

− насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;

− интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;

− принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;

− высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

**Отличительные особенности программы.**

Представленная программа — это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

**Новизна программы.**

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно - оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической, краеведческой деятельности обучающихся, особое место отведено патриотическому воспитанию, так как 2025 год – Год Защитника Отечества и 80- летие со дня победы в Великой Отечественной войне.

Каникулы — это время путешествий. К сожалению, не все дети могут провести каникулы на море или выехать за пределы родного посёлка.

Перед воспитателями и работниками лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого сельского населённого пункта. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями народов России. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества.

**Преемственность.**

Одно из направлений воспитательной программы учреждения

«Патриотическое воспитание». Через это направление осуществляется краеведческая работа и работа по патриотическому воспитанию. Организуются экскурсии по территории города, в музей школы. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю города, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном городе. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование. Каникулы - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Они составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого — это время для развития творческого потенциала, приобщения к нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Организация патриотической смены лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

**2. Обоснованность программы**

            В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МБОУ «СОШ №15 имени С.Преминина» организуется уже в течение многих лет в здании школы. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди  которых на первом месте социальная значимость.

Программа летнего пришкольного лагеря «Наследники Победы»- это социально-образовательный проект, в основе которого лежит использование широкого межсетевого взаимодействия с ЦКР города Красавино, детской библиотекой, ПЧ и участие в массовых мероприятиях города.

 Основания для разработки Программы

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

• Конституция РФ;

• Конвенция о правах ребенка;

• Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ «СОШ № 15 имени С.Преминина»

**Актуальность и важность программы**

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине — это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы учреждения в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации учреждения вести контроль над занятостью детей во время каникул. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружка. Игры способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи. Именно поэтому программа работает под девизом «Главное-вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!».

Основным содержанием программы является тематический день — это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий, проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

        Программа «Наследники Победы» реализуется в Год защитника Отечества, представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам:

- **Раздел «Защитники Отечества»,** направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны, в честь 80-ти летия Победы.

  Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

**- Раздел «Орлята России»,** направленна развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками**.**

**- Раздел «Движение Первых»,**направлен наразвитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных  ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

 - **Раздел «СемьЯ и Родина едины»,**  направлен  на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

 Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности- это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

**Социальная значимость программы**

     Социализация ребенка в детских летних лагерях, организованных на базе МБОУ  - процесс двусторонний.  Ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих.  В лагере   организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.).   Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности.   Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В  лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь   создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений.   Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых.   Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

 - жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;

- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;

-   деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

**Перспективность программы**

     Для того, чтобы программа осуществлялась успешно , необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- благоприятный психологический климат в коллективе;

- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;

- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;

- проведение диагностической работы.

**3. Цель программы:**создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции, патриотического воспитания и здорового образа жизни.

**Задачи:**

        преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;

        с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;

        привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;

        привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;

        создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.

**4. Сроки и участники реализации программы**

         Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 14 дней ( с 02 июня по 21 июня 2025 года). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 6 до 17 лет. В лагере отдыхают 71 человек. Работают начальник ДОЛ, старший вожатый, 8 воспитателей.

       При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных , неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Организационно - педагогическое  обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* педагоги дополнительного образования,
* учитель музыки,
* учителя физической культуры,
* педагог – библиотекарь
* учителя - предметники

Для реализации программы привлекаются: медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы.

**Материально-техническое обеспечение:**

         площадка вокруг школы;

         актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;

         помещения для занятий творческих объединений;

         материалы для оформления и творчества;

         наличие канцелярских принадлежностей;

         настольные игры, спортивный инвентарь;

         музыкальная аппаратура, видеотехника;

         призы, грамоты для стимулирования.

**Инновационные – образовательные технологии**

     Основу организации жизнедеятельности детского лагеря составляет познавательная деятельность (интеллектуальные игры, мозговые штурмы, отрядная рефлексия); практическая деятельность (занятие спортом, мастер-классы, экологические активности); досуговая деятельность (игры, флешмобы, творческая деятельность, конкурсы, путешествия, экскурсии и т.д.).

    Трудно представить нашу реальность, проведение  мероприятий без современных технологий. Популярность набирают компьютерные игры-квесты, представляющих собой интерактивную историю, где ключевая роль заключается в решении умственных головоломок и задач. В них входят: веб-квесты – процесс поиска Интернет-ресурсов. QR-квесты   – игровые действия с помощью использования QR-кода.

**Детский тимбилдинг** — это командные игры, целенаправленные задания в ненавязчивой игровой форме, которые призваны сплотить детей во временном детском объединении, научить ребят коммуницировать (взаимодействовать, общаться и договариваться между собой), дружить и поддерживать друг друга, обучить взаимопомощи и взаимовыручке.

**Технология коучинга.** Сопровождать –  в качестве спутника; напутствовать, совершать действия вместе.

Коучинг- это процесс сопровождения в  ходе которого «…человек обучается чему – то новому, развивает необходимые ему  качества и совершенствует свои навыки посредством общения с коучем (наставником). Применяется в работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и  нуждающихся в особой поддержке.

**Механизм реализации**

 Этапы реализации программы:

   1.**Подготовительный:**

-подбор кадров;

 -подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

**2. Организационный:**

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

**3. Основной:**

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

**4. Заключительный:**

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Образовательная деятельность**в рамках смены позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность**состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов;   игровые программы …. )

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Кадровое обеспечение программы:**

1.     Начальник лагеря.

2.      Старший вожатый

3.      Воспитатели

4.     Медицинский работник

5. Технические служащие

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший вожатый – проводит воспитательную работу в общелагерных мероприятиях, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник, старший вожатый и воспитатели  отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Схема управления Программой:**

       Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

 -сотрудники  обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

     В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп  (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

**Критерии эффективности реализации Программы:**

* 100% охват детей по приоритетным направлениям ДОЛ-2025;
* 100% реализация мероприятий плана-сетки на смену;
* Повышение уровня воспитанности обучающихся;
* удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности смены (оценивается по результатам наблюдения, педагогического анкетирования);
* сохранение количества социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей.

**5. Предполагаемый результат:**

·  Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.

·  Реализация индивидуальных способностей.

·  Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.

·  Виденье перспектив собственного развития.

**Ожидаемые результаты:**

Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях детского лагеря. Творческая самореализация детей. Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены. Возникновение новых дружеских и культурных связей. Расширение и углубление знаний детей в областях науки, культуры, образования. Воспитание патриотических и нравственных качеств личности благодаря планомерной, систематической и разнообразной работе, включению каждого ребёнка в процесс взаимодействия и

Способы оценки результативности реализации программы:

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, работы органов самоуправления, участия в жизнедеятельности лагеря.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

НАЗВАНИЯ ДНЕЙ

1 день – День знакомств

2 день – «День спорта и здоровья»

3 день – «Орлята России»

4 день – «Защитники Отечества»

5 день – «Пушкинский день»

6 день – «День игры»

7 день – «День защиты и семьи»

8 день – «День России»

9 день – «День Первых»

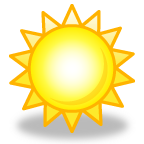
10 день –«День творчества»

11 день – «День природы»

12 день- «День памяти»

13 день –«День Шиворот навыворот»

14 день – «День прощания - Детство – это я и ты»

***Валюта лагеря***

**Добрики (солнышки)**

** – за добрые дела**

**Здоровянки (спорт, здоровье, экология, питание)**



**Звёздочки – за активность**

**2 раза за смену проводится «ЯРМАРКА ТАЛАНТОВ»**



**Режим работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.30** | **-** | **8.40** | В**стреча детей**  Мы рады вам! |
| **8.40** | **-** | **8.50** | ***Утренняя линейка***  « Пора, пора!  на линейку, детвора!» (объявление плана работы на день) |
| **8.50** | **-** | **9.00** | ***Зарядка***  Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку! |
| **9.00** | **-** | **9.25** | ***Завтрак***  Каша, чай, кусочек сыра –  вкусно, сытно и красиво. |
| **9.25** | **-** | **9.30** | ***Минутка здоровья*** |
| **9.35** | **-** | **9.50** | ***Солнечные и воздушные ванны*** |
| **9.50** | **-** | **10.30** | ***Мастер-классы*** |
| **10.30** | **-** | **11.00** | ***Подвижные игры,*  свободное время**  Лишь заслышим зов игры  быстро на улицу выбежим мы. |
| **11.00** | **-** | **12.00** | ***Общелагерные мероприятия***  Вместе с друзьями сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей! |
| **12.00** | **-** | **12.30** | ***Оздоровительные процедуры, двигательная активность, прогулки***  Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных |
| **12.30** | **-** | **13.00** | ***Обед***  Нас столовая зовёт,  суп отличный и компот. |
| **13.00** | **-** | **14.00** | ***Игровой час, мастер – классы*** |
| **14.10**  **14.30** | **-** | **14.20** | **Линейка (подведение итогов дня).**  ***Уход домой***  До свидания! До новых встреч! |

**План мероприятий лагеря**

**«Наследники Победы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** | **Место проведения** |
| *1 день – 02.06.25*  ***«День знакомств»*** | 1.Торжественное поднятие Флага РФ  2.Встреча добрых друзей «Расскажи мне о себе».  3.Инструктаж по ТБ для воспитанников лагеря:  «Безопасный путь в лагерь» (Поведение на дороге).  4. Подвижные игры на воздухе.  5.   Минутка здоровья «Как поднять настроение»  6.Тренировка по эвакуации | Территория лагеря  Игр.комнаты  Игр.комнаты  Территория лагеря  Актовый зал  Территория лагеря |
| *2 день – 03.06.25*  ***«День спорта и здоровья»*** | 1. Минутка здоровья « Личная гигиена »  2. «Спартакиада»   4. Спортивные игры на воздухе.  5. Акция «Чистая тарелка»  6. Беседы по популяризации здорового образа жизни и антинаркотической компании с просмотром фильмов  7.Подготовка к Открытию лагеря  8. «Брейн-ринг» по ЗОЖ | Актовый зал  Гор.стадион  Территория лагеря  Столовая  Игр.комнаты  Актовый зал |
| *3 день – 04.06.25*  ***«Орлята России»*** | 1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»  2. Информационный час «Орлята России»  3. Конкурс рисунков «Мы дети твои Россия»  4 .Открытие лагерной смены «Наследники Победы» | Актовый зал  Актовый зал    Игр.комнаты  Территория лагеря  Актовый зал |
| *4 день – 05.06.25*  ***«Защитники Отечества»*** | 1. Минутка здоровья «Правильное питание»  2. Литературно-музыкальная композиция «Защитникам Отечества посвящается»  3. Уроки мужества с просмотром фильмов  4. Экскурсии в музей С.А.Преминина  5.Учения по пожарной безопасности | Актовый зал  Актовый зал  Игр.комнаты  Актовый зал  Музей С.Преминина  Территория лагеря |
| *5 день- 06.06.25*  ***«Пушкинский день»*** | 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых  2. Библиокафе «У Лукоморья»  3. Конкурс рисунков «У лукоморья дум зелёный»  4. Подвижные игры на воздухе  5. «Весёлые старты»  6. «Бинго МУЗ» | Актовый зал  Детская библиотека  Игр.комнаты  Территория лагеря  Спорт.площадка  Вестибюль школы |
| *6 день – 09.06.25*  ***«День игры»*** | 1.Торжественное поднятие Флага РФ  2. Минутка здоровья – «Клещ. Профилактика и первая помощь»  3. «Игровая карусель – (Верёвочный курс, игры на сплочение)  4. Игры на внимание  5. Подвижные игры  6. Мастер-класс «Закулисье» | Площадка школы  Актовый зал  Городской парк  Игр.комнаты  Территория лагеря  ЦКРг.Красавино |
| *7 день – 10.06.25*  ***«День защиты и семьи»*** | 1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки»  2. «Знай и соблюдай Правила движения»  3. Конкурс рисунков «СемьЯ»  4. Акция «Ромашка».  5. «Подвижные игры»  6. Беседа с сотрудником полиции  7. Игра по станциям «Здоровое питание» | Актовый зал  Актовый зал  Игр.комнаты  Игровые комнаты  Игровые комнаты  Территория лагеря  Актовый зал  Территория школы |
| *8 день – 11.06.25*  ***«День России»*** | 1. Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки»  2. Викторина «Моя Россия»  3. Игра по станциям «В поисках флага»  4. «Ярмарка талантов»  5. Выход в пожарную часть  6. Выход в дом социального обслуживания, мастер-классы  7. Плетение сетей | Актовый зал  Игр.комнаты  Территория лагеря  Актовый зал  ПЧ  Дом соц. Обслуживания  Администрация г.Красавино |
| 9 день - 16.06.25  ***«Движение Первых»*** | 1.Торжественное поднятие Флага РФ  2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»  2.Информационный час «Движение Первых»  3. Выход в пожарную часть  4. Выход в дом социального обслуживания, мастер-классы  5. Плетение сетей  6. Мастер-класс «Закулисье»  7. Подвижные игры на воздухе. | Площадка школы  Актовый зал  Актовый зал  ПЧ  Дом соц. Обслуживания  Администрация г.Красавино  ЦКР г.Красавино Территория лагеря |
| *10 день – 17.06.25*  ***«День творчества»*** | 1. Минутка здоровья «Как  ухаживать за кожей лица, рук»  3. Выход в пожарную часть  4. Выход в дом социального обслуживания, мастер-классы  5. Плетение сетей  6. Мастер-класс «Закулисье»  7. Мастер-классы по творчеству | Актовый зал  ПЧ  Дом соц. Обслуживания  Администрация г.Красавино  ЦКР г.Красавино  Игровые комнаты |
| *11 день – 18.06.25*  ***«День природы»*** | 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при повреждениях.  2. Мастер – класс по изготовлению цветов  3. Экологический десант  3. Выход в пожарную часть  4. Выход в дом социального обслуживания, мастер-классы  5. Плетение сетей  6. Мастер-класс «Закулисье»  7. Игра по станциям(или по запискам) по экологии | Актовый зал  Игр.комнаты  Территория лагеря, у памятников   ПЧ  Дом соц. Обслуживания  Администрация г.Красавино  ЦКР г.Красавино  Территория школы |
| *12 день – 19.06.25*  **«День памяти»** | 1. Минутка здоровья «Твой режим дня  на каникулах»  2. Экскурсия в музей школы  3. Акция «Венок памяти»  4. Документальный фильм «Ошта. Восстановление»  5. «Память сильнее времени», мероприятие у памятника Воину – освободителю | Актовый зал  Морской зал  Игр.комнаты  ЦКР г.Красавино  У памятника |
| *13 день – 20.06.25*  **«Шиворот навыворот»** | 1. Минутка здоровья «Здоровые глаза и уши»  2. Спортивная игровая программа «шиворот навыворот»  3. Операция «Капитошка»  4.Спектакль «Соло для детского голоса»  5. Подготовка к Отчётному концерту  6. «Ярмарка талантов» | Актовый зал  Спортзал  Территория школы  ЦКР г.Красавино  Актовый зал  Актовый зал |
| *14 день – 21.06.25*  **«*День прощания» - «Детство – это я и ты»*** | 1.Минутка здоровья «Здоровые зубы»  2. Подготовка к Отчётному концерту  3. Игра «Пионербол»  4.Отчётный концерт «*Детство – это я и ты»* | Игр.комнаты  Актовый зал  Шк.стадион  Фойе |

**Учебно-методическое оснащение программы**

1.  Волков творческих способностей ребенка, помощь в профессиональной ориентации. С-Пб., 1998.

2. Выдающиеся вологжане: Биографические очерки/ Ред.совет «Вологодская энциклопедия». – Вологда:ВГПУ, издательство «Русь», 2005.

От сердца к сердцу. Мастерская ценностных ориентаций для педагогов и школьников. С-Пб.: Изд-во «Паритет», 2003.

3.   Шубин выживания. М.: Изд-во «Знание», 1995.

4.   Усольцева конструктивного общения. Новосибирск, 1999.

5.  Иванова Е. Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря. Самара, 2000.

6. Лаврова -спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.

7.  Педагогика школьных каникул / под ред. М.: «Академический проект», 2003.

8.  Средства и факторы педагогической поддержки социального развития подростка в условиях временного детского объединения / Материалы научно – практической конференции. Изд-во: ВДЦ «Орленок», 2000г.

9.  Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.

10.  Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения / Практическое пособие в 4 томах. М.: Изд-во «Генезис», 2000.

11.  Фришман взаимодействие в детских объединениях. Ярославль, 2001.

12.  Хуснутдинова И. Кипарис. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.

13.  Целищева досуг в детском коллективе / Учебно-методическое пособие. Минск, 2003.

14.  Шмаков на отдыхе (прикладная энциклопедия учителю, вожатому, воспитателю). М., 2001.

15.  Щуркова методики. М.: Изд-во «Педагогическое общество России», 2008.

 16. «У каждого времени свои герои». Землякам, погибшим в ходе СВО, посвящается https://yandex.ru/video/preview/9980852584239229978

 17. Марш прощание славянки ПОБЕДА БУДЕТ ЗА НАМИ!!! https://dzen.ru/video/watch/624b3cb242b6d465f446747a?f=d2d

18. Героям РОССИИ посвящается (Шаман)

https://dzen.ru/video/watch/628749512e90797eff277b25?f=d2d

**Анкеты**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

**1. Анкета на входе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Ответы детей | Кол-во человек |
|  | ***Детям предложены варианты ответов*** | **71 человек**  **и столько же %** |
| 1.Я пришёл в лагерь для того, чтобы | А.Отдохнуть  Б.Заниматься спортом  В.Играть  Г.Общаться  Д.Разное |  |
| 2.Моё самое любимое занятие | А.Рисовать  Б.Занятия спортом  В.Играть в игры  Г.Многим |  |
| 3.Каким должен быть воспитанник лагеря | А.Добрым  Б.Честным  В.Весёлым  Г.Законопослушным  Д.Справедливым  Е.Ответственным |  |
| 4.Любишь ли ты общаться с людьми? | Да  Нет |  |
| 5.Как ты относишься к спорту? | Положительно  Отрицательно |  |

**2. Анкета на выходе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Ответы детей | Кол-во человек |
|  | ***Дети писали свои варианты ответа*** | **71 человек**  **и столько же %** |
| 1. Что ты ожидал(а) от лагеря? | А.Позитивного настроения, веселья  Б.Хорошего общества, друзей  В.Отдых, прогулки  Г.Игры  Д.Вкусно поесть  Е.Интересное времяпровождение  Ж.Ничего |  |
| 2. Что тебе понравилось в лагере? | А.Всё  Б.Игры и мероприятия  В.Свободное время  Г.Вкусная еда  Д.Зарядка, спортивные часы  Е.Общение  Ж.Выходы в другие учреждения |  |
| 3. Что тебе не понравилось? | А.Ничего  Б.Спортивные мероприятия  В.Еда  Г.Выходы в другие учреждения  Д.Вставать рано |  |
| 4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? | А.Спортивные мероприятия, зарядка, пятиминутки здоровья  Б.Выходы в другие учреждения  В.Игры, праздники, мероприятия  Г.Всё  Д.Ничего |  |
| 5.Было ли скучно в лагере? | А.Да  Б.Нет  В.Временами |  |
| 6.Что из того что ты получил(а) в лагере, ты можешь использовать в повседневной жизни уже сейчас? | А.Пятиминутку здоровья, зарядку  Б.Игры  В. Правила и технику  Г. Всё  Д.Ничего |  |
| 7.Что бы ты хотел(а) пожелать себе? | А.Здоровья  Б.Добра, счастья, успехов  В.Хорошо провести время лета  Г.Быть активным  Д.Быть спортивным  Е.Ничего |  |
| 8.Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? | А.Здоровья  Б.Добра, счастья, успехов, удачи  В.Хорошо провести время лета  Г.Быть активным  Д.Быть спортивным  Е.Дружбы и друзей |  |
| 9.Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям? | А.Здоровья  Б.Счастья, благополучия, добра  В. Спокойствия, терпения  Г.Удачи, успеха  Д. Хорошо провести каникулы |  |
| 10. Самое важное событие в лагере? | А. Мероприятие у памятника Воинам – красавинцам  Б.Общелагерная линейка  В.Разные игры, мероприятия  Г.Ярмарка талантов  Д.Выходы в другие учреждения  Е.Зарядка  Ж. Всё |  |
| 11. Оцените работу вожатых в лагере по 5-ти бальной системе. |  |  |