



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 имени С.Преминина»**

МБОУ «СОШ № 15 имени С.Преминина»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет МБОУ «СОШ № 15
имени С. Преминина»

Протокол от 14.04.2022 № 7



№ 01-15/39

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ №15 имени С.Преминина»**

за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С.Преминина»
Руководитель	Ивачёва Надежда Викторовна
Адрес организации	162341 Вологодская область, Великоустюгский район, г. Красавино, Советский проспект, дом 216
Телефон, факс	8 (817 38) 4 -10-86; 4-14-46
Адрес электронной почты	School15Preminin@yandex.ru
Учредитель	Великоустюгский муниципальный район
Дата создания	2016
Лицензия	№ 9032 от 22 марта 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 236 от 20 марта 2000
Режим работы	Школа работает в одну смену

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина».

Директор учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации и Вологодской области, нормативно – правовых актов Великоустюгского муниципального района, Устава МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина» и в соответствии с заключённым трудовым договором. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет, методический совет. Коллегиальные органы управления учреждения участвуют в разработке, а также принимают локальные нормативные акты учреждения в соответствии со своей компетенцией. Общее собрание работников учреждения является коллегиальным органом управления учреждением.

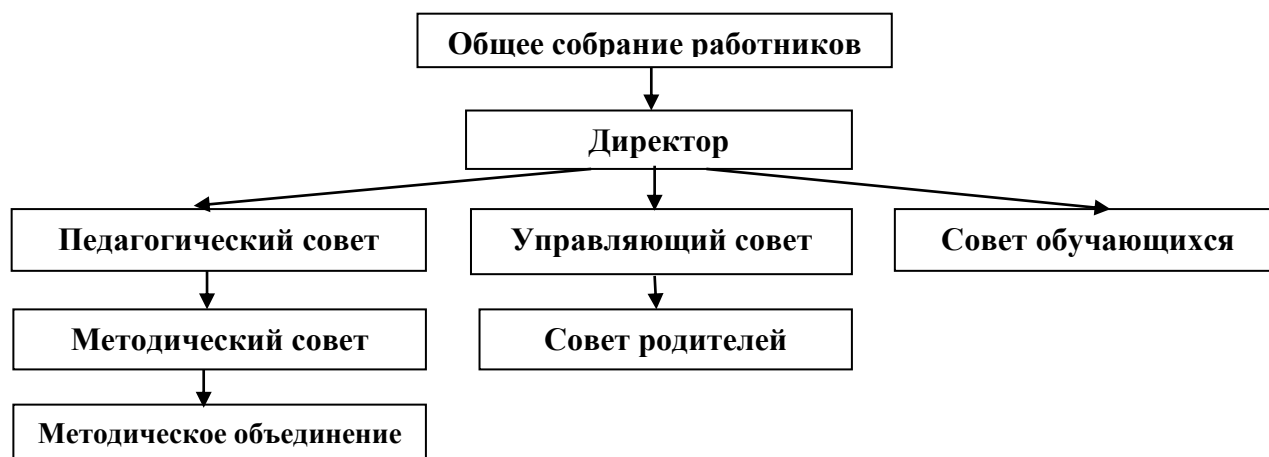
В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей

несовершеннолетних обучающихся) и педагогических работников по вопросам управления учреждением и принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе создаются и действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Педагогический совет (далее- педсовет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса.

.Методический совет учреждения координирует работу педагогического коллектива, направленную на повышение качества образования, развития научно – методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно- экспериментальной деятельности.

СХЕМА



II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- п. 1 ст. 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.
- ООП её разделы:
- целевой раздел
 - пояснительная записка

- планируемые результаты
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП, ООО

- содержательный раздел

- программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
- программы учебных предметов, курсов
- программа воспитания
- программа коррекционной работы

- организационный раздел

- учебный план
- календарный учебный график
- календарный план воспитательной работы
- план внеурочной деятельности

С 1 сентября 2021 года вопросы воспитания школьников определяют рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые включили в состав ООП.

Уровень образования	Классы	Сроки освоения ООП	Форма обучения	Язык обучения
Начальное общее образование	1-4	4 года	очная	русский
Основное общее образование	5-9	5 лет	очная	русский
Среднее общее образование	10-11	2 года	очная	русский

Количество учащихся по уровням образования

Всего обучающихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Адаптированная программа	Дополнительные общеразвивающие программы
690	266			16 (7.1-6 чел., 7.2-10 чел.)	
		374		7	
			50	-	

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–6	1	40 минут	5	34
7-11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

Форма обучения очная.

Профили обучения: технологический, естественно-научный.

КАНИКУЛЫ: (из – за ситуации с COVID -19 сроки каникул были изменены)

Осенние 19.10.2020-04.11.2020
 Зимние 31.12.2020-10.01.2021
 Весенние 27.03.2021-04.04.2021
 Доп.весенние 03.05.2021- 07.05.2021
 Летние 04.06.2021-31.08.2021

освоение ООП по уровням образования

Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

2021 году													
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	64	59	92,2	30	46,9	2	3,12	5	7,8	0	0	3	4,68
3	65	64	98,5	30	46,1	4	6,15	1	1,53	0	0	0	0
4	69	67	97,1	30	43,5	4	5,8	2	2,9	0	0	2	2,9
Итого	198	190	95,6	90	45,6	10	5,05	8	4,04	0	0	5	2,52

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 2,99% (в 2020 году был 48,59%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,49% (в 2020 году – 6,54%).

Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	76	76	100	29	38,2	1	1,3	0	0	0	0	0	0
6	72	67	93	23	32	2	3	5	6,9	2	2,7	5	6,9
7	77	66	85,7	19	24,7	0	0	11	14,2	0	0	10	13
8	77	71	92,2	14	18,2	3	3,9	6	7,8	0	0	6	7,8
9	71	69	97,1	8	11,3	3	4,2	2	2,8	0	0	0	0

Итог о	373	349	93,6	93	25	9	2,4	24	6,4	2	0,7	21	5,63
-----------	-----	-----	------	----	----	---	-----	----	-----	---	-----	----	------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 8% (в 2020 году был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,85% (в 2020 году – 3,25%).

Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	25	25	100	12	48	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	19	76	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	31	62	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 0,8% (в 2020 году был 61,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,8% (в 2020 году – 4,8%).

Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	серебро 1 чел.
2018	серебро 1 чел.
2019	серебро 1 чел.
2020	Золото 3 чел. серебро 2 чел.
2021	Золото 1 чел.

Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная общеобразовательная программа начального общего образования	266 (из них 13 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	374 (из них 5 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 690 обучающихся. Из них 18 обучающихся с ОВЗ (2,6%). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	2	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	8
ЗПР 7.2	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Итого	3	7	1	2	-	-	-	-	-	-	-	13
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
С ОВЗ на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Рекомендован Учитель-логопед	3	7	1	2	-	-	-	-	-	-	-	13
Рекомендован учитель-дефектолог	3	7	1	2	-	-	-	-	-	-	-	13
Рекомендован педагог-психолог	3	7	1	2	-	-	-	-	-	-	-	13
Рекомендован педагог доп. образования	3	7	1	2	-	-	-	-	-	-	-	13

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

22 (48%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;

- Учитель-дефектолог – 0 специалистов;
- Тьютор – 0 специалистов;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

С образовательными организациями и центром детского творчества.

С учреждениями культуры: детской школой искусств о реализации программы дополнительного образования и библиотечной системой.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года в состав ООП включили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы). Теперь эти документы определяют вопросы воспитания школьников. Ранее воспитательную работу регламентировали программа духовно-нравственного развития, воспитания на уровне НОО и программа воспитания и социализации на уровне СОО.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия причины отмены
НОО	1	12	2. Конкурс рисунков «Во славу Российского флота»	
	2	26	3. Конкурс по линии Боевого братства -конкурс патриотического рисунка «Что такое подвиг?» -Конкурс эссе «Память сильнее времени»	
	10	185	4. Экскурсии в школьный музей имени Героя РФ С.А. Преминина	
	1	82	5. Акция «Письмо морякам - запаса» (Кировская , Вологодская,	

			Архангельская , Мурманская области)	
	2	44	6. Мероприятие «Блокадный хлеб»	
	1	265	7.Фестиваль песни «В честь защитников Отечества» (видеоформат в группу ВК)	
	1	10	Видеопрезентация «Мой папа – защитник Отечества»	
	12	265	Мероприятия , посвящённые 60-летию со дня полёта человека в космос	
	1	10	8. Участие в акции «Окна Победы»	
	1	265	9. Участие в акции «Георгиевская ленточка»	
	1	23	10. Участие в акции «Сувенир ветерану»	
	1	62	11. Конкурс детского рисунка «Память сильнее времени» по линии Боевого братства	
ООО	12	373	Урок Мужества, посвящённый 75-летию Великой Победы, памяти Героя РФ С. Преминина, Герою СССР Кривошапкину А.А, Попову И.А.	Линейка 1 сентября, (эпидемиологическая обстановка)
	1	9	Конкурс рисунков «Во славу Российского флота»	
	2	44	Конкурс по линии «Боевого братства» -конкурс патриотического рисунка «Что такое подвиг?» -Конкурс патриотического эссе «Память сильнее времени»	
	15	373	Экскурсии в школьный музей имени Героя РФ С.А. Преминина	
	10	252	Устный журнал по теме « В жизни всегда есть место подвигу», посвящённый 55 - летию Героя Р.Ф С.А Преминина»5-9 кл.	23 межрегиональный слёт памяти С.Преминина (эпид. обстановка)
	1	12	Акция «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Письмо моряку»	
	1	48	Торжественное мероприятие , посвящённое дню рождения школьного музея, приём пятиклассников в члены организации «Юный премининец»	Приём в гардемарин (эпид. обстановка)
	15	373	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	
	1	3	Муниципальный этап Всероссийского сочинения «Без срока давности» Шильцева Елена, 5в, Квашнин А, 7в,Елисеева В, 9в	
	1	26	Акция «Неизвестный солдат»	
	10	252	Устный журнал по теме	

			«Неизвестный солдат Отечества»	
	10	252	Презентация и беседа « Жертвы Холокоста»	
	10	252	Устный журнал «Город гнева», посвящённый полному освобождению блокады Ленинграда	
	1	373	Фестиваль песни «В честь защитников Отечества» (видеоформат в группу ВК)	
	1	10	Видеопрезентация «Мой папа – защитник Отечества»	
	1	3	Участие в военизированной игре «Зарница»	
	15	373	Мероприятия , посвящённые 60-летию со дня полёта человека в космос	
	1	373	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	
	1	33	Участие в акции «Сувенир ветерану»	
	1		Участие в акции «Бессмертный полк» с родителями	
	1	20	Конкурс детского рисунка «Память сильнее времени» по линии Боевого братства г. Великий Устюг	
СОО	1	1	Конкурс рисунков «Во славу Российского флота»	
	1	5	Конкурс патриотического рисунка, эссе «Память сильнее времени» по линии «Боевого братства»	
	2	51	Экскурсии в школьный музей имени Героя РФ С.А. Преминина	
	1	4	Акция «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Письмо моряку»	
	1	3	Участие в военизированной игре «Зарница»- 4 место	
	1	51	Фестиваль песни «В честь защитников Отечества» (видеоформат в группу ВК)	
	1	5	Видеопрезентация «Мой папа – защитник Отечества»	
	1	51	Мероприятия , посвящённые 60-летию со дня полёта человека в космос	
	1	5	Участие в акции «Окна Победы»	
	1	51	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	
	2	51	Устный журнал «Битва за Ленинград», посвящённый полному освобождению блокады Ленинграда. Просмотр видеофильма «Осаждённый город», «Ладога»	
			Участие в акции «Бессмертный полк» с родителями	
Всего		689		

- Нравственное и духовное

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия , причины отмены
НОО	1	1	Районный конкурс сочинений «Расскажу о четвероногом друге я» (о животных)	
	12	265	Мероприятие – онлайн «Всё любимая , мамочка, для тебя» Видеоконцерт- онлайн для мам .	
	8	192	Школьная акция «Милосердие»	
	1	150	Участие во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	
	3	265	«Новогодняя сказка» - детское представление	
	1	10	Видеопоздравление с Новым годом вокальный ансамбль 4 кл.	
	1	5	Праздничный концерт к 8 марта (для учителей женщин)	
ООО	1	3	Районный конкурс сочинений «Расскажу о четвероногом друге я» (о животных)	
	2	35	Поздравление ко дню Учителя «Учитель, сколько надо любви и огня»	
	1	3	Открытый конкурс чтецов по стихам Н.Рубцова «Нет, меня не пугает мороз»	
	1	200	Школьная акция «Милосердие» 5-9 кл.	
	15	373	Концерт– онлайн «Всё любимая , мамочка, для тебя». Задания по классам. - «Образ матери в поэзии» -«Образ матери в живописи» «Образ матери в прозе» « Образ матери в годы ВОВ» «Образ матери труженицы, созидательницы, берегини»	
	10	255	Мероприятия , посвящённый Дню родного языка	
	8	200	Видеопоздравление «В кадре Новый год»	
	1	10	Видеопоздравление с новым годом для родителей	
	1	168	Видеопоздравление «Новогодний тик-ток	
	1	55	Участие во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	
	1	5	Праздничный концерт к 8 марта (для учителей женщин)	
СОО	1	51	Концерт– онлайн «Всё любимая , мамочка, для тебя». Задания по классам	
	1	25	Мероприятия , посвящённый Дню родного языка	
Всего		689		

• Культуротворческое и эстетическое

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия, причины отмены
НОО	1	2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче»	
	1	2	Заочный районный конкурс «Осенняя мастерская»	
	1	1	Районный конкурс книжек-малышек «Витаминная азбука»	
	1	13	Школьный осенний конкурс «Дерево счастья –топиарий»	
	1	9	Школьный этап районного конкурса «Чудеса зимы»	
	1	43	Районный конкурс «Сувениры Деду Морозу»	
	1	3	Школьный этап районного конкурса «Первоклашка-21»	
	1	4	Открытый районный конкурс чтецов. Стихи Н.Рубцова «Нет, меня не пугают морозы»	
	1	10	Школьный конкурс рисунков «Близкий и далёкий космос»	
	1	9	Участие в муниципальном этапе Всероссийского детского форума «Зелёная планета 2021»	
	1	7	Районный конкурс фотографий «Зимняя сказка»	
	1	9	Районный конкурс «Лес в творчестве юных»	
	1	22	Музыкальная викторина	
	3	72	Интегрированное мероприятие (конкурс рисунков) «Птица кобчик» ко дню птиц	
	1	15	Межрегиональный конкурс художественного слова «Нет , не забудет солдат»	
	1	3	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	
	1	3	Областной конкурс «Лес в творчестве юных»	
	1	6	Всероссийский детский конкурс открыток «Защитник мой , горжусь тобой»!.,	
	1	6	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звёздам»	
	1	12	Всероссийский детский конкурс рисунков декоративно-прикладного творчества «Победный май»	
ООО	1	3	Заочный районный конкурс «Осенняя мастерская»	

		9	Районный конкурс книжек-малышек «Витаминная азбука»	
	1	25	Школьный осенний конкурс «Дерево счастья –топиарий»	
	2	34	Концерт-поздравление ко Дню Учителя	
	1	15	Школьный этап районного конкурса «Чудеса зимы»	
	1	12	Районный конкурс «Сувениры Деду Морозу»	
	1	1	Районный конкурс авторских сказок «С заботой о планете»	
	1	3	Открытый районный конкурс чтецов. Стихи Н.Рубцова «Нет, меня не пугают морозы»	
	1	14	Участие в муниципальном этапе Всероссийского детского форума «Зелёная планета 2021»	
	1	6	Акция «Экоподарок защитнику Отечества»	
	1	3	Районный конкурс фотографий «Зимняя сказка»	
	1	1	Районный конкурс «Лес в творчестве юных»	
	4	10	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в т.ч. для детей с ОВЗ	
	4	102	Развлекательная игра «Музыкальный калейдоскоп»	
	1	32	Межрегиональный конкурс художественного слова «Нет , не забудет солдат»	
	1	4	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	
	1	3	Районный конкурс «Листая памяти страницы»	
	1	1	Областной конкурс «Лес в творчестве юных»	
СОО	1	1	Школьный осенний конкурс «Дерево счастья –топиарий»	
	1	2	Школьный этап районного конкурса «Чудеса зимы»	
	1	8	Районный конкурс «Сувениры Деду Морозу»	
	1	3	Участие в муниципальном этапе Всероссийского детского форума «Зелёная планета2021»	
	1	1	Районный конкурс «Лес в творчестве юных»	
	2	12	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	
	1	3	Межрегиональный конкурс	

			художественного слова «Нет , не забудет солдат»	
	1	1	Межрегиональный конкурс чтецов «Голоса Севера»	
	1	1	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	
	1	4	Районный конкурс «Листая памяти страницы»	
	1	1	Областной конкурс «Лес в творчестве юных»	

• Здоровьесберегающее, ЗБОЖ

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия , причины отмены
НОО	12	265	Беседы по ПДД инспектора ГИБДД Селянина А.М.	
	12	265	Классный час «Комплексная безопасность жизнедеятельности обучающихся школы . Инструктажи» - ПДД(Маршрут безопасного движения –схема в дневник, «Пешеходный переход», «Световозвращающиеся устройства», «Ремни безопасности», «Велосипед с 14 лет», -ППБ, ТБ - «Зона опасности - водоём» -Поведение детей во время террористического акта - Инструктаж по профилактике Ковидной инфекции -Правила поведения в школе, общественных местах - Время пребывания дома 22.00 - Внешний деловой вид школьника	
	12	265	Классный час, беседа с работниками ПЧ Г.Красавино, г. Великий Устюг «Пожарная безопасность в быту и в школе», инструктажи	
	12	265	Неделя профилактики употребления алкоголя и табака - Уроки здоровья (онлайн по ссылке) - Онлайн- беседы, видеофильмы -оформление стенда «Жить трезво - здорово!»	
	1	3	Школьный тур районного конкурса «Мой любимый вид спорта»	
	1	1	Районный конкурс фотоколлажей «Правила личной гигиены»	
	1	16	Районный конкурс плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы выбираем	

			спорт»	
	1	3	Районный конкурс фотографий «Стань заметней!»	
	1	2	Районный конкурс плакатов «Спортивная семья - здоровая семья»	
	12	265	Встречи с волонтером общественной организации «Общее дело» г. Великий Устюг Меркурьевым Д.С. Профилактический мастер –класс с показом научного мультфильма «Тайны табачного дыма»	
	12	265 (5)	Рейд «Санитарный», проводили активисты СО 5 чел.	
			Школьный конкурс рисунков по знанию «ПДД должны все знать на 5»	
	1	35	Проведение конкурса – выставки рисунков «Знай и соблюдай ПДД»	
ООО	15	373	Беседы по ПДД инспектора ГИБДД Селянина А.М.	
	15	373	Классный час, беседа с работниками ПЧ Г.Красавино, г. Великий Устюг «Пожарная безопасность в быту и в школе», инструктажи	
	15	373	Классный час «Комплексная безопасность жизнедеятельности обучающихся школы. Инструктажи» - ПДД (Маршрут безопасного движения –схема в дневник, «Пешеходный переход», «Световозвращающиеся устройства», «Ремни безопасности», «Велосипед с 14 лет», «За руль- после получения водительского удостоверения» -ППБ, ТБ -Поведение детей во время террористического акта - Инструктаж по профилактике Ковидной инфекции -Правила поведения в школе, общественных местах - Время пребывания дома 22.00 - «Зона опасности- водоём» -Внешний деловой вид школьника	
	15	373	Неделя профилактики употребления алкоголя и табака - Уроки здоровья (онлайн по ссылке) - Онлайн- беседы, видеофильмы - Уроки биологии (темы «Алкогольная и наркотическая зависимость» - СПТ (его анализ, консультации)	

	1	8	Школьный тур районного конкурса «Мой любимый вид спорта»	
	1	2	Районный конкурс фотоколлажей «Правила личной гигиены»	
	1	1	Районный конкурс сочинений «Полезные каникулы», Ивакина В. 2место	
	1	1	Районный конкурс книжек-малышек «Витаминная азбука», 2 место	
	1	10	Участие в акции! Засветись!» (отряд ЮИД)	
	1	15	Районный конкурс плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы выбираем спорт»	
	15	373	Рейд «Санитарный», проводили активисты СО 5 чел.	
	1	6	Операция «Пешеходный переход!» (отряд ЮИД «Мы из 15»)	
	1	6	Районный конкурс фотографий «Стань заметней!»	
	1	1	Участие в районном конкурсе стенгазет «Спортом занимайся -саморазвивайся!»	
	15	373	Урок «Безопасный Интернет»	
	9	207	Проведение СПТ(социально-психологического)тестирования Анализ результатов школьными психологами. Индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями	
	3	89	Проведение опроса для школьников «Психологическое состояние ребёнка. Вопросы, рекомендации»	
	1	6	Победа в районном фестивале «Дорога безопасности» по ПДД Номинация «Правила ДД – правила жизни», 1 место руководители Корякина О.Н., Абросимова Л.А.	
	15	373	Встречи с волонтером общественной организации «Общее дело» г. Великий Устюг Меркурьевым Д.С. Профилактический мастер –класс с показом научного мультфильма«Тайны табачного дыма» 5, 6 , 7кл. методического видеофильма «Секрет манипуляции. Алкоголь», 8,9 кл	
	1	15	Проведение конкурса – выставки рисунков «Знай и соблюдай ПДД»	
	1	2	Победа в районном творческом конкурсе рисунков на знание ПДД, 1, 2 место	
			Участие в районном фестивале «Дорога без опасности», номинация «Безопасный ракурс» (по линии ЮИД)	

	2	2	Региональный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ»	
	1 1	4 2	Первенство Великоустюгского района по баскетболу Команда юношей, девушек	
СОО	2	51	Беседы по ПДД инспектора ГИБДД Селянина А.М.	
	2	51	Классный час «Комплексная безопасность жизнедеятельности обучающихся школы . Инструктажи» - ПДД(Маршрут безопасного движения –схема в дневник, «Пешеходный переход», «Световозвращающиеся устройства», «Ремни безопасности», «Велосипед с 14 лет», «За руль- после получения водительского удостоверения» -ППБ, ТБ -Поведение детей во время террористического акта - Инструктаж по профилактике Ковидной инфекции -Правила поведения в школе, общественных местах - Время пребывания дома 22.00 - «Зона опасности- водоём» -Внешний деловой вид школьника	
	2	51	Классный час, беседа с работниками ПЧ Г.Красавино, г. Великий Устюг «Пожарная безопасность в быту и в школе», инструктажи	
			Неделя профилактики употребления алкоголя и табака - Уроки здоровья (онлайн по ссылке) - Онлайн- беседы, видеофильмы - Уроки биологии (темы «Алкогольная и наркотическая зависимость» - СПТ	
	1	7	Районный конкурс плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы выбираем спорт»	
	1	51	Просмотр онлайн- лекции «Как маскируются снюсы»	
	1	51	Урок «Безопасный Интернет»	
	2	51	Проведение опроса для школьников «Психологическое состояние ребёнка. Вопросы, рекомендации»	
	2	51	Встречи с волонтером общественной организации «Общее дело» г. Великий Устюг Меркурьевым Д.С. Профилактический мастер –класс с показом научно-методического фильма	

			«Секрет манипуляции. Алкоголь», 10-11 кл. «Табачные изделия, снюсы, спайсы. Их вред здоровью»	
	2	6	Региональный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ», командные 2 места юноши, девушки	
	1 1	4 4	Первенство Великоустюгского района по баскетболу Команда юношей, девушек	
Всего		689		

• Трудовое, экологическое

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия, причины отмены
	1	12	Трудовой десант у памятника С.А. Премину (уборка снега)	
	1	373	Трудовой десант весной «Большая уборка », уборка территории у школы, около зданий, уборка около рубки ПЛ, уборка Премининского сквера	
	1	212	Отработка во время 5 трудовой четверти на пришкольной территории - вскопка газонов -обрезка кустарников -посадка многолетников	
	2	20	Работа 2 трудовых отрядов - работа на пришкольном участке	
	1	5	Акция волонтерского отряда «Подарок ветерану»	
	2	20	Работа ремонтно-трудовой бригады по линии ЦЗ	
СОО	1	51	Трудовой десант весной «Большая уборка », уборка территории у школы, около зданий, , сквере у школы, уборка около памятника Неизвестному солдату	
	1	20	Работа ремонтно-трудовой бригады по линии ЦЗ (уборка помещений, покраска мебели, уборка мусора)	
Всего		689		

• Интеллектуальное

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия, причины отмены
НОО	1	1	Всероссийский конкурс сочинений(муниципальный этап)	
	12	265	День образования Вологодской области Устные журналы « Знаменитые вологжане» (Верещагин В.В., Латынцев Гаврилин, Беляев П др.)	

	1	23	Политинформация «100 лет Татарстану» Флешмоб «Татарстан, привет!»	
	7	161	Мероприятия – беседы, посвящённые Дню российской науки»	
ООО	1	3	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	
	1	2	Участие в «Ярмарке идей- 21» Проект «Необычное в обычном», Седёлкова Д., бв, призёр Проект «Основателям школьного музея посвящается...», Шестакова В., 7в, участник	
	1	1	Районный конкурс сочинений «Полезные каникулы», Ивакина В, ба. 2 место	
			День образование Вологодской области Политинформация «День образования Вологодской области»	
	12	255	Политинформации «100 лет Татарстану»	
	1	28	Школьный шахматный турнир к областной акции «Белая ладья»	
	3	8	Участие в районной интеллектуальной игре «Брейн- ринг» (школьная команда) Темы: 1) «Всё для фронта, всё для Победы!», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. 1 место 2) «55- летие Сергея Преминина» 2 место 3) «360 лет со дня рождения В.В.Атласова» 2 место Итоговое 2 место за сезон 2020-21	
	1	1	Районный конкурс проектов «Пространство будущего» Жукова М. бв, сертификат	
	10	240	Мероприятия , посвящённые Дню российской науки	
	8	240	Урок «Цифры». «Почему важно хранить личные данные в секрете. Манипуляция мошенников в Интернете»	
ООО	1	2	Всероссийский конкурс сочинений(муниципальный этап)	
	2	51	Устный журнал «100 лет Татарстану»	
			Участие в «Ярмарке идей- 21» Проект «Непутёвые заметки Д.С» Сватковский Д.10кл. призёр Проект «Одно из блюд английско-	

			немецкой кухни», участник	
	1	17	Школьный шахматный турнир к областной акции «Белая ладья»	
	1	1	1 этап отборочного регионального тура гуманитарной Олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины»	
	2	51	Урок «Цифры». «Почему важно хранить личные данные в секрете. Манипуляция мошенников в Интернете»	
	2	51	Урок «Безопасный Интернет»	
Всего		689		

• Социокультурное и медиакультурное

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия, причины отмены
НОО	1	265	Просмотр материалов школьного медиа в группе ВК «СОШ №15»	
	5	120	Посещение школьного музея имени С. Преминаина обучающимися 1-4 кл	
ООО	1	12	1.VII областной конкурс IT-проектов (проектно- исследовательских работ «В единстве наша сила!» по линии духовно-просветительского центра «Северная Фиваида» Шестакова В7в., диплом 3 степени, проект «Основателям школьного музея посвящается...» Поточкина В., 6в,благодарность , проект «Армия длиною в 6 лет», посвящено прадеду Майкову Ю.Н., ветерану ВОВ» Седёлкова Д, 6в, благодарность , проект «С. Преминин – он Герой планеты» Видеоролик агитбригады «Юные премининцы», редактор Коряковский М, «Сергей против Чернобыля-2», благодарственное письмо	
	1	3	2 межрегиональный фестиваль «Истоки. Служение Отечеству» Проекты, презентации(3 чел.)	
	1	10	Районный фестиваль детского творчества «Таланты и поклонники», номинация «Театральное искусство», выступление агитбригады «Юный премининец», тема «Сергей против Чернобыля 2», посвящённый 30-летию МЧС. Благодарность	
	1	3	Районный конкурс проектов «Выбор профессии - выбор будущего», Рухлова А., 5а 2 место	

	9	250	Посещение школьного музея имени С. Преминаина обучающимися 5-9кл	
	1	1	Межрегиональный конкурс «Моя педагогическая перспектива», Богатырёва А., 9в , диплом 3 степени	
СОО	1	1 Акулич Глеб	1.Всероссийский конкурс реконструкций событий ВОВ, номинация «Реконструкция в формате компьютерной игры», диплом 2 степени	
	1	51	Посещение школьного музея имени С. Преминаина обучающимися 10-11кл	
	4	51	Уроки «Проектория 20-21» «Будущее за инженерами» «Сварщик» «Лётные профессии» «Профессии, востребованные в Вологодской области»	
Всего		689		

- Правовое и культура безопасности; профилактическая работа по предупреждению правонарушений и девиантного поведения

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия, причины отмены
НОО	12	265	Классный час «Комплексная безопасность жизнедеятельности обучающихся школы . Инструктажи» - ПДД(Маршрут безопасного движения –схема в дневник, «Пешеходный переход», «Световозвращающиеся устройства», «Ремни безопасности», «Велосипед с 14 лет», -ППБ, ТБ - «Зона опасности - водоём» -Поведение детей во время террористического акта - Инструктаж по профилактике Ковидной инфекции -Правила поведения в школе, общественных местах - Время пребывания дома 22.00 - Внешний деловой вид школьника	
	12	265	Классный час, беседа с работниками ПЧ Г.Красавино, г. Великий Устюг «Пожарная безопасность в быту и в школе», инструктажи	
			Встречи с инспекторами ГИБДД Ворониной Н.Ю., Селяниным А.М. - индивидуальные беседы, беседы в классах, разговор с родителями	

	12	265	Встречи с волонтером общественной организации «Общее дело» г. Великий Устюг Меркурьевым Д.С. Профилактический мастер –класс с показом научно-методического мультфильма «Тайны табачного дыма»	
	12	265	Беседы инспектора ОМВД Араслановой Л.К. - Ответственность за правонарушения, употребление табака, алкогольной продукции, спайсы, снюсы.	
	12	265	Неделя профилактики употребления алкоголя и табака - Уроки здоровья (онлайн по ссылке) - Онлайн- беседы, видеофильмы - оформление стенда «Жить трезво - здорово!»	
	2	4	2 заседания совета профилактики (с приглашением родителей) - анализ успеваемости по четвертям -правила поведения в общественных местах	
ООО	15	373	Классный час «Комплексная безопасность жизнедеятельности обучающихся школы . Инструктажи» - ПДД(Маршрут безопасного движения –схема в дневник, «Пешеходный переход», «Световозвращающиеся устройства», «Ремни безопасности», «За руль после получения водительского удостоверения», -ППБ, ТБ - «Зона опасности – водоём. Будь внимателен и осторожен» -Поведение детей во время террористического акта - Инструктаж по профилактике Ковидной инфекции -Правила поведения в школе, общественных местах - Время пребывания дома 22.00 после 16лет, 23.00 после 18 лет - Внешний деловой вид школьника	
	15	373	Беседы по ПДД инспектора ГИБДД Селянина А.М. «Профилактика ДДТТ»	
	15	373	Встречи с волонтером общественной организации «Общее дело» г. Великий Устюг Меркурьевым Д.С. Профилактический мастер –класс с показом научно-методического фильма «Секрет манипуляции. Алкоголь», 8,9	

			кл. «Табачные изделия, снюсы, спайсы. Их вред здоровью»	
	15	373	Классный час, беседа с работниками ПЧ Г.Красавино, г. Великий Устюг «Пожарная безопасность в быту и в школе», инструктажи	
	15	373	Классный час «Комплексная безопасность жизнедеятельности обучающихся школы . Инструктажи» - ПДД(Маршрут безопасного движения –схема в дневник, «Пешеходный переход», «Световозвращающиеся устройства», «Ремни безопасности», «Велосипед с 14 лет», «За руль- после получения водительского удостоверения» -ППБ, ТБ -Поведение детей во время террористического акта - Инструктаж по профилактике Ковидной инфекции -Правила поведения в школе, общественных местах - Время пребывания дома 22.00 - «Зона опасности- водоём» -Внешний деловой вид школьника	
	15	373	Встречи с инспекторами ГИБДД Ворониной Н.Ю., Селяниным А.М. - индивидуальные беседы, беседы в классах, разговор с родителями	
			Беседы инспектора ОМВД Араслановой Л.К. - Ответственность за правонарушения, употребление табака, алкогольной продукции, спайсы, снюсы.	
	2	49	2 заседания совета профилактики (с приглашением родителей) - анализ успеваемости по четвертям -правила поведения в общественных местах -мелкие правонарушения	
СОО	2	51	Беседы по ПДД инспектора ГИБДД Селянина А.М.	
	2	51	Классный час «Комплексная безопасность жизнедеятельности обучающихся школы . Инструктажи» - ПДД(Маршрут безопасного движения –схема в дневник, «Пешеходный переход», «Световозвращающиеся устройства», «Ремни	

			безопасности», «Велосипед с 14 лет», «За руль- после получения водительского удостоверения» -ППБ, ТБ -Поведение детей во время террористического акта - Инструктаж по профилактике Ковидной инфекции -Правила поведения в школе, общественных местах - Время пребывания дома 22.00 - «Зона опасности- водоём» -Внешний деловой вид школьника	
	2	51	Классный час, беседа с работниками ПЧ Г.Красавино, г. Великий Устюг «Пожарная безопасность в быту и в школе», инструктажи	
	2	51	Неделя профилактики употребления алкоголя и табака - Уроки здоровья (онлайн по ссылке) - Онлайн - беседы, видеофильмы - Уроки биологии (темы «Алкогольная и наркотическая зависимость» - СПТ	
	2	51	Встречи с волонтером общественной организации «Общее дело» г. Великий Устюг Меркурьевым Д.С. Профилактический мастер –класс с показом научно-методического фильма «Секрет манипуляции. Алкоголь», 8,9 кл. «Табачные изделия, снюсы, спайсы. Их вред здоровью»	
	2	4	2 заседания совета профилактики - анализ успеваемости по четвертям	

• Воспитание семейных ценностей, сотрудничество с родителями

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия, причины отмены
НОО	1	265	Участие в областном онлайн-родительском собрании «Цифровая трансформация в сфере образования»	
	1		Памятки для родителей в ВК «Осторожно , ледостав !», «Осторожно, ледоход!»	
	1		Памятка для родителей в ВК «Профилактика суицидного поведения подростков. Инструктажи.	
	1		Методические рекомендации для родителей «Обеспечение комплексной безопасности детей»	

	1	265	Поздравление мам в честь Дня Матери видеоконцертом, через ВК группу школы	
	1	200	Ссылка на вебинар для родителей «Как маскируются снюсы?»	
	1	12	Фотослайды «Мой папа в армии служил»	
	1		Помощь детям в районной выставке «Сувенир Деду Морозу»	
		265	Информация для родителей «Профилактика КОВИД – инфекции, личная гигиена ребёнка»	
	1	10	Единый трудовой десант. Помощь активистов родителей.	
	1		Акция «Бессмертный полк». Участие в возложении цветов к памятнику Неизвестного солдата вместе с родителями.	
	2	4	2 заседания совета профилактики(с приглашением председателей родительских комитетов) - анализ успеваемости по четвертям	
ООО	1	373	Участие в областном онлайн - родительском собрании «Цифровая трансформация в сфере образования»	
	1		Памятки для родителей в ВК «Осторожно , ледостав !», «Осторожно, ледоход!»	
	1		Памятка для родителей в ВК «Профилактика суицидного поведения подростков. Инструктажи.	
	1		Ссылка на вебинар для родителей «Как маскируются снюсы?»	
	1	2	Помощь родительского комитета 5в класса в оформлении «Свидетельства членов организации «Юный премининец»	
	1	373	Методический рекомендации для родителей «Обеспечение комплексной безопасности детей»	
	1	120	Родительский собрания «Анализ профтестирования в 6, 8 классах». Разговор с родителями «Выбор профессионального пути»	
	1	373	Информация для родителей «Профилактика КОВИД – инфекции, личная гигиена ребёнка»	
	1		Фотослайды «Мой папа в армии служил»	
	11	11	Консультации с родителями по результатам СПТ (индивидуально проводится психологом школы)	
	1	373	Поздравление мам в честь Дня Матери	

			видеоконцертом, через ВК группу школы	
	1		Акция «Бессмертный полк». Участие в возложении цветов к памятнику Неизвестного солдата вместе с родителями.	
	2	49	2 заседания совета профилактики в составе родительский комитет (с приглашением родителей) - анализ успеваемости по четвертям -правила поведения в общественных местах -мелкие правонарушения, нарушение дисциплины и порядка в школе	
СОО	1	51	Участие в областном онлайн-родительском собрании «Цифровая трансформация в сфере образования»	
	1	51	Памятки для родителей в ВК «Осторожно, ледостав !», «Осторожно, ледоход!»	
	1	51	Памятка для родителей в ВК «Профилактика суицидного поведения подростков. Инструктажи.	
	1	51	Ссылка на вебинар для родителей «Как маскируются снюсы?»	
	1	51	Информация для родителей «Профилактика КОВИД –инфекции, личная гигиена ребёнка	
	1	51	Фотослайды «Мой папа в армии служил»	
	1	51	Методический рекомендации для родителей «Обеспечение комплексной безопасности детей»	
	1		Акция «Бессмертный полк». Участие в возложении цветов к памятнику Неизвестного солдата вместе с родителями.	
	1	51	Поздравление мам в честь Дня Матери видеоконцертом, через ВК группу школы	
Всего		689		

• Профориентация

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия, причины отмены
НОО	12	265	Профориентационные мероприятия «Единый урок»	
ООО	15	373	Профориентационные мероприятия «Единый урок», видеоряд	
	4	373	Уроки «ПроеКТОрия 20-21» «Будущее за инженерами» « Сварщик»	

			«Лётные профессии» «Профессии, востребованные в Вологодской области»	
	6	156	Профтесты для обучающихся 6, 8 классов Анализ материалов, консультации	
	3	72	Профориентационная встреча с выпускниками школы, работниками МЧС, ОМВД	
	1	72	Профориентационная агитация , мероприятие студентов педучилища	
	1	72	Профоиентационные встречи с работниками многопрофильного лицея г.В. Устюг	
	1	72	Агитационная работа медучилища им. Бычихина, буклеты, ролики	
СОО	4	51	Уроки «ПроеКТОриЯ 20-21» «Будущее за инженерами» « Сварщик» «Лётные профессии» «Профессии, востребованные в Вологодской области»	
Всего		689		

• Развитие школьного самоуправления

Уровень образова ния	Количе ство меропр иятий	Количес тво участник ов	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия, причины отмены
НОО	9	12	1. Проведён в очном формате концерт-поздравление, посвящённый Дню 8 марта 2. Проведение акций и операций: 1. Акция «Милосердия» 2. Акция «Подарок ветерану» 3. Акция «Поздравь ветерана» 4. Акция «Письмо солдату», «Подарок солдату» 5. «Почта Амура» Оформление выставок: 1. «Сувениры Деду Морозу» 2. Школьные вернисажи» 3. «Близкий и далёкий космос»	
ООО	19	30	Проведено 4 заседания Совета обучающихся Еженедельные собрания лидеров ученического самоуправления (5-11 класс), отдел «Лидер» СО. Проведено 6 школьных мероприятий в дистанционном формате: 1. Линейка для 1, 11 классов 2. День учителя	

			3. День матери 4. Новый год 5. Фестиваль, посвящённый Дню защитника Отечества 6. День Победы Проведён в очном формате концерт- поздравление, посвящённый Дню 8 марта Проведение акций и операций: Акция «Милосердия» Акция «Подарок ветерану» Акция «Поздравь ветерана» Акция «Письмо солдату», «Подарок солдату» «Почта Амура» Оформление выставок: 1. «Сувениры Деду Морозу» 2. Школьные вернисажи» 3. «Близкий и далёкий космос»	
СОО	19	8	Проведено 4 заседания Совета обучающихся Еженедельные собрания лидеров ученического самоуправления (5-11 класс), отдел «Лидер» СО. Проведено 6 школьных мероприятий в дистанционном формате: 7. Линейка для 1, 11 классов 8. День учителя 9. День матери 10. Новый год 11. Фестиваль, посвящённый Дню защитника Отечества 12. День Победы Проведён в очном формате концерт- поздравление, посвящённый Дню 8 марта Проведение акций и операций: Акция «Милосердия» Акция «Подарок ветерану» Акция «Поздравь ветерана» Акция «Письмо солдату», «Подарок солдату» «Почта Амура» Оформление выставок: 1. «Сувениры Деду Морозу» 2. Школьные вернисажи» 3. «Близкий и далёкий космос»	
Всего	28	50		

Мероприятия по линии РДШ 1 полугодие 2021г.

Мероприятие	Время проведения	Класс
1 четверть		
Модуль: Ключевые общешкольные дела		
Беседы: «Трагедии в Беслане» и «Правила	сентябрь	1-5 кл.

поведения во время террористической угрозы в школе»		
Создание иллюстраций-памяток для запоминания правильного написания слов к Дню грамотности	сентября	6 кл.
Изготовление открыток к Дню пожилого человека	октября	4 кл.
Беседы посвященные «Российскому движению школьников и Всероссийскому проекту Орлята России»	октябрь	3,4 кл.
Модуль: Самоуправление		
Добро не уходит на каникулы (челлендж) «Поздравление с Днем пожилого человека»	октября	5,8 кл.
Поздравление и торжественная встреча учителей	октября	9 кл.
Видео ролик, посвященный городу Красавино	сентябрь	5 кл.
Модуль: Школьные медиа, школьная газета		
Интервью с первоклассниками к Дню работника дошкольного образования	сентября	5, 1 кл.
Модуль: Детские общественные объединения		
Акция РДШ: «Классное интервью»	5 октября	11 кл.
Изготовление плаката к «Дню белых журавлей»	октябрь	5 кл.
Модуль: Работа с родителями		
Участие в акции "Внук по переписке"	1 октября	5 кл.
Участие в акции "Внук по переписке"	1 октября	5 кл.
2 четверть		
Модуль: Ключевые общешкольные дела		
Викторина «День народного единства»	Октябрь-ноябрь	4-7 кл.
Акция «Искусство первой буквы»	ноября	3-7 кл.
Беседы. Профилактика буллинга в школе.	ноябрь	5-6 кл.
Беседы посвященные «Российскому движению школьников и Всероссийскому проекту Орлята России»	Ноябрь- декабрь	3,4 кл.
Модуль: Самоуправление		
Акция: Ожившая книга Н.А. Некрасова	декабрь	4,5 кл.
Слёт активистов и ШУС «Радуга РДШ»	ноябрь	7,9,10 кл.
Модуль: Школьные медиа, школьная газета		
Презентация, слайд-шоу: "Пионеры-герои"	декабрь	5 кл.
Освещение событий слёта активистов Великоустюгского района «Радуга РДШ» в социальной сети ВК	ноябрь	7,9,10 кл.
Презентация, слайд-шоу: "Пионеры-герои"	декабрь	5 кл.
Модуль: Детские общественные объединения		
Мастер - класс с советником «Изготовление мозаики к празднованию 310 - летию М. Ломоносова»	ноября	3 кл.
РДШ Всероссийский проект «Спектакль для мамы»	ноябрь	4 кл.
Акция РДШ: "Портрет Зои Космодемьянской"	ноябрь	9 кл.
Модуль: Курсы внеурочной деятельности		
Изготовление плаката посвященного празднованию «Дня мам»	ноябрь	5 кл.
Модуль: Работа с родителями		
Участие в родительском собрании по вопросу участия в проекте «Орлята России»	Октябрь-ноябрь	
Индивидуальные беседы с родителями	Октябрь-ноябрь	

Вся воспитательная работа подчинена единой цели: создание условий для

личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Вся воспитательная работа подчинена единой цели воспитания и задачам воспитательной системы школы с её традициями и наработанным опытом. Деятельность осуществляется согласно программы «Воспитание», принятой на августовском педагогическом совете 2021году, проводится в рамках календарно-тематического плана воспитательной работы, утверждённого директором школы, в который включены инвариантные и вариативные модули, выбранные самой школой. В каждом модуле просматривается система работы с обучающимися, основываясь на возрастные категории, а также согласно мероприятий областного календаря единых дел.

Новшеством этого учебного году было введение в штат должности «советника директора по воспитательной работе», специалиста-вожатого, который занимается детским и молодёжными объединениями. Много интересных дел проводилось в данном направлении, особенно хочется отметить организацию слётов активистов школьного ученического самоуправления «Радуга РДШ», «5 элемент» (активисты и «трудные» собирались и занимались интересными творческими делами). Работа по вовлечению обучающихся младших классов в РДШ идёт постепенно, но уже результативно. 3б класс «Гардемарины» зарегистрировался в РДШ. Участвуя в конкурсе мотивационных видеороликов «Орлята России», а также различных игровых программах, акциях, 3бкласс под руководством руководителей Разгуловой Н.В., Драчёвой Н.Н., стал победителем конкурса и получил путёвку в профильную смену «Орлята России» на базе лагеря «Лесная сказка» под Череповцом.

В традиционные коллективно-творческие дела включаются все классы, дети разных возрастов. Традиции премининской школы сохраняются: ежегодно слет памяти С. Преминина, митинг у памятника герою, принятие первоклассников в клуб «Гардемарины», проведение экскурсий в школьном музее имени Героя РФ С.А. Преминина; День Матери , поздравление мамы героя В.Е. Премининой; декада «Мы за ЗОЖ», новогодние мероприятия, День Героев Отечества, фестиваль патриотической песни, День подводников- вступление 5кл. в члены школьной организации «Юный премининец», «Безопасное колесо», отряд «ЮИД из15!» , 9 мая -митинг у памятника воинам – красавицам освободителям, акция «Бессмертный полк», «Окна Победы». «Сувенир ветерану».

Дополнительное образование

Создание в МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина» системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Дополнительное образование обучающихся организуется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Положением о дополнительном образовании детей и взрослых в школе, утв. приказом директора № 01-15/30а от

26.09.2016 г.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина» разработаны, утверждены и реализуются 7 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ художественной направленности на бесплатной основе, по которым обучаются 138 человек в возрасте от 5 до 16 лет.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы,
реализуемые в МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина»

в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Группа/класс	Количество обучающихся, чел.	Количество часов в неделю/год
1.	Танцевальный	Старшая гр.	11	3/108
		Подготовительная гр.	11	3/108
		2 кл.	12	2/72
		3 кл.	12	4/144
		4 кл.	12	2/72
2.	Ритмика	1 кл.	11	1/36
		2 кл.	11	1/36
		3 кл.	11	4/144
3.	Вокальный	5-9 кл.	11	6/216
4.	Искусство дизайна	3 кл.	12	2/72
5.	Мастерим из бересты	6 кл.	12	4/144
6.	Город мастеров	6-8 кл.	12	6/216
7.	Юный художник	6-8 кл.	12	6/216
Итого:			150 чел.	44 час/нед.

Все дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы прошли сертификацию в установленном правилами персонифицированного финансирования порядке и включены в реестр сертифицированных образовательных программ, доступных для прохождения обучения за счет средств сертификатов дополнительного образования. Все обучающиеся, получающие образовательные услуги, включены в систему персонифицированного дополнительного образования Вологодской области.

Дополнительные образовательные программы реализуют 3 педагога дополнительного образования, 1 из которых является внутренним совместителем, стаж их работы составляет от 22 до 34 лет.

Реализация программ дополнительного образования обеспечивалась в очном формате с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработаны и утверждены учебный план и расписание занятий по дополнительному образованию, соответствующие СанПиН 2.4.4.3172-14. Аннотации к рабочим программам дополнительного образования размещены на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Таким образом, система дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина» требует существенных качественных и количественных изменений. Скудность дополнительных общеобразовательных программ не позволяет охватить большое количество обучающихся дополнительным образованием. Необходимо внедрение программ по таким направлениям как естественнонаучное, техническое, социально-педагогическое и туристско-краеведческое.

Внеурочная деятельность

В целях создания условий для достижения учащимися социального опыта и многогранного развития в свободное от учёбы время, а также активизации их

социальных и интеллектуальных интересов, развития здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием в МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина» организована внеурочная деятельность, соответствующая ФГОС уровней общего образования. Всего во внеурочной деятельности занято 637 обучающихся, что составляет 96% от всех детей от 6 до 18 лет, посещающих образовательную организацию.

Разработаны и утверждены рабочие программы внеурочной деятельности, их структура соответствует требованиям ФГОС и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности. Они включают пояснительную записку, в которой учтены требования к результатам освоения программы, учебно-тематический план, содержание курса, краткий перечень материалов и оборудования и рекомендуемую литературу. Содержание рабочих программ внеурочной деятельности определяет достижение образовательных целей вместе с рабочими программами по обязательным предметам. Данные программы реализуются в полном объеме, кадровые и материально-технические условия их реализации соблюдены. Имеются утвержденные план и расписание занятий внеурочной деятельности, соответствующие требованиям ФГОС и СанПиН.

Обучающимся и их родителям (законным представителям) предоставляется возможность выбора из предложенных занятий по интересам, направленных на развитие ученика. Учет занятости обучающихся осуществляется педагогами в Журнале учета внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и военно-патриотическое.

Спортивно-оздоровительное направление обеспечивает формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления

№ п/п	Наименование программы	Класс	Количество обучающихся, чел.	Количество часов в неделю / в год
1.	Шахматы	2А	12	1/34
		2Б	12	1/34
2.	Здоровейка	2В	14	1/34
3.	Подвижные спортивные игры	4А	19	1/34
		4Б	20	1/34
		4В	23	1/34
4.	Стартуют все!	8Б	27	1/34
5.	ОФП	5В	22	1/34
		6Б	23	1/34
		8Б	27	1/34
		9А	26	1/34
		9Б	23	1/34
		9В	26	1/34
6.	Зарница	8Б, 8В, 9А	12	2/68
Итого:			286 чел.	15 час/нед.

Основное внимание спортивно-оздоровительного направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Формами внеурочной деятельности являются спортивные игры, турниры, соревнования, слеты.

Целью **общекультурного направления** является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, сохранения и развития культурного

разнообразия и наследия, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Курсы внеурочной деятельности общекультурного направления

№ п/п	Наименование программы	Класс	Количество обучающихс я	Количество часов в неделю / в год
1.	Мы раскрасим целый свет	1В	12	1/33
		2А	12	1/34
		2В	12	1/34
		3Б	12	1/34
		4А	12	1/34
		4Б	12	1/34
2.	Искусство дизайна	3Б	12	1/34
3.	Театр	4В	12	1/34
4.	Праздники и традиции народов России	5В	22	1/34
5.	Фотография	6А, 6Б, 6В	12	1/34
		8А, 8Б, 8В	12	1/34
6.	Мы и наш мир	6А	29	1/34
7.	Этикет	8А	25	1/34
Итого:			196 чел.	13 час/нед.

По общекультурному направлению педагоги осуществляют свою работу в форме игровых занятий, мини-спектаклей, концертов, конкурсов, выставок, проектов.

Общеинтеллектуальное направление обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

№ п/п	Наименование программы	Класс	Количество обучающихся	Количество часов в неделю / в год
1.	Умники и умницы	1А	29	1/33
		1Б	26	2/66
		1В	28	2/66
		2А	26	2/68
		2Б	25	2/68
		2В	13	1/34
		4А	12	1/34
		4Б	12	1/34
		4В	23	2/68
2.	Окружайка	3А	12	1/34
3.	Русачок	3А	12	1/34
4.	Юный математик	3А	12	1/34
5.	Юный эколог	4А	12	1/34
6.	Чудеса света	5В	22	1/34
7.	Основы финансовой грамотности	5А	25	1/34
		5Б	19	1/34
		5В	22	1/34
8.	Английский – это легко!	7А	23	1/34
9.	Брейн-ринг	8В	12	2/68

10.	Правовая грамотность подростка	9А	15	1/34
11.	Решение географических задач	9А	26	0,5/14
		9Б	23	0,5/14
Итого:			429 чел.	27 час/нед.

Формы организации работы объединений общеинтеллектуальной направленности разнообразны – это беседы, деловые и ролевые игры, наблюдения, решение занимательных задач, участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, разработка проектов.

Социальное направление создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности, повышает ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.

Курсы внеурочной деятельности социального направления

№ п/п	Наименование программы	Класс	Количество обучающихся	Количество часов в неделю / в год
1.	Учусь создавать проект	3Б	12	1/34
		4А	12	1/34
		4Б	12	1/34
		4В	12	1/34
2.	Мир деятельности	3Б	12	1/34
3.	Гардемарины	4В	23	1/34
		5А	25	1/34
		5Б	19	1/34
4.	Мы из 15-ой	7Б	23	1/34
5.	Мой мир	7В	25	1/34
6.	Юный экскурсоводы	8В	12	1/34
7.	Я – выпускник	9А	26	1/34
8.	В мире профессий	9Б	23	1/34
		9В	26	1/34
9.	Мой профессиональный выбор	11	29	1/34
Итого:			291 чел.	15 час/нед.

Работа объединений социального направления проводится в форме игр, тестов, занимательных заданий, сообщений, просмотра и обсуждения видеофильмов, экскурсий, акций, слетов, десантов, встреч, субботников, создания и реализации проектов.

Духовно-нравственное направление направлено на развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

Курсы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления

№ п/п	Наименование программы	Класс	Количество обучающихся	Количество часов в неделю / в год
1.	Школа вежливых ребят	2А	12	1/34
		2В	12	1/34

2.	Познай себя	2В	12	1/34
3.	Уроки нравственности	5А	25	1/34
		5Б	19	1/34
		7Б	23	1/34
4.	Я в мире, мир во мне...	6В	23	1/34
5.	В мире прекрасного	10	13	1/34
Итого:			139 чел.	8 час/нед.

Основными формами проведения внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению являются тематические беседы, собрания, экскурсии, просмотр и обсуждение видеофильмов, выставки и встречи.

Таким образом, внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС общего образования по всем направлениям развития личности в полном объеме. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации.

Результативность участия в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 18.11.2013 года № 1252, в целях выявления и развития у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей в области основ наук в МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина» проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, по результатам которого обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов, участвуют в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021 году											
Школьный этап						Муниципальный этап					
Кол-во участников (чел.)	Кол-во фактов участия (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во дипломов победителей	Кол-во призеров(чел.)	Кол-во дипломов призеров	Кол-во участников (чел.)	Кол-во фактов участия (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во дипломов победителей	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во дипломов призеров
1175	7723	448	990	662	1118	777	194	110	111	113	115

Ежегодно впервые пробуют себя в участии на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся 4 – х классов, в 2021 году они показали стабильный объем участия, увеличилось на при этом количество победителей и призеров увеличилось с 21% до 23 % от общего объёма участия.

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
---------	-----------------------	------------------------	---------------------

Математика	14	1	1
Русский язык	12	2	2
ВСЕГО:	26	3	3

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина» выросло с 669 фактов участия в 2020 году до 723 фактов участия 2021 году.

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа (чел.)								Общее кол-во
		IV класс	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	
1	Английский язык		9	9	7	12	6	2	3	48
2	Астрономия				8	5	4		3	20
3	Биология		3	6	8	5	5	4	4	35
4	География		14	10	9	9	11	4	4	61
5	Информатика и ИКТ		6	5	2	2	5	2	3	25
6	Искусство (МХК)									0
7	История		10	9	8	9	11	2	2	51
8	Китайский язык									0
9	Литература		11	6	8	9	8	4	4	50
10	Математика	12	9	10	5	3	4	2	5	50
11	Немецкий язык									0
12	Обществознание		13	11	13	8	11	5	5	66
13	Основы безопасности и жизнедеятельности				7	7	11	5	6	36
14	Право						16	5	8	29
15	Русский язык	12	10	10	8	9	8	4	3	64
16	Технология		10	12	11	16	4	1		54
17	Физика				7	7	6	4	5	29
18	Физическая культура		7	10	9	8	7		5	46
19	Французский язык									0
20	Химия					9	5	4	3	21
21	Экология		7	6	8	5	4	4	4	38
22	Экономика									0
ВСЕГО:		24	109	104	118	123	126	52	67	723

Количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина» выросло с 72 фактов участия в 2020 году до 90 фактов участия 2021 году.

№ п/п	Предмет	Количество победителей школьного этапа (чел.)								Общее кол-во
		IV класс	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	
1	Английский язык		1	1				1	1	4
2	Астрономия									0
3	Биология			1	1	1	1	1	1	6
4	География		1	1	1	1	1		1	6
5	Информатика и ИКТ		1				1		1	3

6	Искусство (МХК)									0
7	История		1	1	1		1			4
8	Китайский язык									0
9	Литература		1	1	1	1	1	1	1	7
10	Математика	1			1			1	1	4
11	Немецкий язык									0
12	Обществознание		1	1	1	1	1	1	1	7
13	Основы безопасности и жизнедеятельности				1	1	1	1	1	5
14	Право						1		1	2
15	Русский язык	2	1	1	1			1	1	7
16	Технология		3	3	2	2	1	1		12
17	Физика				2		1		1	4
18	Физическая культура		2	2	2	2	2		2	12
19	Французский язык									0
20	Химия					1	1	1		3
21	Экология		1		1			1	1	4
22	Экономика									0
ВСЕГО:		3	13	12	15	10	13	10	14	90

Количество призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина» выросло с 93 фактов участия в 2019/20 году до 118 фактов участия 2020/21 году.

№ п/п	Предмет	Количество призёров школьного этапа (чел.)								
		IV класс	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	Общее кол-во

	омик а									
ВСЕ ГО:		3	17	11	22	23	24	5	13	118

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина» выросло с 140 фактов участия в 2020 году до 194 фактов участия 2021 году.

№ п/п	Предмет	Количество участников муниципального этапа (чел.)							
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	Общее кол-во
1	Английский язык			2		1	1	1	5
2	Астрономия			1	2	1		2	6
3	Биология			7	3	3	3	3	19
4	География			3	3	7	1	2	16
5	Информатика и ИКТ			2	1	5	1	2	11
6	Искусство (МХК)								0
7	История			1		5	2		8
8	Китайский язык								0
9	Литература			2	4	4	2	1	13
10	Математика			1		2	4		7
11	Немецкий язык								0
12	Обществознание			3	4	6	1	3	17
13	Основы безопасности и жизнедеятельности			6	3	4	2	2	17
14	Право					2		3	5
15	Русский язык			2	2	2	2	2	10
16	Технология			4	13	3	1		21
17	Физика			4	1	2		2	9
18	Физическая культура			4	4	2		4	14
19	Французский язык								0
20	Химия				4	5	2	2	13
21	Экология						1	2	3
22	Экономика								0
ВСЕГО:		0	0	42	44	54	23	31	194

Количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина» в 7 олимпиадах показали стабильный объем участия, такой же как в 2020 году.

№ п/п	Предмет	Количество победителей муниципального этапа (чел.)							
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	Общее кол-во
1	Английский язык								0
2	Астрономия								0
3	Биология						1		1
4	География								0
5	Информатика и ИКТ							1	1
6	Искусство (МХК)								0

7	История								0
8	Китайский язык								0
9	Литература					1			1
10	Математика								0
11	Немецкий язык								0
12	Обществознание			1					1
13	Основы безопасности и жизнедеятельности			1		1		1	3
14	Право								0
15	Русский язык								0
16	Технология			1		1			2
17	Физика					1			1
18	Физическая культура							1	1
19	Французский язык								0
20	Химия								0
21	Экология								0
22	Экономика								0
ВСЕГО:		0	0	3	0	4	1	3	11

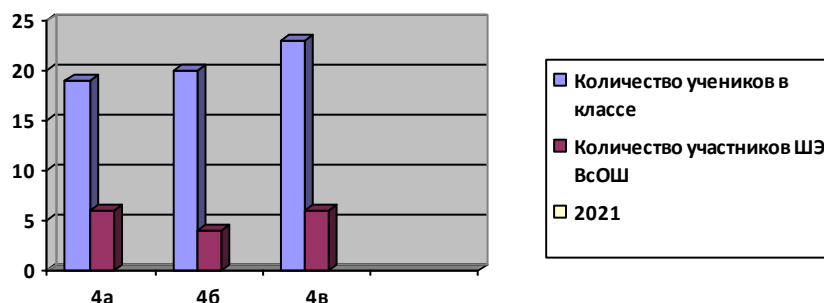
Количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина» в 6 олимпиадах показали стабильный объем участия, но меньший по количеству участвующих 20%, связанный еще и с карантинными мерами по КОВИД -19.

№ п/п	Предмет	Количество призеров муниципального этапа (чел.)							Общее кол-во
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	
1	Английский язык								0
2	Астрономия								0
3	Биология			1				1	2
4	География				1	1			2
5	Информатика и ИКТ								0
6	Искусство (МХК)								0
7	История								0
8	Китайский язык								0
9	Литература							1	1
10	Математика								0
11	Немецкий язык								0
12	Обществознание								0
13	Основы безопасности и жизнедеятельности			1		1	1		3
14	Право								0
15	Русский язык								0
16	Технология				1	2			3
17	Физика								0
18	Физическая культура			1		1		2	4
19	Французский язык								0

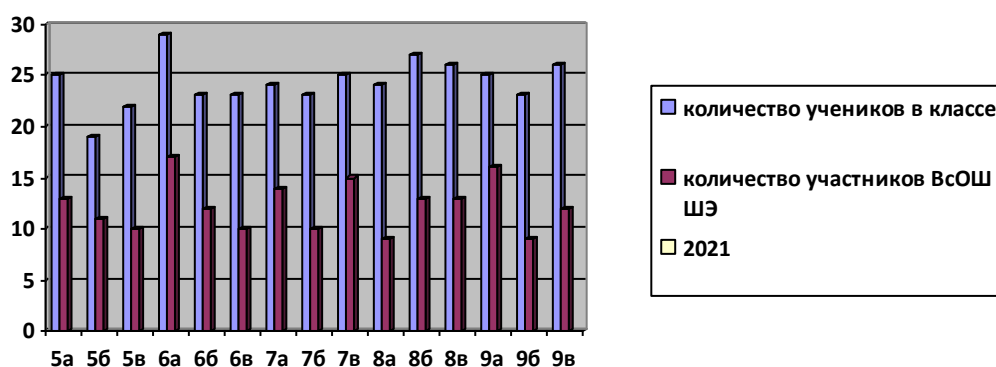
20	Химия								0
21	Экология								0
22	Экономика								0
ВСЕГО:		0	0	3	2	5	1	4	15

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина» школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

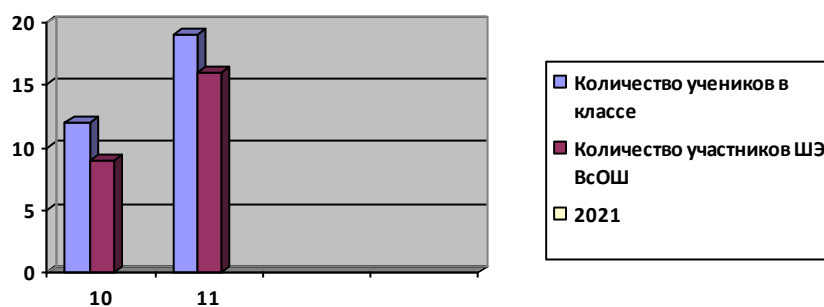
1. Начальная школа



2. Основное общее образование



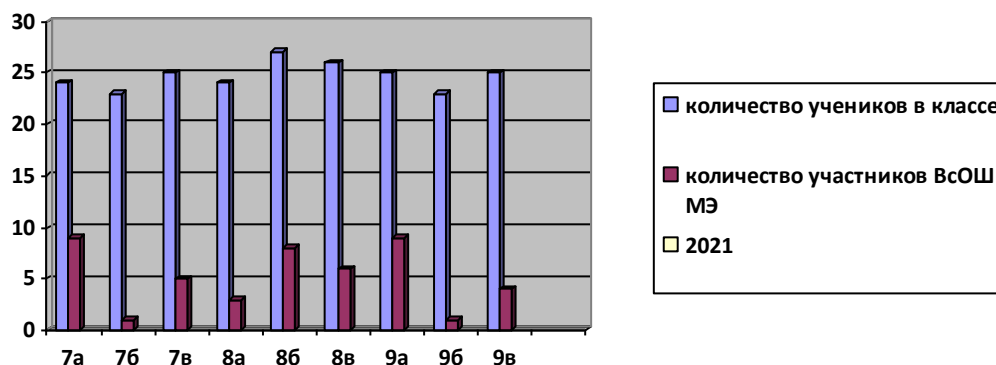
3. Среднее общее образование



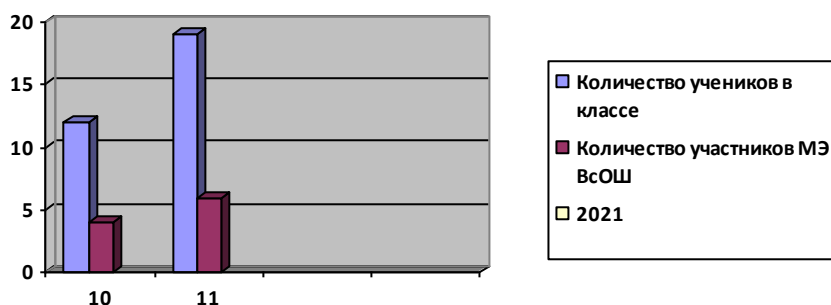
Анализируя результаты школьного этапа, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 8 процентов, а качественные – не изменились по сравнению с прошлым учебным годом и показали стабильный объем количества призёров и победителей.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина» муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

1. Основное общее образование



2. Среднее общее образование



Анализируя результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 38 процентов, а качественные – не изменились по сравнению с прошлым учебным годом и показали стабильный объем количества призёров и победителей.

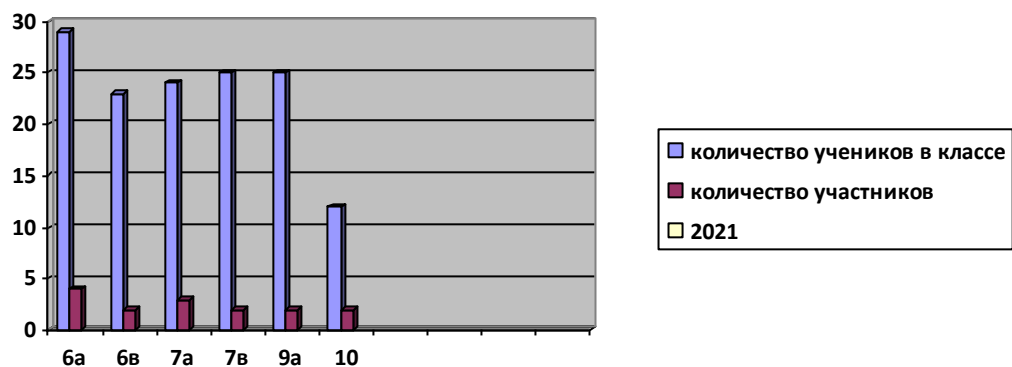
В 2021 году был проанализирован объем подготовки участников, призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников педагогами МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина».

ФИО учителя	Предмет	Участников	Победителей	Призеров
1. Аксеновская Людмила Николаевна	математика	15	2	-
2. Баданина Марина Станиславовна	география	30	7	10
3. Владимирова Татьяна Александровна	Анг.яз	17		
4. Гайдук Людмила Владимировна	Физика	29	4	1
	астрономия	20	-	-
5. Ермилова Ирина Александровна	литература	3	1	1
	Русский язык	4		
6. Ефимовская Галина Александровна	Анг.яз.	17	4	2
7. Жукова Марина Николаевна	литература	12	2	2
	Русский язык	13	-	-
8. Ивачев Владимир Аркадьевич	ОБЖ	21	5	9
9. Калининская Татьяна Николаевна	математика	5	-	-
	Русский язык	5	1	-
10. Клепиковская Валентина Юрьевна	физкультура	5	1	3
11. Корепина Ольга	технология	54	12	19

Михайловна				
12. Коряковская Анна Николаевна	информатика	25	3	3
13. Мардаровская Ирина Валентиновна	Русск. яз.	16	2	
	Литература	19	1	2
14. Морозова Нина Борисовна	Математика	7	-	-
15. Мощёва Анна Александровна	Анг.яз	14	1	
16. Обрядина Татьяна Ивановна	биология	26	6	8
	экология	26	4	3
17. Палкина Оксана Иосиповна	биология	9		3
	экология	13		2
	география	15		1
18. Петров Юрий Владимирович	история	27	3	4
	обществознание	37	3	5
19. Плотникова Анастасия Васильевна	математика	2		1
	Русский язык	4		
20. Подольская Татьяна Леонидовна	Русск. яз.	18	3	1
	Литература	16	3	1
21. Подольский Юрий Николаевич	физкультура	20	4	7
22. Протопопова Светлана Андреевна	Математика	16	1	
23. Следников Сергей Васильевич	физкультура	22	7	10
24. Суслонova Мария Николаевна	химия	21	3	3
25. Трудова Ирина Анатольевна	нет			
26. Хахлина Светлана Игоревна	история	24	1	2
27. Шпынова Валентина Дмитриевна	математика	5	1	
	Русский язык	5	1	2
28. Распутina Ольга Сергеевна	обществознание	27	4	9
	право	30	2	3

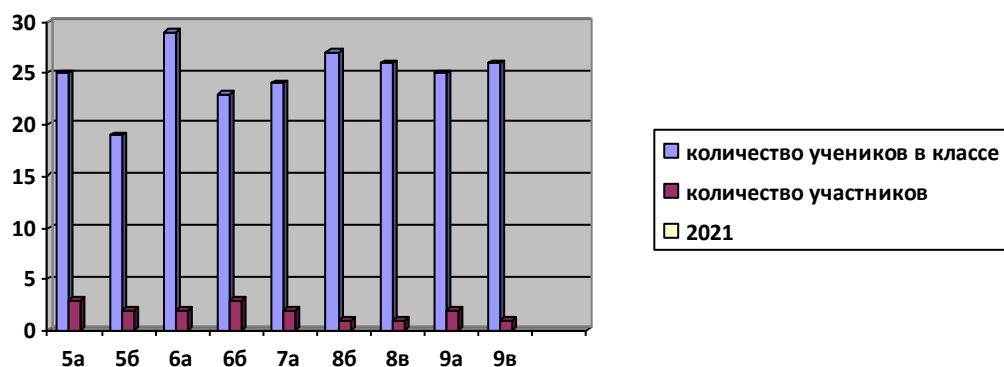
Внеурочные формы работы с одаренными учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2021 году был проанализировано участие в отборочном этапе VII Областной математической олимпиады на приз Губернатора области обучающимися МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина».



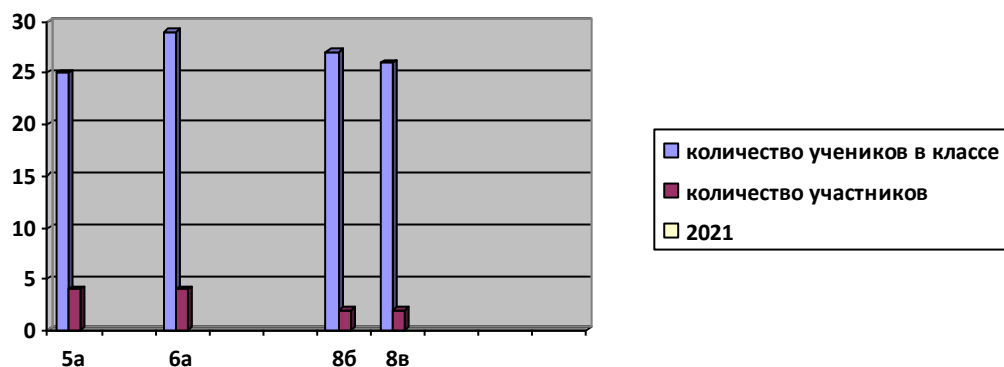
ФИО учителя	Предмет	Участников	Победителей	Призеров
1. Аксеновская Людмила Николаевна	математика	6	-	-
2. Морозова Нина Борисовна	математика	5	-	-
3. Протопопова Светлана Андреевна	математика	4	-	1

В 2021 году был проанализировано участие в отборочном этапе VII Областной олимпиады по информатике и ИКТ на приз Губернатора области обучающимися МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина».



ФИО учителя	Предмет	Участников	Победителей	Призеров
1. Коряковская Анна Николаевна	информатика	18	2	2

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать участие в дистанционной Малой областной олимпиады школьников.



ФИО учителя	Предмет	Участников	Победителей	Призеров
1. Ефимовская Галина Александровна	Англ. яз.	10	-	-

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2021 учебный год

С 12 января 2021 года стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нём принимают участие 1445 обучающихся 9-11 классов из всех муниципальных районов и городских округов Вологодской области. Это школьники, набравшие необходимое количество баллов по соответствующим общеобразовательным предметам для участия в региональном этапе олимпиады, а также победители и призеры регионального этапа олимпиады прошлого года. В том числе и обучающиеся МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина»

	литер.	Геогр.	Англ.яз.	Матем.	Русс.яз.	Инф.	Ист.	Био	Общ	Физ	Эко	Право	Хим	Астр	ОБЖ	Технол	Фзк
Участник	1	1			1			1	1	2					1	2	
Победитель										1						1	
Призер, 2 место																	
Призер, 3 место	1																
Грамота																	
Сертификат																	
Итого	1	1			1			1	1	2					1	2	

14.01.2021 по литературе – Левашова Мария (обучающаяся 11 класса), педагог – Мардаровская И.В.

15.01.2021 по русскому языку – Полоскова Светлана (обучающаяся 9а класса), педагог – Подольская Т.Л.

21.01.2021 по ОБЖ – Удачин Матвей (обучающийся 11 класса), педагог – Ивачев В.А.

23, 25.01.2021 по физике – Зенков Матвей, Маклаков Даниил (обучающиеся 8а класса), педагог – Гайдук Л.В.

26.01.2021 по биологии – Арасланова Ирина (обучающаяся 9а класса), педагог – Обрядина Т.И.

01.02.2021 по обществознанию – Карелина Александра, (обучающаяся 11 класса), педагог – Распутина О.С.

11.02.2021 по географии – Сватковский Данил, (обучающийся 10 класса), педагог – Баданина М.С.

18.02.2021 по технологии - Елисеева Варвара, Коряковский Максим (обучающиеся 9в класса), педагог – Корепина О.М.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в вологодской области определены 82 победителя и 345 призеров, среди них и обучающиеся МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина»: 10 участников, 2 победителя и 1 призёр.

Победители представили Вологодскую область на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года. Участие МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина» в ВЭ ВсОШ по физике – Зенков Матвей (обучающийся 8а класса), педагог – Гайдук Л.В.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминаина» уделяет особое внимание созданию условий для развития способностей обучающихся – на уроках, во внеурочной и внеклассной деятельности.

Основными задачами участия в олимпиадах являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном, региональном и всероссийском этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения ВсОШ не поступало.

Победители и призеры предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

III Содержание и качество подготовки учащихся

В течение 2021 года школа выстроила учебный процесс в условиях ограничительных мер по COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598–20).

Для перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2021-2022 году разработали и утвердили дорожную карту.

О дистанционном обучении

На основании распоряжения Департамента образования Вологодской области в периоды с 13 января по 14 января, в декабре 2021 года Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отдельных классов. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 70% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 85% до 90%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Успешно окончили и перешли в следующий класс 684 чел., что составило 99,1%. Повторное обучение в 2021 году прошли 6 обучающихся: 3 обучающихся по программе начального общего образования, 3 – по программе основного общего образования.

В 2020–2021 уч. году в школе было 96 выпускников: 9-е классы – 71 чел., 11 класс – 25 чел. К экзаменам было допущено 94 выпускника. 2 выпускника из 9 класса не были допущены к государственной итоговой аттестации, так как имеют

неудовлетворительные отметки по следующим предметам (решение педагогического совета от 19 мая 2021г., протокол №7):

Государственная итоговая аттестация в 2020 – 2021 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	71	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	25

Цель проведения: итоговое собеседование по русскому языку вводится в рамках

реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Задача итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников 9 класса. КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Максимум для каждого задания: от 2 до 5 баллов в зависимости от типа задания. Суммарный максимум: 20 баллов. Минимум, необходимый для получения зачета: 10 баллов. Итоговое собеседование проходило в виде беседы с экзаменатором-собеседником. Оценивание ответа участника осуществлялось учителем-экспертом в момент собеседования.

Проверяемые элементы содержания:

1. Чтение текста вслух
2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации
3. Создание устного монологического высказывания
4. Участие в диалоге

Соблюдение норм современного русского литературного языка

Всего заданий – 4; из них с развёрнутым ответом – 3.

Общее время ответа ученика – 15 - 16 минут.

Все обучающиеся (71 чел.) 9-х классов получили зачёт по результатам собеседования (100%).

Минимум (10 баллов) получили 6 чел. (8,45%), максимум (20 баллов) получили 3 человека.

Анализ устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

№	Критерий	Справились	Не справились
	Задание 1. Чтение вслух		
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	71 (100 %)	-----
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	70 (98,59 %)	1(1,41%)
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	60 (84,5 %)	11(15,5%)
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	36(50,7%)	35 (49,3%)
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	69 (97,1 %)	2 (2,9%)
П4	Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более)	66 (92,9 %)	5 (7,1 %)
	Правильность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	37 (52,1%)	34(47,9%)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более	52(73,3%)	19(26,7 %)

	орфоэпические ошибки		
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	31 (43,7 %)	40(56,3 %)
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	45(63,3 %)	26 (36,7 %)
	Задание 3. Монолог		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	60 (84,5 %)	11 (15,5 %)
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	66(92,9 %)	5 (7,1%)
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	60 (84,5 %)	11(15,5%)
	Задание 4. Диалог		
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	69 (97,1 %)	2 (2,9 %)
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	69 (97,1 %)	2(2,9%)
	Правильность речи (задания 3 и 4)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	33 (46,4 %)	38(53,6%)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	68(95,7%)	3(4,3%)
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	21 (29,5 %)	50(70,5%)
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	39 (54,9 %)	32 (45,1 %)

1 задание выполнено без ошибок в 9а и 9б классах.

При выполнении 2 задания допущены следующие ошибки:

1. Передача всех микротем текста – 1 человек в 9а, 7 человек в 9б
2. Соблюдение фактологической точности – 12 человек в 9а и 15 человек в 9б
3. Включение высказывания в текст выполнено без ошибок
4. При цитировании 2 человека из 9б допустили ошибку.

При выполнении 3 задания допущены следующие ошибки:

- 1.Выполнение коммуникативной задачи – 6 человек в 9а и 4 человека в 9б
- 2.Учёт условий речевой ситуации – по 2 человека в 9а и 9б
- 3.Оформление высказывания – 1 человек в 9а и 4 человека в 9б

При выполнении 4 задания (участие в диалоге) ошиблись 3 человека в 9а, в 9б все справились с этим заданием.

Рекомендации:

1. Необходимо запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
2. Отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний.
3. Активизировать работу по повторению изученного материала.
4. Отрабатывать на уроках навыки пересказа текста.

5. Развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений).
6. Создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану (как вы понимаете это высказывание, выделите ключевые слова, подберите синонимы, создайте монолог по клише).
7. Активизировать работу с текстом (тема, ключевые слова, основная мысль).
8. При подготовке к устному собеседованию в 9 классе обратить внимание на подготовку подробного пересказа и на формирование умения выстраивать монологическое высказывание и уметь аргументировать свою точку зрения.

**Результаты контрольных работ
обучающихся 9-х классов
МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминаина»**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 N 04-17 «Об организации и проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования», приказом Департамента образования Вологодской области от 11.05.2021г. № 951 «Об утверждении инструкций при проведении контрольных работ в 9-х классах в 2020-2021 учебном году, шкал перевода суммы первичных баллов за контрольные работы в пятибалльную систему оценивания» в период с 18 по 21 мая 2021 года были проведены контрольные работы для обучающихся 9-х классов:

18 мая – биология, литература, информатика и ИКТ; 19 мая – физика, история;

20 мая – обществознание, химия; 21 мая – география, иностранные языки.

Анализ результатов контрольных работ:

предмет	количество участников	распределение отметок				средний тестовый балл	средняя отметка	качество, %	успеваемость, %	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»					
химия	1	-	-	-	1	40	5	100%	100%	100%
физика	1	-	-	1	-	32	4	100%	100%	64%
литература	1	-	-	-	1	45	5	100%	100%	100%
обществознание	3	-	1	2	-	23	4	66,6%	100%	54,6%
биология	9	-	2	7	-	25	4	77,7%	100%	57,7%
	3(9а)	-	1	2	-	29	3,6	66,6%	100%	54,6%
	3(9б)	-	-	3	-	31	4	100%	100%	64%
	3(9в)	-	1	2	-	23,6	3,6	66,6%	100%	54,6%
английский язык	4	-	3	1	-	45	3	25%	100%	43%
	2(9а)	-	2	-	-	41,5	3	0%	100%	36%
	1(9б)	-	1	-	-	41	3	0%	100%	36%
	1(9в)	-	-	1	-	57	4	100%	100%	64%
информатика	10	-	3	6	1	12	4	70%	100%	59,2%
	4(9а)	-	1	3	-	12,25	3,75	75%	100%	57%
	5(9б)	-	2	3	-	11,4	3,6	60%	100%	52,8%
	1(9в)	-	-	-	1	17	5	100%	100%	100%
география	41	7	16	16	2	17	3	43,9%	82,9%	46,63%
	10(9а)	-	4	4	2	20,9	3,8	60%	100%	60%
	15(9б)	1	6	8	-	25,2	3,46	53,3%	93,3%	83,87%

	16(9в)	6	6	4	-	12,93	2,87	25%	62,5%	35,5%
--	--------	---	---	---	---	-------	------	-----	-------	-------

70 выпускников 9-х классов писали контрольные работы по разным предметам. 1 ученик 9б класса не писал контрольную работу по состоянию здоровья (школу в это время не посещал, находился на больничном).

По результатам итоговых контрольных работ для обучающихся 9-х классов можно сделать вывод о том, что основная масса обучающихся усвоила основные базовые предметные знания и умения. Наибольшее количество учащихся, выполнявших контрольную работу:

по географии (58,5%), по информатике (14,2%), по биологии (12,8%). Высокое качество при 100 % успеваемости по биологии во всех классах, по информатике во всех 3 классах, по географии в 9а классе, а также по химии, физике, литературе. Невысокое качество показали обучающиеся 9в класса по географии (25%), обучающиеся 9а, 9б класса по английскому языку (0%) – работа выполнена на «3».

Из 70 участников не преодолели минимальный порог 7 человек по географии: 6 чел. из 9в класса, 1 ученик по географии из 9б класса.

Рекомендации:

Руководителям методических объединений по результатам контрольных работ провести системный анализ, запланировать в 2021-2022 учебном году проведение заседаний методических объединений по теме: «Анализ результатов итоговых контрольных работ для обучающихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году по отработке умений учащихся работать с тестовым материалом.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 года №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 – 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество понизилось на (26,2%) 15% по русскому языку, понизилось на (23.3%) 2% по математике.

19 чел.(27,5%) из 69 участников ОГЭ справились с экзаменом по русскому языку на «5», 8 чел. (11,5%) справились с экзаменом по математике на «5».

7 чел. (10,1%) сдали ОГЭ по обоим предметам на «5», 30 чел. (43,4%) сдали ОГЭ на «4» и «5». Качество знаний по итогам ОГЭ – 53,6%

Количество обучающихся, набравших 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ – 19 человек.

Средний балл основного государственного экзамена по русскому языку в 2021 году составил 25 баллов, средняя отметка – 4, справляемость – 100%

учебный год	предмет	средний балл	средняя отметка	справляемость	качество знаний по школе
2017-2018	русский язык	33	4,3	100%	87%
2018-2019	русский язык	29	4	100%	68,49%
2020 -2021	русский язык	25	4	100%	60,8%

Итоги экзамена показывают, что программа по русскому языку в 2020 -2021 учебном году обучающимися усвоена в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования на 100%, качество ее усвоения составило 60,8%.

Самый высокий показатель СОУ (анализ степени обученности учащихся, совокупность определенных ЗУНов, усвоенных учащимися) у обучающихся 9а класса – 72%. В целом по школе СОУ составляет 62,66%.

Выводы: при выполнении творческих работ обучающиеся показали, что в целом владеют навыками написания сжатого изложения, видят абзацы, умеют выстраивать текст в логической последовательности. В сочинении умеют подбирать аргументы для доказательства своих утверждений, формулировать свою точку зрения, использовать те или иные средства связи между частями текста.

При подготовке к итоговой аттестации в 9 классе следует обратить внимание на формирование орфографической и пунктуационной зоркости обучающихся, при организации повторения в конце года обратить внимание на следующие темы: «Знаки препинания в СПП, БСП и простом предложении с обособленными членами», «Грамматическая основа в простом и сложном предложении», Виды сказуемых».

Главная задача – формирование практической грамотности (орфографической и пунктуационной). Личностно-ориентированный подход позволит ликвидировать пробелы в знаниях учащихся. Обращать при подготовке к ГИА больше внимания на формирование практической грамотности обучающихся.

- обратить внимание на задания, связанные с нахождением средств выразительности в предложении;
- усилить работу над изучением видов сложных предложений;
- осуществлять постоянный контроль знаний и умений в форме разноаспектного анализа текста, в который обязательно включать задания на проверку предметных компетенций, а также в тестовой форме, максимально приближенной к формату ОГЭ;
- в связи с постоянно изменяющимся содержанием КИМ ГИА необходимо усилить обучение разным видам изложений и рассуждений, а также обучение приемам работы с разными видами текстов, продолжить работу над выделением микротема в текстах;
- в процессе преподавания элективных курсов по русскому языку проводить практикум по анализу технологии экспертизы различных творческих заданий ГИА, что будет формировать у учащихся верное представление о требованиях к написанию изложения и сочинения.

Средний балл основного государственного экзамена по математике в 2021 году составил 16 баллов, средняя отметка – 4, справляемость – 100%

Качество знаний по школе – 65,2%.

учебный год	предмет	средний балл	средняя отметка	справляемость	качество знаний по школе
2016-2017	математика	15	4	100%	54%
2017-2018	математика	19	4	100%	88,5%
2018-2019	математика	20	4	100%	79,4%
2020 -2021	математика	16	4	100%	65,2%

Итоги экзамена показывают, что программа по математике в 2020 -2021 учебном году обучающимися усвоена в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования на 100%, качество ее усвоения составило 65,2%.

Самый высокий показатель СОУ по математике у обучающихся 9а класса – 63,8%. В целом по школе СОУ составляет 57,8%.

Рекомендации: Усилить работу по формированию и совершенствованию навыков решения практико-ориентированных задач. Больше внимания уделять решению сложных задач с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию

теоретических знаний по предметам.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2021-2022 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила всем выпускникам получить государственные документы об образовании.
- В целом следует констатировать, что все выпускники освоили стандарт основного общего образования и получили положительный результат, подтвердили знания, полученные в школе, на экзаменах.

С 2020/21 учебного года в соответствии с ФГОС стало обязательным профильное обучение на уровне среднего общего образования. В школе организовано обучение по двум профилям: технологическому и естественно-научному. Технологический профиль – 28 старшеклассников, естественно-научный – 22. Для поступления в технические вузы школьники в основном выбирают технологический профиль. Из-за отсутствия кадров и материально-технической базы школа не имеет возможности выбрать другие профили.

ГИА в 11-х классах

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений является важным звеном в школьной системе оценки качества образования.

Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей оценки эффективности деятельности школы.

В 2021 году в МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина» к ЕГЭ были допущены 25 выпускников 11 класса.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в «МБОУ СОШ №4». В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования выпускники 11-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и профильной математике, а также экзамены по другим предметам по выбору.

Участие в ЕГЭ выпускников школы в 2020 – 2021 учебном году

обязательные предметы:

предметы	количество выпускников	%
Русский язык	25	100%
Математика профиль	15	60%

предметы по выбору:

предметы	количество выпускников	%
обществознание	8	32%
физика	8	32%
биология	6	24%
химия	6	24%
английский язык	6	24%
литература	3	12%
история	2	8%
география	2	8%
информатика и ИКТ	1	4%

В 2021 году все выпускники 11-х классов (25 человек) успешно сдали ГИА. Из них 25 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Количество обучающихся, набравших более 150 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ – 24 человека. количество обучающихся, набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ - 14 чел.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 4.

IV. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Распределение выпускников основного общего образования

Критерии	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 -2021 учебный год
Всего обучающихся по программе ООО	76	71	72
Из них:			
В 10 класс МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина»	23	23	12
В 10 класс иных ОО	1	-	1
Повторный курс обучения	3	2	-
СПО	51	46	59
трудоустройство	1	-	-
армия	-	-	-
иное	-	-	-

Распределение выпускников среднего общего образования

Критерии	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 -2021 учебный год
Всего обучающихся по программе ООО	39	37	25
Из них:			
Повторный курс обучения	-	-	-
СПО	9	9	2
ВПО	30	28	23
трудоустройство	-	-	-
армия	-	-	-
иное	-	-	-

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина». По результатам профориентационной работы в завершении обучения на уровне основной школы учеников привлекает:

ускоренное получение специальности — удобно для раннего старта в карьере или продолжения обучения в вузе;

образование с упором на практику — выпускники выходят с отработанными навыками, готовым портфолио;

более простое поступление — можно зачислиться по среднему баллу аттестата;

экономическое преимущество – система средних учебных заведений находится по близости с местом проживания выпускников (Великоустюгский район – 20 км, Котласский район – 20 км), что уменьшает финансовые затраты семьи на обучение.

Также уменьшение числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина» связано с тем, что в школе с 2018 года осуществляется профильное обучение по технологическому и естественно – научному профилю.

Критерий осознанности выбора продолжения обучения на уровне среднего общего образования отображается в увеличении числа выпускников, поступающих в вузы, которое выросло в 2021 году по сравнению с 2018-2019 (в вуз – 70%) и 2019-2020 (в вуз – 68%) учебным годами и составило – 91 % от общего количеством выпускников 11-го класса.

Мониторинг определения учащихся 11 класса 2020-2021 года выпуска показывает увеличение числа выпускников МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина» поступающих в вузы Вологодской области, которое выросло в 2021 году по сравнению с 2018-2019 (в вузы Вологодской области – 13%) и 2019-2020 (в вузы Вологодской области – 21 %) учебным годами и составило – 22 % от общего количеством выпускников 11-го класса.

МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина» обеспечивает предметную и социальную адаптацию старшеклассников, потому что организует профильное обучение на старшей ступени. Кроме того используется диагностика, что помогает выбрать наиболее подходящие направления, учитывая уровень развития способностей, особенности личности, специфику профессиональных интересов и информирование о профессиях, через систему занятий внеурочной деятельности, онлайн-уроков, классных часов.

V. Внутренняя система оценки качества образования

МБОУ «СОШ № 15 имени С.ПРЕМИНИНА»

Анализ ВПР

март – май 2021 год

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в

сфере образования и науки от 11.02. 2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Департамента образования Вологодской области от 26.02.2021 №469 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Вологодской области в марте-мае 2021 года», Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2020 №13-35 по проведению Всероссийских проверочных работ, были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8, 10 классах.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8, 10 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Методическими рекомендациями, инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Не писали ВПР обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам, а так же обучающиеся с ОВЗ. Организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. В аудиториях, где проводились ВПР, было организовано off-line наблюдение. Проверка работ участников ВПР осуществлялась комиссией согласно приказу МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина» от 26.02.2021 №01-15/ 08 «О создании комиссий по проверке Всероссийских проверочных работ». Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык;
- 8 класс – русский язык, математика, химия, обществознание, география, физика, история;
- биология;
- 10 класс – география

Результаты выполнения ВПР и соответствие отметок за выполненную работу
отметкам по журналу за учебный период представлены в таблице.

Предмет	Клас с	Количество участников ВПР	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	4а	25	6	16	3
	4б	18	-	14	4
	4в	22	-	12	10
	итого	65	6	42	17
Математика	4а	24	4	13	7
	4б	18	-	8	10
	4в	22	1	9	12
	итого	64	5	30	29
Окружающий мир	4а	25	2	20	3
	4б	18	-	9	9
	4в	22	5	14	3
	итого	65	7	43	15
Русский язык	5а	29	-	16	13
	5б	23	-	13	10
	5в	20	2	10	8
	итого	72	2	39	31
Математика	5а	29	1	12	16
	5б	23	13	8	2
	5в	20	4	13	3
	итого	72	18	33	21
История	5а	29	53	22	2
	5б	24			
	5в	23			
	итого	76			
Биология	5а	29	9	16	4
	5б	23	11	12	-
	5в	20	10	7	3
	итого	72	30	35	7
Русский язык	6а	23	3	12	8
	6б	23	6	14	1
	6в	23	2	19	2
	итого	69	11	45	11
Математика	6а	21	11	9	1
	6б	23	18	26	2
	6в	23			
	итого	67	29	35	3

Биология	6а	21	8	13	-
Обществознан ие	6а	22	15	21	8
	6в	22			
	итого	44			
География	6б	23	9	10	4
	6в	22	10	10	2
	итого	45	19	20	6
История	6б	23	14	8	1
Русский язык	7а	22	7	15	-
	7б	27	11	15	1
	7в	24	16	8	-
	итого	73	34	38	1
Математика	7б	27	14	10	3
	7а	24	11	31	6
	7в	24			
	итого	75	25	41	9
История	7а	25	8	17	-
	7б	27	7	20	-
	7в	24	9	13	2
	итого	76	24	50	2
Биология	7а	25	8	12	5
	7б	27	8	15	4
	7в	24	19	5	-
	итого	76	35	32	9
География	7а	24	17	6	1
	7б	27	20	7	-
	7в	24	18	6	-
	итого	75	55	19	1
Обществознан ие	7а	25	30	37	7
	7б	26			
	7в	23			
	итого	74			
Физика	7а	24	39	34	2
	7б	27			
	7в	24			
	итого	75			
Англ. язык	7а	24	21	3	-
	7б	27	25	2	-
	7в	24	19	5	-
	итого	75	65	10	-

Русский язык	8а	25	4	16	5
	8б	24	11	12	1
	8в	25	3	19	3
	итого	74	18	47	9
Математика	8а	25	12	13	-
	8б	24	13	11	-
	8в	26	6	18	2
	итого	75	31	42	2
Химия	8а	23	2	13	8
	8б	23	3	13	7
	итого	46	5	26	15
Обществознание	8а	24	11	12	1
География	8б	23	11	12	-
Физика	8в	27	16	10	1
История	8в	27	2	16	9
География	10	23	4	12	7

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

2020 – 2021 уч. год предмет	% успеваемости по школе	% успеваемости по Великоустюгскому району	% успеваемости по Вологодской области	% качества по школе	% качества по Великоустюгскому району	% качества по Вологодской области
русский язык	100%	96,26%	95,02%	72,1%	71,77%	68,07%
математика	100%	98,32%	98,01%	92,19%	80,82%	81,81%
окружающий мир	100%	99,66%	99,62%	98,46%	83,75%	85,73%

По всем трем предметам в 4-х классах показатели успеваемости, качества знаний в МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминаина» выше показателей успеваемости и качества знаний по Великоустюгскому району и по Вологодской области.

Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	65	65	100%
Математика		64	98,46%

Окружающий мир		65	100%
----------------	--	----	------

Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100%	0%	27,69%	52,31%	20%
Математика	98,46%	0%	7,81%	56,25%	35,94%
Окружающий мир	100%	0%	1,54%	60%	38,46%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	65	9%	26%	65%	35%
Математика	64	7%	46%	47%	53%
Окружающий мир	65	11%	23%	66%	34%

Самый высокий процент совпадения четвертных отметок и результатов ВПР, а значит и наиболее объективные результаты по русскому языку в 4б классе, по математике в 4а классе, по окружающему миру в 4а классе.

Наибольшие отклонения в расхождениях между четвертными отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются по русскому языку у учащихся 4в класса (45% обучающихся получили оценки выше четвертных), по математике у обучающихся 4б и 4в класса (в 4б 56% обучающихся получили оценки за ВПР выше четвертных, в 4в 54% обучающихся получили оценки за ВПР выше четвертных). По окружающему миру Наибольшие отклонения в расхождениях между четвертными отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются у обучающихся 4б класса (50% обучающихся получили оценки за ВПР выше четвертных).

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

2020 – 2021 уч. год предмет	% успеваемости по школе	% успеваемости по Великоустюгскому району	% успеваемости по Вологодской области	% качества по школе	% качества по Великоустюгскому району	% качества по Вологодской области
русский язык	96,61%	93%	85%	69%	54%	48%
математика	93%	89%	83%	71%	58%	47%
биология	92%	91%	88%	36%	47%	43%
история	96%	88%	88,56%	37%	50,56%	45%

По всем четырём предметам в 5-х классах показатели успеваемости, качества знаний в МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминаина» выше показателей успеваемости, качества знаний по Великоустюгскому району и по Вологодской области.

Самый высокий показатель успеваемости по русскому языку, истории, самый высокий

показатель качества знаний по математике, русскому языку.

Количественный состав участников ВПР-2021 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	76	72	94,73%
Математика		72	94,73%
История		76	100%
Биология		72	94,73%

Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	94,73%	1,39%	29,17%	41,67%	27,78%
Математика	94,73%	6,94%	22,22%	34,72%	36,11%
История	100%	4,11%	58,9%	34,25%	2,74%
Биология	94,73%	8,33%	55,56%	30,56%	5,56%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	72	2%	43%	55%	45%
Математика	72	25%	29,2%	45,8%	54,3%
История	76	53%	2,6%	28,9%	55,6%
Биология	72	41,6%	9,7%	48,7%	51,3%

Обучающиеся 5 классов показали успеваемость от 92% до 96,61%, при качестве знаний от 36% до 71%. Наиболее высокие результаты успеваемости по русскому языку, качества знаний по математике.

По русскому языку в параллели 5-х классов 100% успеваемость в 5а, 5б классах, самые высокие показатели качества знаний по РЯ в 5б, 5в классах – 70%.

По математике в 5-х классах самый высокий показатель успеваемости (100%) и качества знаний (76%) в 5а классе.

По истории 100% успеваемость в 5а, 5б классах, самый высокий показатель (52%) качества знаний в 5а классе.

По биологии самый высокий показатель успеваемости (97%) и качества знаний (48%) в 5а классе.

Самый высокий процент совпадения четвертных отметок и результатов ВПР по русскому языку в 5а, 5б классах, по биологии в 5а, 5б классах, по математике в 5в классе.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

2020 – 2021 уч. год предмет	% успеваемости по школе	% успеваемости по Великоустюгскому району	% успеваемости по Вологодской области	% качества по школе	% качества по Великоустюгскому району	% качества по Вологодской области

русский язык	86,96%	89,06%	78,69%	59,42%	40,91%	40,41%
математика	85,07%	86,56%	79,03%	28,36%	27,72%	30,16%
биология	85,71%	93,7%	85,95%	23,81%	42,02%	34,4%
история	73,91%	83,28%	81,71%	13,4%	32,53%	28,97%
география	93,33%	98,12%	96,05%	42,22%	59,51%	52,23%
обществознание	93,18%	95,73%	89,69%	52,27%	57,65%	46,47%

Количественный состав участников ВПР-2021 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	69	69	100%
Математика		67	97,1%
История		23	33,3%
Биология		21	30,4%
География		45	65,2%
Обществознание		44	63,7%

Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	69	13,04%			
Математика	67	14,93%	56,72%	26,87%	1,49%
История	23	26,09%	60,87%	13,04%	0%
Биология	21	14,29%	61,9%	23,81%	0%
География	45	6,67%	51,11%	37,78%	4,44%
Обществознание	44	6,82%	40,91%	31,82%	20,45%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	69	15,95%	15,95%	68,1%	31,9%
Математика	67	43,28%	4,47%	52,25%	47,75%
История	23	60,86%	4,34%	34,8%	65,2%
Биология	21	38,09%	0%	61,91%	38,09%
География	45	42,22%	13,33%	44,45%	55,55%
Обществознание	44	34,09%	18,18%	47,73%	52,27%

Самый высокий процент совпадения четвертных отметок и результатов ВПР по русскому языку, математике, биологии. Наиболее высокий % расхождения четвертных отметок и результатов ВПР по истории, географии.

ВПР В 7-х КЛАССАХ

2020 – 2021 уч. год	% успеваемости	% успеваемости	% успеваемости	% качества	% качества по	% качества
---------------------	----------------	----------------	----------------	------------	---------------	------------

предмет	и по школе	и по Великоуст югскому району	и по Вологодской области	по школе	Великоуст югскому району	по Вологодской области
русский язык	75,34%	86,06%	77,1%	21,92%	35,5%	33,01%
математика	82,67%	80,98%	78,94%	25,33%	28,44%	29,31%
биология	80,26%	85,1%	83,69%	27,63%	35,09%	27,88%
история	82,89%	78,74%	77,1%	28,95%	23,1%	26,92%
география	64,47%	75,72%	76,84%	7,9%	12,13%	13,94%
обществознание	89,04%	87,2%	83,75%	46,58%	40,95%	32,9%
англ. язык	57,33%	58,48%	57,97%	9,33%	13,84%	17,22%
физика	77,33%	79,96%	74,25%	24%	33,88%	26,85%

Количественный состав участников ВПР-2021 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	77	73	94,8%
Математика		75	97,4%
История		76	98,7%
Биология		76	98,7%
География		75	97,4%
Обществознание		74	96,1%
Физика		75	97,4%
Английский язык		75	97,4%

Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	94,8%	24,66%	53,42%	21,92%	0%
Математика	97,4%	17,33%	57,33%	21,33%	4%
История	98,7%	17,11%	53,95%	27,63%	1,32%
Биология	98,7%	19,74%	52,63%	27,63%	0%
География	97,4%	35,53%	56,58%	6,58%	1,32%
Обществознание	96,1%	10,96%	42,47%	45,21%	1,37%
Физика	97,4%	22,67%	53,33%	20%	4%
Английский язык	97,4%	42,67%	48%	9,33%	0%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших их работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	73	46,57%	1,36%	52,07%	47,93%

Математика	75	33,3%	12%	54,7%	45,3%
История	76	31,57%	2,63%	65,8%	34,2%
Биология	76	46%	11,84%	42,16%	57,84%
География	75	73,3%	1,33%	25,37%	74,63%
Обществознани е	74	40,5%	9,45%	50,05%	49,5%
Физика	75	52%	2,66%	45,34%	54,66%
Английский язык	75	86,6%	0%	13,4%	86,6%

Самый высокий процент совпадения четвертных отметок и результатов ВПР по истории, математике, русскому языку. Наиболее высокий % расхождения четвертных отметок и результатов ВПР по английскому языку.

ВПР В 8-х КЛАССАХ

2020 – 2021 уч. год предмет	% успеваемос ти по школе	% успеваемости по Великоустюг скому району	% успеваемост и по Вологодск ой области	% качест ва по школе	% качества по Великоуст югскому району	% качества по Вологодск ой области
русский язык	74,67%	79,69%	69,19%	46,67%	46,62%	37,74%
математика	84%	87,4%	78,88%	13,33%	19,49%	20%
география	86,96%	86,84%	80,69%	30,44%	22,37%	18,4%
обществозна ние	100%	90,7%	80,59%	54,16%	41,86%	32,56%
химия	93,48%	92,2%	89,11%	73,91%	62,43%	52,74%
физика	62,96%	69,77%	73,36%	7,41%	16,8%	23,25%
история	100%	83,5%	84,06%	62,97%	51,5%	40,59%

Количественный состав участников ВПР-2021 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	77	74	96,1%
Математика		75	97,4%
История		27	35%
География		23	29,8%
Обществознание		24	31,1%
Физика		27	35%
Химия		46	59,7%

Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	96,1%	25,33%	28%	40%	6,67%
Математика	97,4%	16%	70,67%	9,33%	4%
История	35%	0%	37,04%	55,56%	7,41%
География	29,8%	13,04%	56,52%	26,09%	4,35%

Обществознание	31,1%	0%	45,83%	33,33%	20,83%
Физика	35%	37,04%	55,56%	7,41%	0%
Химия	59,7%	6,52%	19,57%	45,65%	28,26%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	74	24,32%	12,1%	63,58%	36,42%
Математика	75	41,3%	2,6%	56,1%	43,9%
История	27	7,4%	33,3%	59,3%	40,7%
География	23	47,8%	0%	52,2%	47,8%
Обществознание	24	45,8%	4,16%	50,1%	49,96%
Физика	27	59,2%	3,7%	37,1%	62,9%
Химия	46	10,86%	32,6%	56,54%	43,46%

Самый высокий процент совпадения четвертных отметок и результатов ВПР по русскому языку, истории, математике. Наиболее высокий % расхождения четвертных отметок и результатов ВПР по физике, обществознанию, географии.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

VI. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Дата аттестации	Курсы	Конкурсы профмастерства
1	Ивачёва Надежда Викторовна	Директор	Высшее, ВГПИ 1982	сзд	29.08.17	ФГБУ "ФИОКО" "Оценка качества образования в общеобразовательной организации", 28.02.2019	
2	Решетова Екатерина Ивановна	Заместитель директора по УВР	Высшее, ВГПИ 1994	сзд	25.09.15	УМЦ "Прфэксперт" "Программа обучения по ОТ и проверки знаний требований ОТ работников организаций", 31.01.19; ФГБУ "ФИОКО" "Оценка качества образования в	

						общеобразовательной организации" 28.02.19	
3	Распутина Ольга Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Высшее, ВГПУ 2006	сзд	30.12.16	АНО ДПО Учебный центр "Вектор" «Оказание первой медицинской помощи», 03.12.19	
		Учитель		1	28.03.19	ФГБУ "ФИОКО" "Оценка качества образования в общеобразовательной организации", 28.02.19	
4	Абросимова Людмила Алексеевна	Социальный педагог	Высшее, ЧГУ 2004	В	20.05.21	АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19; ООО "Высшая школа администрирования" г. Екатеринбург "Социальный педагог: содержание и технологии деятельности" 18.01.21	
5	Аксеновская Людмила Николаевна	учитель	Высшее, ВГПИ 1986	В	02.03.17	ФГБУ "ФИОКО" "Оценка качества образования в общеобразовательной организации" 28.02.19	
						Костромской ИРО "Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета "Математика" 25.06.19	
						ООО "Атлас Коммуникации", "Одаренные дети: выявление, развитие, поддержка" 18.12.20	
						АОУ ВО ДПО "ВИРО", "ГИА по образовательным программам ООО по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ" 22.04.20	
						ОАУ ВО ДПО "ВИРО", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (учителя математики) 25.02.22	

6	Баданина Марина Станиславовна	учитель	Высшее, ВГПИ 1988	В	25.10.18	ФГБУ "ФИОКО" "Оценка качества образования в общеобразовательной организации" 28.02.19	
						ООО"Центр инновационного образования и воспитания", "Организацтя деятельности пед.работников по классному рук-ву" 08.06.20	
7	Белавина Елена Николаевна	Учитель	высшее, ЧГПИ, 1997г.	1	31.01.19г.	ОГАУ ДПО "ИРО Ивановской обл" "Эффективные технологии формирования пред- метных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соот- ветствии с новыми ФГОС" 31.10.19	Муницип альный конкурс «Совреме нный урок в начально й школе в соответст вии ФГОС»
						ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Организация деятельности пед.работников по кл.рук-ву" 08.06.20	
						ООГДЮО "Российское движение школьников", онлайн-курс "Организация воспит.работы на основе мероприятий и проектов РДШ" 16.04.21	
						ОАУ ВО ДПО "ВИРО", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (учителя нач.классов) 17.02.22	
8	Бушковская Ольга Викторовна	учитель	Высшее, ВГПИ 1993	В	22.10.20	АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19	
						ОГАУ ДПО "ИРО Ивановской обл" "Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и	

						личностных результатов обучающихся в соответствии с новыми ФГОС" 31.10.19	
9	Вельниковская Екатерина Леонидовна		Высшее, бакалавр САФУ 2017	1	27.01.22	АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19 ОГАУ ДПО "ИРО Ивановской обл" "Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новыми ФГОС" 31.10.19 ООО"Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов, "Организация деятельности пед.работников по классному рук-ву" 07.07.20 ОАУ ВО ДПО "ВИРО", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (учителя нач.классов) 17.02.22	Муниципальный конкурс «Современный урок в начальной школе в соответствии ФГОС»
10	Владимирова Татьяна Александровна	учитель	Высшее, ЧГПИ, 1991г.	1	28.01.21	ФГБУ "ФИОКО" "Оценка качества образования в общеобразовательной организации" 28.02.19	
						АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19	
11	Гайдук Людмила Владимировна	учитель	Высшее, ВГПИ, 1993г.	1	24.10.19	ФГБУ "ФИОКО" "Оценка качества образования в общеобразовательной организации" 28.02.19	
						АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19	
12	Горбовская Ксения Александровна		Высшее, бакалавр, САФУ, 2020			АОУ ВО ДПО "ВИРО" "Профессиональное развитие классного руководителя общеобразовательной организации в	

						современных условиях" 30.11.21	
13	Ефимовская Галина Александровна		Высшее, ВГПИ 1995	В	20.05.21	АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19	
14	Ермилова Ирина Александровна	учитель	Высшее, ЧГПИ, 1991г.	1	29.03.18	ОГАУ ДПО "ИРО Ивановской обл" "Эффективные технологии формирования пред- метных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соот- ветствии с новыми ФГОС" 31.10.19	
						АОУ ВО ДПО "ВИРО", "Реализация предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в конспекте требования ФГОС ООО" 20.04.21	
						АОУ ВО ДПО "ВИРО", "Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы "Социокультурные истоки" 28.12.21	
						ООО"Инфоурок" "Педагогическая деятельность в контексте проф.стандарта педагога пи ФГОС" 2022г.	
		Зам.директо ра по УВР		сзд	05.03.17	АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19	
						АОУ ВО ДПО "ВИРО", "Управление воспитательной деятельностью в ОО" 21.10.20	
						ООГДЮО "Российской движение школьников", "Организация воспит.работы на основе мер-й и проектов РДШ" 03.09.21	
15	Жукова Марина	учитель	Высшее, ВГПУ,	1	19.12.19	ОГБОУ ДПО "КОИРО" "Модернизация	

	Николаевна		2001г			содержания и технологий по формированию предметныхЮ метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области "Русский язык и литература" 26.07.19 ОГАУ ДПО "ИРО Ивановской обл" "Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новыми ФГОС" 18.10.19 АОУ ВО ДПО "ВИРО" "ГИА по образ.программам ООО по русскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экз.работ" 27.03.20 ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов РФ", "Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур" 17.12.21 АОУ ВО ДПО "ВИРО", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя " (учителя русского языка и литературы) 04.03.22	
16	Ивачев Владимир Аркадьевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее, ВГПИ 1981	В	22.10.20	АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19	
17	Калининская Татьяна Николаевна	Учитель	Высшее, ВГПИ 1988	1	28.02.19	ОГАУ ДПО "ИРО Ивановской обл" "Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новыми	Муниципальный конкурс «Современный урок в начальной школе в соответствии

						ФГОС" 31.10.19	вии ФГОС»
						АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19	
						ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов, "Обработка перс.данных в образ.организациях" 05.12.21	
						ОАУ ВО ДПО "ВИРО", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (учителя нач.классов) 17.02.22	
18	Корепина Ольга Михайловна	Учитель	Высшее, Московск ий ГОГИ 2010г.	В	27.02.20	АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19	
						ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Организация деятельности пед.работников по кл.рук-ву" 15.07.20	
19	Клепиковская Валентина Юрьевна	Учитель	Ср. пед. ВУПУ 1993	1	23.11.20	АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19	
20	Конасова Ирина Владимировна	Педагог доп.образова ния	Нач.. непед. ПТУ-3 1987	1	24.02.22	АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19	
						АОУ ВО ДПО "ВИРО", "Совершенствование пед. И метод. Деятельности в доп.образовании детей в соответствии с требованиями проф.стандарта" 28.11.19	
						Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки ООО "МИПКИП", "Современные методы и приемы обучения декоративно- прикладному искусству	

						в организациях дополнительного образования" 26.01.22	
21	Коробейникова Ирина Николаевна	Педагог дополнительного образования	Ср. Непед. Вологод. обл. училище культуры г.Кирилло в 1999 ВИРО, 2021	1	23.04.20	АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19 АОУ ВО ДПО "ВИРО", "Роль доп.образования в социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью" 19.12.19 АОУ ВО ДПО "ВИРО", "Теория и методика педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС" 23.11.21	
22	Коряковская Анна Николаевна	Учитель	Высшее, ВГПИ, 1995г.	В	24.03.22	ФГБУ "ФИОКО" "Оценка качества образования в общеобразовательной организации" 28.02.19 АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19	
23	Кузнецова Марина Алексеевна	Педагог-библиотекарь	Высшее, ЧГПИ 1982	сзд	10.09.18	АОУ ВО ДПО "ВИРО" "Совершенствование профессиональных компетенций педагога-библиотекаря (библиотекаря) в условиях реализации ФГОС общего образования" 08.10.19	
24	Мардаровская Ирина Валентиновна	Учитель	Высшее, ВГПИ 1988	В	28.03.19	ОГБОУ ДПО "КОИРО" "Модернизация содержания и технологий по формированию предметныхЮ метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области "Русский язык и литература" 26.07.19 ОГАУ ДПО "ИРО Ивановской обл" "Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов	

						обучающихся в соответствии с новыми ФГОС" 31.10.19	
						АОУ ВО ДПО "ВИРО" "ГИА по образ.программам ООО по русскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экз.работ" 27.03.20	
						АОУ ВО ДПО "ВИРО", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя " (учителя русского языка и литературы) 04.03.22	
25	Морозова Нина Борисовна	Учитель	Высшее, ВГПИ 1992	1	28.02.19	ФГБУ "ФИОКО" "Оценка качества образования в общеобразовательной организации" 28.02.19	
						Костромской ИРО "Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета "Математика" 25.06.19	
						ОАУ ВО ДПО "ВИРО", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (учителя математики) 25.02.22	
26	Мощёва Анна Александровна	учитель	Высшее, САФУ 2016			АОУ ВО ДПО "ВИРО" "ФГОС СОО: содержание и технология введения в профессиональную деятельность педагога" 24.04.19	
						АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства" 11.06.19	

27	Обрядина Татьяна Ивановна	Учитель	Высшее, ВГПИ 1994	1	23.04.20	ФГБУ "ФИОКО" "Оценка качества образования в общеобразовательной организации" 28.02.19	
						АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19	
						ООО "Атлас Коммуникации", "Одаренные дети: выявление, развитие, поддержка" 18.12.20	
28	Палкина Оксана Иосиповна	Учитель	Высшее, ВГПИ, 1995г.	1	24.03.22	АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19	
						ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов, "Организация деятельности педагогов по классному рук-ву" 14.07.20	
						ООО "Инфоурок", "ФГОС общего образования: формиро вание универсальных учебных действий на уроке биологии" 2021г.	
29	Петров Юрий Владимирови ч	Учитель	Высшее, «ВГУ» 2016 АНО ДПО «Межре гиональ ный инсти тут разви тия обра зова ния» 2020			АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования", "Теория и методика преподавания истории и обществознания в ОО в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО" 30.10.20	
30	Плотникова Анастасия Васильевна	Учитель	Высшее, ЧГУ 2005	1	24.09.20	АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19	Муницип альный конкурс «Современ ный урок в начальной школе в соответст вии

						ОГАУ ДПО "ИРО Ивановской обл" "Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новыми ФГОС" 31.10.19	ФГОС»
						ФГБУ "ФИОКО" "Оценка качества образования в общеобразовательной организации" 28.02.19	
						ООО"Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов, "Организация деятельности пед.работников по классному рук-ву" 07.07.20	
						ОАУ ВО ДПО "ВИРО", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (учителя нач.классов) 17.02.22	
31	Подольская Татьяна Леонидовна	Учитель	Высшее, ВГПУ 1998	В	26.03.20	ФГБУ "ФИОКО" "Оценка качества образования в общеобразовательной организации" 28.02.19	
						ОГБОУ ДПО "КОИРО" "Модернизация содержания и технологий по формированию предметныхЮ метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области "Русский язык и литература" 26.07.19	
						АОУ ВО ДПО "ВИРО" "ГИА по образ.программам ООО по русскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экз.работ" 27.03.20	
						ФГБУ "Федеральный институт родных языков	

						народов РФ", "Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур" 17.12.21	
						АОУ ВО ДПО "ВИРО", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя " (учителя русского языка и литературы) 04.03.22	
32	Подольский Юрий Николаевич	Учитель	Ср.спец. пед, ВПУ, 1995г.	В	28.02.19	АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19	
33	Протопопова Светлана Андреевна	Учитель	Высшее, ВГПУ, 2013г.			25.11.20	
34	Разгулова Наталья Витальевна	Учитель	Высшее, ЧГПИ, 1995г.	1	21.11.19	АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19	Муницип альный конкурс «Совреме нный урок в начально й школе в соответст вии ФГОС»
						ООО"Центр инновационного образования и воспитания", "Организацтя деятельности пед.работников по классному рук-ву" 06.06.20	
						ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов, "Обработка перс.данных в образ.организациях" 27.11.21	
35	Рудакова Ирина Анатольевна	Учитель	Высшее, бакалав р, САФУ 2017	сзд	30.09.17	АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19	
						БПОУ ВО "ВГПК", "Применение современных образовательных технологий в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО" 12.02.21	
36	Следников	Учител ь	Высшее,	В	24.09.20	АНО ДПО Учебный	

	Сергей Васильевич		ВГПИ 1993			центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19	
37	Смольский Евгений Александрович	Учитель	Высшее, ВГПУ 2005 АНО ДПО «Межрег иональн ый институт развития образова ния», 2020			АОУ ВО ДПО "ВИРО", "Актуальные вопросы преподавания изо в условиях реализации ФГОС общего образования и предметной концепции" 26.02.20 АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования", "Педагогическое образование:Теория и методика преподавания изобразительного искусства" 22.12.20	
38	Суслонova Мария Николаевна	Учитель	Высшее, ГОУ ВПО «ВГПУ» г.Вологд а, 2006г.			ФГБОУ ВО "Вологодский гос.университет", "Эффективная модернизация. Содержание и способы работы с группой" 01.04.22	
		Заместитель директора по УВР				АОУ ВО ДПО "ВИРО", "Командное управление воспитательным процессом в общеобр.организации" 24.12.21 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов, "Обработка перс.данных в образ.организациях" 23.11.21	
39	Трудова Ирина Анатольевна	Учитель	Ср. пед. ВУПУ 1988	сзд	22.12.18	АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19 ОАУ ВО ДПО "ВИРО", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (учителя нач.классов) 17.02.22	
40	Филева Наталья Андреевна	Учитель	Высшее, ФГБОУ ВО «ЯГПУ имени К.Д.Уши нского», 2017				

41	Хахлина Светлана Игоревна	Учитель	Высшее, ВГПИ 1982			АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19	
42	Шпынова Валентина Дмитриевна	Учитель	Высшее, ЧГПИ, 1994г.	В	31.01.19	ОГАУ ДПО "ИРО Ивановской обл" "Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новыми ФГОС" 31.10.19	Муницип альный конкурс «Совреме нный урок в начально й школе в соответст вии ФГОС»
43	Шпынова Татьяна Дмитриевна	Учитель	Высшее, ВГПУ 1996	В	22.10.20	В-У гум-пед колледж "Применение современных образовательных технологий в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО" 22.02.19	Муницип альный конкурс «Совреме нный урок в начально й школе в соответст вии ФГОС»
						ОГАУ ДПО "ИРО Ивановской обл" "Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новыми ФГОС" 31.10.19	
						ООО"Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов, "Организация деятельности пед.работников по классному рук-ву" 08.06.20	
						ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов, "Обработка перс.данных в образ.организациях" 25.11.21	
44	Корякина Ольга Николаевна	Педагог- организатор ПДО	Высшее, ЧГУ 1998	сзд В	30.09.17 28.11.17	АНО ДПО Учебный центр "Вектор" Оказание первой медицинской помощи 03.12.19	
						АНО ДПО "Инновационный образ.центр повышения квалификации и	

						переподготовки "Мой университет", ДО для ФГОС. Дистанционные образовательные технологии" 2.03.22	
45	Драчева Наталья Николаевна	Учитель внеурочной деятельности	Высшее бакалавр ФГБОУ ВО «ЧГУ» 2010г.			АОУ ВО ДПО "ВИРО", "Командное управление воспитательным процессом в общеобр.организации" 24.12.21	
46	Скотт Надежда Васильевна	учитель	Высшее, ВГПУ, 2015				

VII. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов № 25	Удовл.
2	Кабинет начальных классов № 26	Удовл.
3	Кабинет начальных классов № 28	Удовл.
4	Кабинет начальных классов № 29	Удовл.
5	Кабинет начальных классов № 6	Хорошо
6	Кабинет начальных классов № 11	Удовл.
7	Кабинет начальных классов № 12	Удовл.
8	Кабинет начальных классов № 13	Удовл.
9	Кабинет начальных классов № 16	Удовл.
10	Кабинет начальных классов № 17	Удовл.
11	Кабинет начальных классов № 18	Удовл.
12	Кабинет начальных классов № 19	Удовл.
13	Спортивный зал	Удовл.
14	Кабинет музыки	Удовл.
15	Кабинет иностранного языка № 8	Удовл.
16	Кабинет иностранного языка № 2	Удовл.
17	Кабинет иностранного языка № 15	Удовл.
18	Лингафонный кабинет	-
19	Тренажерный зал	-
20	Медиатека	-
21	Библиотека	Удовл.

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной общеобразовательной программы и средней общеобразовательной программы основного общего образования и среднего общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики № 10	Удовл.
2	Кабинет физики № 16	Удовл.
3	Кабинет математики № 12	Удовл.
4	Кабинет математики № 10	Удовл.
5	Кабинет математики № 7	Удовл.
6	Кабинет математики № 3	Удовл.
7	Кабинет математики	Удовл.

8	Кабинет русского языка и литературы № 14	Удовл.
9	Кабинет русского языка и литературы № 15	Удовл.
10	Кабинет русского языка и литературы № 9	Удовл.
11	Кабинет русского языка и литературы № 14	Удовл.
12	Кабинет географии № 13	Удовл.
13	Кабинет географии № 8	Удовл.
14	Кабинет иностранного языка № 8	Удовл.
15	Кабинет иностранного языка № 2	Удовл.
16	Кабинет иностранного языка № 15	Удовл.
17	Компьютерный класс № 3	Удовл.
18	Компьютерный класс № 9	Удовл.
19	Компьютерный класс № 5	Удовл.
20	Компьютерный класс № 6	Удовл.
21	Кабинет истории № 6	Удовл.
22	Кабинет истории № 11	Удовл.
23	Кабинет химии № 4	Удовл.
24	Кабинет № 18	Удовл.
25	Кабинет домоводства № 1	Удовл.
26	Кабинет домоводства № 20	Удовл.
27	Кабинет биологии № 1	Удовл.
28	Кабинет биологии № 32	Удовл.
29	Кабинет музыки № 4	Удовл.
30	Мастерская № 1	Удовл.
31	Мастерские № 2	Удовл.
32	Спортивный зал № 1	Удовл.
33	Спортивный зал № 2	Удовл.
34	Библиотека № 17	Удовл.

№ п/п	Образовательное учреждение имеет:	
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Удовл.
2	Помещения для занятий	
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	Удовл.
	-музыкой;	Удовл.
	-хореографией;	нет
	-изобразительным искусством	Удовл.
3	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	нет
4	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	Удовл.
	-медиатекой	Удовл.
5	Актальный зал	Удовл.
6	Хореографический зал	нет
7	Спортивные сооружения:	
	-комплексы;	нет
	-залы;	Удовл.

	-бассейн;	нет
	-стадион;	Удовл.
	-спортивные площадки;	Удовл.
	-тир,	нет
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	Удовл.
	-автогородок	Удовл.
8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	
9	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	Удовл.
10	Административные помещения,	Удовл.
	оснащенные необходимым оборудованием.в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	нет
11.	Гардеробы	Удовл.
12.	Санузлы	Удовл.
13.	Места личной гигиены	Удовл.
14	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	Удовл.
15	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Удовл.
16	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	Удовл.

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Обучение грамоте	Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков Азбука, Учебник по обучению грамоте и чтению , 1 класс. Москва. Академкнига/учебник 2012 г.	Соответствует	
2	Математика	А.Л.Чекин, Математика, 1 класс, учебник в 2-х частях, Москва Академ книга	Соответствует	дидактический материал, контрольные задания 1-4 классы

		Чекин А.Л., Математика, 2 класс, учебник в 2-х частях, Москва, Академкнига, учебник 2012г./Учебник, 2015г.	Соответствует	дидактический материал, контрольные задания 1-4 классы
		А.Л.Чекин, Математика, 3 класс, в 2-х частях, Москва, Академкнига, 2012	Соответствует	дидактический материал, контрольные задания 1-4 классы
		А.Л.Чекин, Математика, 4 класс, Москва, Академкнига, 2013г.	Соответствует	дидактический материал, контрольные задания 1-4 классы
3	Окружающий мир	О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов, Окружающий мир, 1 класс, Москва, Академкнига/Учебник 2015г.	Соответствует	А.А Плешаков Н.Н.Гара. З.Д. Назарова Тесты 1класс. М: «Просвещение» 2011.
		Федотова О.Н., Трофимова Г.В., Трофимов С.А., Окружающий мир, 2 класс, Москва, Академкнига, учебник 2012г.	Соответствует	Окружающий мир. Проверим себя 2 класс. Издательство Вита, Москва-2011
		О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, Окружающий мир, 3 класс, Москва, Академкнига, 2012г., Хрестоматия	Соответствует	
		О.Н.Федотова, Г.В.Трофимова, Окружающий мир, 4 класс, Москва, Академкнига, 2013г.	Соответствует	
4	Литературное чтение	Н.А.Чуракова, Литературное чтение, 1 класс, Москва, Академкнига/Учебник 2012 г.	Соответствует	дидактический материал, контрольные задания 1-4 классы
		Чуракова Н.А., Литературное чтение 2	Соответствует	дидактический материал,

		класс, в 2-х частях, Учебник, Москва, Академкнига, учебник 2012г.		контрольные задания 1-4 классы
		Н.А.Чуракова, Литературное чтение, 3 класс, в 2-х частях, Москва, Академкнига, 2012г.	Соответствует	дидактический материал, контрольные задания 1-4 классы
		Н.А.Чуракова, Литературное чтение, 4 класс, Москва, Академкнига, 2013г.	Соответствует	дидактический материал, контрольные задания 1-4 классы
5	Русский язык	Н.А.Чуракова, Русский язык, 1 класс, Москва, Академкнига/Учебник, 2015г.	Соответствует	Издательство «Экзамен» 2011 А.В.Полякова . Русский язык. 1-4 класс. Занимательные задания Издательство «Экзамен» 2013 Тематический контроль знаний учащихся. Русский язык (1-4класс)
		Чуракова Н.А. Русский язык 2 кл., Москва, Академкнига, учебник 2012г.	Соответствует	
		М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Русский язык, 3 класс, учебник, Москва, Академкнига, 2012г.	Соответствует	
		М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Русский язык 4 класс, Москва, Академкнига, 2013г.	Соответствует	
6	Технология	Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, «Технология», 1 класс, Академкнига/Учебник 2015 г.	Соответствует	
		Т.М.Рогозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова, 2 класс, Технология, Учебник, Академкнига, учебник 2012г.	Соответствует	
		Т.М.Рагозина, А.А.Гринева, И.Б.Мылова, Технология, 3 класс, Москва, Академкнига, учебник, 2012г.	Соответствует	
		Т.М.Рагозина, А.А.Гринева, И.Б.Мылова, Технология 4 класс, Москва, Академкнига, 2014г.	Соответствует	

7.	Искусство (изобразительное искусство)	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина, Изобразительное искусство, Москва, Дрофа, 2015 г.	Соответствует	В.С. Кузин Э.И. Кубышкина. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь 1 - 4 класс. М: Дрофа 2011 (комплект для подготовки заданий у учителя)
		«Изобразительное искусство», 2 кл., 2012г., Дрофа, Москва	Соответствует	
		В.С.Кузин, Э.И.КУбышкина, Изобразительное искусство, Москва, Дрофа, 2012г.	Соответствует	
		В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина, Изобразительное искусство 4 класс, Москва, Дрофа, 2009г.	Соответствует	
8	Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 класс. М. «Просвещение», 2012 г.	Соответствует	
9	Искусство (музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка» 1 – 4 класс «Просвещение», 2012 -	Соответствует	дидактический материал, контрольные задания 1-4 классы
10	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык 2 класс», «Дрофа», 2017 - 2017	Соответствует	
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык 2 класс», «Дрофа», 2015 - 2016	Соответствует	дидактический материал, контрольные задания 1-4 классы
		М.З.Биболетова, «Английский с удовольствием» EnjoyEnglish, учебник 4 кл. общеобр. учреждений, М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева-Обнинск: Титул, 2010 2014г.	Соответствует	дидактический материал, контрольные задания 1-4 классы

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника	Учебно-методическая литература
-------	---------------------------	---	--	--------------------------------

			федеральному перечню (соответствует/н е соответствует)	
	Русский язык			
	5б,5в	Русский язык. 5 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2012.	Соответствует	дидактический материал, контрольные задания 5 -9 классы Т. А. Богданова. «Сборник диктантов по орфографии и пунктуации в 5- 9 класса М. «Просвещение» 2013
	5а	Быстрова Е.А. «Русский язык», «Русское Слово», 2014	Соответствует	
	6б,6в	Русский язык. 6 класс. Учеб.для общеобразовательных организаций . В 2 ч. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л. А . Тростенцова.-6-е изд. – М.: Просвещение, 2015.	Соответствует	
	6а	Быстрова Е.А. «Русский язык», «Русское Слово», 2015	Соответствует	
	7а	Быстрова Е.А. «Русский язык», «Русское Слово», 2016	Соответствует	
	7б,7в	ФГОС. Русский язык. 7 класс. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Москва «Просвещение» 2016.	Соответствует	
	8б,8в	ФГОС. Русский язык. 8 класс. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Москва «Просвещение» 2017.	Соответствует	
	8а	Быстрова Е.А. «Русский язык», «Русское Слово», 2017	Соответствует	
	9а	Быстрова Е.А. «Русский язык», «Русское Слово», 2010	Соответствует	

	96,9в	Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобр. учр-ний. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. Научный редактор- Н.М.Шанский. Москва «Просвещение»2010	Соответствует	
	Литература	Учебник «Литература. 5 класс» (Авт.-сост. Г.С.Меркин). В 2-х частях.-2-е изд.-М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.	Соответствует	дидактический материал, контрольные задания 5 -9 классы
		Литература : учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. \авт.-сост. Г.С. Меркин. 4 изд.- Москва:ООО «Русское слово -учебник», 2015 г. (Инновационная школа)	Соответствует	
		Литература. Учебник для 7 класса общеобраз.орг-ций. В двух частях. Автор-составитель Г.С.Меркин. Учебник соответствует ФГОС. Москва «Русское слово» 2016	Соответствует	
		Литература. Учебник для 8 класса общеобраз.орг-ций. В двух частях. Автор-составитель Г.С.Меркин. Учебник соответствует ФГОС. Москва «Русское слово» 2017	Соответствует	Контрольно-измерительные материалы литература 8 -9 класс. М. ВАКО. 2011
		Литература. 9 класс. Учебник для общеобр.учр-ний. В двух частях. С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев. Москва «Русское слово» 2010	Соответствует	
	Иностранный язык (английский)	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова Английский язык. 5 класс, «Дрофа», 2014 - 2015	Соответствует	
		О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова Английский язык. 6класс, «Дрофа», 2015	Соответствует	
		О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова Английский язык. 7класс	Соответствует	

		«Дрофа», 2016		
		О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова Английский язык. 8 класс, «Дрофа», 2017	Соответствует	
		Кауфман К.И.. Кауфман К.И. Happy English.ru, 9 класс, 2010-2011	Соответствует	
	Иностранный язык (немецкий)	Аверин М.М. и др. , «Немецкий язык. Второй иностранный язык», Просвещение, 2014	Соответствует	
		Аверин М.М. и др., «Немецкий язык. Второй иностранный язык», Просвещение, 2014-16	Соответствует	
		Аверин М.М. и др., «Немецкий язык. Второй иностранный язык», Просвещение, 2017	Соответствует	
	История России. Всеобщая история.			Атлас и контурные карты по истории раздаточный материал.
	5а,5б,5в	Вигасин А.А., Годер «Всеобщая история древнего мира» Москва, «Просвещение» 2014 год	Соответствует	
	6а,6б,6в Всеобщая История	Агибалова Е.В., Г.М. Донской «Всеобщая история Средних веков» Москва, «Просвещение» 2016/15	Соответствует	
	6а,6б,6в История России	«История России с древнейших времен до начала 16 века» Пчелов Е.В; П.В.Лукин Москва «Русское слово» 2015 год	Соответствует	
	7а,7б,7в Всеобщая История	«Всеобщая история Нового времени 15 – 18в.в.» А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина Москва-2016, Просвещение	Соответствует	
	7а,7б,7в История России	«История России 16 - 17» Пчелов Е.В; П.В.Лукин Москва «Русское слово» 2016 год	Соответствует	

	8а,8б,8в Всеобщая История	«Всеобщая история Нового времени» А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина Москва-2017, Просвещение	Соответствует	Контрольно-измерительные материалы история 8 -9 класс. М. ВАКО. 2011
	8а,8б,8в История России	«История России 18» Захаров В.Н. и др. Москва «Русское слово» 2017 год	Соответствует	
	8а,8б,8в Всеобщая История	«Всеобщая история Нового времени» О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Москва-2010, «Просвещение»	Соответствует	
	9а,9б,9в История России	«История России 9 класс», Данилов А.А. Москва, «Просвещение», 2010	Соответствует	
	5а,5б,5в	Всеобщая история Нового времени 1800-1900 г. Москва «Просвещение» 2017 год	Соответствует	
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова Москва «Просвещение»-2015	Соответствует	Контрольно-измерительные материалы обществознание 8 -9 класс. М. ВАКО. 2011
		Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова Москва «Просвещение»-2015	Соответствует	
		Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова Москва «Просвещение»-2016	Соответствует	
		Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова Москва «Просвещение»-2017	Соответствует	
	География	Летягин А. А. География. Начальный курс 5 кл.М.: Вентана — Граф, 2014 год	Соответствует	
		Летягин А. А. География. Начальный курс 6 кл.М.: Вентана — Граф, 2015 год	Соответствует	
		Душина И. В. География: материи, океаны, народы и страны 7 кл.М.: Вентана — Граф, 2016год	Соответствует	
		Пятунин В. Б. География России. Природа. Население. 8 кл.М.: Вентана — Граф, 2017год	Соответствует	Контрольно-измерительные материалы география 8 -9 класс. М. ВАКО. 2011

		Таможняя Е. А. География России. Хозяйство. Регионы. 9 кл.М.: Вентана — Граф, 2013год	Соответствует	
	Математика	Математика 5 класс И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович, - 15-е изд., стер.- М. : Мнемозина, 2014	Соответствует	Жохов. В.И. Математический тренажер. 5кл.: пособие для учителей и учащихся к учебнику «Математика . 5 кл.» - М. : Мнемозина, 2014 Математический тренажер. 6 кл. : пособие для учителей и учащихся к учебнику «Математика. 6 кл. « (авт. Виленкин Н.Я. и др.)/ В .И. Жохов, В.Н. Погодин. – М.: Мнемозина,2015 г
		Математика 6 класс И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович, - 15-е изд., стер.- М. : Мнемозина, 2015	Соответствует	
	Алгебра	Алгебра 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, - 2-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2016	Соответствует	
		Алгебра 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2017	Соответствует	
		для учащихся общеобразовательных учреждений/ А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. – 12-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2010 Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 2 Задачник для учащихся	Соответствует	Контрольно-измерительные материалы алгебра 9 класс. М. ВАКО. 2011

		общеобразовательных учреждений/[А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Нью. Мишустина и др.]; под ред. А. Г. Мордковича. – 12-е изд., испр. – М. : Мнемозина, 2010		
	Геометрия 7а,7б,8а, 8б	Геометрия. 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] , - 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017	Соответствует	
	Геометрия 7в,8в,9в	Погорелов А.В. «Геометрия 7-9», Просвещение, 2010	Соответствует	
		Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 1 Учебник	Соответствует	
	Физика	А.В. Перышкин Физика 7 Москва Дрофа 2016	Соответствует	
		А.В. Перышкин Физика 8 Москва Дрофа 2017	Соответствует	
		А.В. Перышкин, Е. М. Гутник Физика 9 Москва Дрофа 2010	Соответствует	
	Астрономия	Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «Астрономия. Базовый уровень», «Дрофа», 2018	Соответствует	
		Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «Астрономия. Базовый уровень», «Дрофа», 2018	Соответствует	
	Химия	Кузнецова Н.Е. Титова И.М., «Химия», «Вентана – Граф», 2016	Соответствует	
		Кузнецова Н.Е. Титова И.М., «Химия», Вентана – Граф»,2010	Соответствует	
	Биология	В.В. Пасечник Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл. М.:Дрофа, 2014.	Соответствует	
		В.В.Пасечник Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 клМ.:Дрофа, 2016.	Соответствует	
		Латюшин В.В Биология: Животные. 7 клМ.:Дрофа, 2016.	Соответствует	

		Колесов Д. В. Биология: Человек. 8 клМ.:Дрофа, 2017.	Соответствует	
		Каменский А. А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. М.:Дрофа, 2004.	Соответствует	
	Информатика и ИКТ	Л.Л. Босова, А.Ю. Босовов «Информатика», «Бином. Лаборатория знаний», 2014	Соответствует	
		Л.Л. Босова, А.Ю. Босовов «Информатика», «Бином. Лаборатория знаний», 2015	Соответствует	
		Л.Л. Босова, А.Ю. Босовов «Информатика», «Бином. Лаборатория знаний», 2016	Соответствует	
		Л. Босова, А.Ю. Босовов «Информатика», «Бином. Лаборатория знаний», 2017	Соответствует	
		Л. Босова, А.Ю. Босовов «Информатика», «Бином. Лаборатория знаний», 2010	Соответствует	
	Физическая культура		Соответствует	
	5а,5б	А.П. Матвеев «Физическая культура» 5 класс, Просвещение, 2015/2016	Соответствует	
	5в	МЯ Виленский, ИМ Туревский и др. «Физическая культура», 5-6-7класс, «Просвещение», 2014-2016	Соответствует	
	6а,6б	А.П. Матвеев «Физическая культура» 6-7 класс, Просвещение, 2016\17	Соответствует	
	6в	МЯ Виленский, ИМ Туревский и др. «Физическая культура», 5-6-7класс, «Просвещение», 2014-2016	Соответствует	
	7а,7б	А.П. Матвеев «Физическая культура» 6-7 класс, Просвещение, 2016\17	Соответствует	
	7а,7б,7в	МЯ Виленский, ИМ Туревский и др. «Физическая культура», 5-6-7класс, «Просвещение», 2014-2016	Соответствует	
	8а,8б	А.П. Матвеев «Физическая культура» 8 – 9 класс, Просвещение, 2016\17	Соответствует	
	8в	ВИ Лях «Физическая культура», 8-9класс, «Просвещение» 2016-2018	Соответствует	
	9а,9б	А.П. Матвеев «Физическая культура» 9 – 10 класс, Просвещение, 2016\17	Соответствует	

		культура» 8 – 9 класс, Просвещение, 2016\17		
	9в	ВИ Лях «Физическая культура», 8- 9класс, «Просвещение» 2016-2018	Соответствует	
	Основы безопаснос ти жизнедеят ельности	В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, « <u>Основы безопасности жизнедеятельности</u> », <u>Дрофа,</u> <u>2014</u>	Соответствует	
		Маслов В.И. Марков В.В. Латчук ВН « <u>Основы безопасности жизнедеятельности</u> », <u>Дрофа,</u> <u>2014/16</u>	Соответствует	
		Вангородский С.Н., М.И. Кузнецов, Латчук ВН « <u>Основы безопасности жизнедеятельности</u> », <u>Дрофа,</u> <u>2016</u>	Соответствует	
		Вангородский С.Н., « <u>Основы безопасности жизнедеятельности</u> », <u>Дрофа,</u> <u>2017</u>	Соответствует	
		Вангородский С.Н., « <u>Основы безопасности жизнедеятельности</u> », <u>Дрофа,</u> <u>2010</u>	Соответствует	
		В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, « <u>Основы безопасности жизнедеятельности</u> », <u>Дрофа,</u> <u>2014</u>	Соответствует	
	Искусство (ИЗО)	С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В. Кармазина «Искусство. Изобразительное искусство» , <u>ч1,2,</u> <u>Дрофа, 2014</u>	Соответствует	
		С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В. Кармазина «Искусство. Изобразительное искусство», ч1,2, <u>Дрофа,2015/16</u>	Соответствует	
		С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В. Кармазина «Искусство. Изобразительное искусство», ч1,2, <u>Дрофа,2016</u>	Соответствует	
		П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В. Кармазина «Искусство. Изобразительное искусство», ч1,2, <u>Дрофа,2016</u>	Соответствует	
		П. Ломов, С.Е. Игнатьев,	Соответствует	

		М.В. Кармазина «Изобразительное искусство», ч1,2, <u>Дрофа,2016</u>		
	Искусство (Музыка)	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка», Просвещение, 2014	Соответствует	
		Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка», Просвещение, 2015/16	Соответствует	
		Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка», Просвещение, 2016	Соответствует	
		Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова «Искусство», Просвещение, 2017	Соответствует	
		Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова «Искусство», Просвещение, 2017	Соответствует	
	Технология		Соответствует	
	5а,5б,5в девочки	Н.В.Синица,В.Д.Симоненко «Технология. Технологии ведения дома». Москва, «Вентана-Граф», 2014	Соответствует	
	5а,5б,5в мальчики	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко «Технология. Индустриальные технологии». Москва, «Вентана-Граф», 2014	Соответствует	
	6а,6б девочки	Н.В.Синица,В.Д.Симоненко «Технология. Технологии ведения дома». Москва, «Вентана-Граф», 2015	Соответствует	
	6а,6б мальчики	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко «Технология. Индустриальные технологии». Москва, «Вентана-Граф», 2015	Соответствует	
	6в	<u>В. Д. Симоненко, А. А. Электров, А. Н. Богатырёв, Б. А. Гончаров, Е. В. Елисеева, О. П. Очинин</u> «Технология» Москва, «Вентана-Граф», 2017	Соответствует	
	7а,7б,7в девочки	Н.В.Синица,В.Д.Симоненко «Технология. Технологии ведения дома». Москва, «Вентана-Граф», 2016	Соответствует	
	7а,7б,7в мальчики	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко «Технология. Индустриальные	Соответствует	

		технологии». Москва, «Вентана-Граф», 2016		
	8а,8б,8в	<u>В. Д. Симоненко, А. А. Электров, А. Н. Богатырёв, Б. А. Гончаров, Е. В. Елисеева, О. П. Очинин</u> «Технология» Москва, «Вентана-Граф», 2017	Соответствует	
	Истоки		Соответствует	
	6а,6б,6в	А.В. Камкин «Истоки», издательский дом « Истоки», 2014	Соответствует	
	7в	А.В. Камкин «Истоки», издательский дом « Истоки», 2014	Соответствует	
	8в	А.В. Камкин «Истоки», издательский дом « Истоки», 2012	Соответствует	
	9а,9б,9в	А.В. Камкин «Истоки», издательский дом « Истоки», 2012	Соответствует	

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует /не соответствует)	Учебно-методическая литература
	Русский язык	Русский язык.10-11 классы. Учебное пособие. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин. Москва «Русское слово» 2004	Соответствует	дидактический материал, контрольные задания 10 классы
	Литература	Литература 10класс.: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч/ В.И. Сахаров, С. А. Зинин. -8 изд.– М.: ООО «Русское слово– учебник», 2011.	Соответствует	
		Литература 11 класс. Учебник для общеобр.учр-ний. В двух частях. В.А.Чалмаев, С.А.Зинин. Москва «Русское слово» 2010.	Соответствует	

	Иностранный язык (английский)	Кауфман К.И.. Кауфман К.И. 10 - 11 класс, 2010-2011	Соответствует	
	История России. Всеобщая история.			Атлас и контурные карты по истории раздаточный материал.
	10а,10б (УП), 11а (ФМП), 11б (УП)	А.Н.Захаров, «История России 18век», Москва, «Русское слово» 2010 г	Соответствует	
	10а,10б (УП), 11а (ФМП)11б (УП)	Загладин Н.В. Всемирная история С древнейших времен до конца 19 века, «Русское слово», 2010 г	Соответствует	
	11а (ФМП), 11б (УП)	Н.В. Загладин «История Отечества. 20 – н 21 века», Москва, «Русское слово», 2010 г	Соответствует	
	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова Москва «Просвещение» 2014	Соответствует	
		Обществознание 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова Москва «Просвещение» 2014	Соответствует	
	География	Бахчиева О.А., география. «Экономическая и социальная география мира», Вентана - Граф , 2010	Соответствует	
	Математика	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 1 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А. Г. Мордкович. – 11-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2010 Алгебра и начала	Соответствует	

		математического анализа . 10-11классы. В 2 ч. Ч. 2 Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/[А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А. Г. Мордковича. – 10-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2009 Геометрия. 10-11 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений базовый и профильный уровни/А. В. Погорелов.- 10-е изд. – М.: Просвещение, 2010		
		Погорелов А.В. «Геометрия 10 – 11», Просвещение, 2010	Соответствует	
	Физика	Г. Я. Мякишев Б. Б. Буховцев Н. Н. Сотский Физика 10 Москва Просвещение 2010	Соответствует	
		Г. Я. Мякишев Б. Б. Буховцев В. М. Чаругин Физика 11 Москва Просвещение 2010	Соответствует	
	Астрономия	Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «Астрономия. Базовый уровень», «Дрофа», 2018	Соответствует	
		Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «Астрономия. Базовый уровень», «Дрофа», 2018	Соответствует	
	Химия	Кузнецова Н.Е. Титова И.М., «Химия», Вентана – Граф»,2010	Соответствует	
		Кузнецова Н.Е. Титова И.М., «Химия», Вентана – Граф»,2010	Соответствует	
	Биология	Каменский А. А. Общая биология. 10-11 клМ.:Дрофа, 2004.	Соответствует	
	Информатика и ИКТ	Угринович А. Д. «Информатика», 2010	Соответствует	
		Угринович А. Д. «Информатика», 2010	Соответствует	
	Физическая культура	ВИ Лях«Физическая культура», 10 – 11 класс, «Просвещение»	Соответствует	

	Основы безопасности жизнедеятельности	Марков В.В. Латчук ВН «Основы безопасности жизнедеятельности», Дрофа, 2010	Соответствует	
	Технология	Под ред. Симоненко В.Д. «Технология 10-11». Москва «Вентана-Граф», 2009	Соответствует	

VII. Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	3503
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	140
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	195
5.	Детская художественная литература	8026
6.	Научно-популярная литература	0
7.	Справочно-библиографические издания	10
8.	Учебные пособия по правильному питанию	80
9.	Периодические издания	0

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	7562
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	246
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	40
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	1018
7.	Зарубежная	36
8.	Классическая художественная	2975
9.	Современная художественная	56
10.	Научно-популярная	27
11.	Научно-техническая	11
12.	Издания по изобразительному искусству	23
13.	Издания по музыке	48
14.	Издания по физической культуре и спорту	18
15.	Издания по экологии	21
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	39
17.	Справочно-библиографические издания	14
18.	Периодические издания	0
19.	Словари	90
20.	Литература по социальному и	6

	профессиональному самоопределению обучающихся	
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	879
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	0
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	24
5.	Дополнительная литература:	1009
6.	Отечественная	92
7.	Зарубежная	36
8.	Классическая художественная	200
9.	Современная художественная	170
10.	Научно-популярная	150
11.	Научно-техническая	78
12.	Издания по изобразительному искусству	32
13.	Издания по музыке	32
14.	Издания по физической культуре и спорту	18
15.	Издания по экологии	23
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	0
17.	Справочно-библиографические издания	14
18.	Периодические издания	0
19.	Словари	90
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	6
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0

Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе

глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка
1	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	-
2	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	Только печатными

VIII. Материально-техническая база

Наименование помещений	количество
Учебные кабинеты	44
Спортзал	2
Мастерские	3
Столовая	2
Медицинский кабинет	2
Музей	1

Наименование ВТ	Количество
компьютер	42
Ноутбук	23
макбук	16
Графический планшет	16
МФУ	8
Сканер	3
Принтер	15
Копир.аппарат	1
проектор	14
Аудиторная доска	2

Создан и ведется официальный сайт в сети Интернет.

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования	

	обеспечивают:	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Удовл.
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	Удовл.
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	Удовл.
	-пожарной и электробезопасности;	Удовл.
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	Удовл.
	-требований охраны труда;	Удовл.
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	нет
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	Удовл.
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	Удовл.
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	Удовл.
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Удовл.
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	Удовл.
2.6.	Актовому залу	Удовл.
2.7.	Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию	Удовл.
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	Удовл.
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	Удовл.
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Удовл.
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	Удовл.
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	Удовл.
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного	Удовл.

	лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	Удовл.
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	Удовл.
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Удовл.
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	Удовл.
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	Удовл.
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Удовл.
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	Удовл.
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	Удовл.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

IX. Показатели деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	690
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	266
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	374

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213/36%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/5,79%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/4%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	641/92,89%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	278/40,28% 95/13,76%

– федерального уровня		13/1,88%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/7,23%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31/68,8%
– с высшей		15/33,3%
– первой		16/35,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/11,1%
– больше 30 лет		16/35,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10/22,2%
– до 30 лет		2/4,4%
– от 55 лет		8/17,8+%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41/91,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	35/77,7%

численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	690/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,1

Х. Выводы

Отчет по результатам самообследования отражает общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С. Преминина» организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления Школой, организации образовательной деятельности, качестве кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базе.

Управляющий совет, Педагогический совет школы в соответствии с целью деятельности школы – создание условий для получения качественного и доступного общего образования в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – определяет приоритетные задачи развития МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина» на 2021 год:

- введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы дополнительного образования, с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- организация деятельности по привлечению педагогических кадров в школу;
- дальнейшее улучшения материально-технической базы школы.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет МБОУ «СОШ № 15
имени С. Преминина»

Протокол от 24.03.2022 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директор МБОУ «СОШ № 15
имени С. Преминина»

от 14.04.2022

№ 01-15/39



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С.Преминина»
(дошкольные группы)
за 2021 год**

Название разделов	Содержание
-------------------	------------

Аналитическая часть	
Общая информация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С.Преминина» (МБОУ «СОШ № 15 имени С.Преминина») дошкольные группы расположено по адресу: 162341, Вологодская область, Великоустюгский район, г. Красавино, ул. Текстильщиков, д. 15 (введено в эксплуатацию в 1961 году) Заместитель директора по ВР Пинижанинова Ирина Юрьевна Тел. 8-81738-4-11-01; e-mail: i.pinizhaninova@yandex.ru; Учредитель: Великоустюгский муниципальный район Тел. 8-81738-2-13-58; e-mail: ustug.uo@vologda.ru; адрес официального сайта в сети Интернет: http://u05.edu35.ru Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным программам дошкольного образования № 9032 от 22 марта 2016 г. выдана Департаментом образования Вологодской области, серия 35Л01 № 0001620 с приложением № 1, серия 35П01 № 0003414 Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым рабочим днем: с понедельника по пятницу – с 07.00 ч до 19.00 ч, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С.Преминина» (дошкольные группы) тесно сотрудничают с социумом, г. Красавино и района: МБОУ № 2 «Чебурашка», МБУК «Красавинский ДК», детская городская библиотека, МБУК «Дом культуры и спорта г. Красавино», МБУ «ФОК г. Красавино», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования», МБУК «Великоустюгский культурно-досуговый центр», БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», Детская школа искусств г. Красавино, ОМВД России по Великоустюгскому району и другие. Проводятся совместные мероприятия, выставки, конкурсы, организуется образовательная деятельность.
Особенности управления	Система управления образовательной организации включает административное управление и самоуправление. Административное управление осуществляется непосредственно директором, которому подчиняются все работники учреждения: административно-хозяйственный персонал, педагогические работники и обслуживающий персонал. Самоуправление – это коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей. Их деятельность регламентируется уставом учреждения и соответствующими Положениями. В дошкольных группах действуют творческие объединения педагогов: творческая группа по разработке методических,

	программных и дидактических материалов и творческая мастерская по обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды.
Образовательная деятельность	Функционирует 4 группы: - ясельная группа (дети 1-2 лет)-15 человек - 1-2 младшая разновозрастная группа (дети с 2-4 лет)-23 человека -средняя группа (дети с 4-5 лет)-21 человек -старше-подготовительная разновозрастная группа (дети с 5-6 лет и с 6-7 лет)- 27 человек. Воспитательно-образовательная работа ведется в соответствии с нормативно-правовой базой: - Конституция РФ; - Декларация прав ребенка и конвенция о правах ребенка; - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; - Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Единые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, вступившие в действие1 января 2021 года. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р г. о Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года; - Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта»; -Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С.Преминина», утв. постановлением администрации

Великоустюгского муниципального района от 12.01.2017 г. № 12;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С.Преминина», утв. приказом директора от 31.08.2021 г. № 01-15/63

Воспитательно-образовательный процесс проводится в соответствии с утвержденными приказом директора от 31.08.2021 г. № 63 годовым планом (планом работы), учебным планом, годовым календарным учебным графиком, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, расписанием и сеткой непосредственно образовательной деятельности, тематическим планированием и режимом дня на учебный год. Непосредственно образовательная деятельность в дошкольных группах (далее по тексту-НОД) проводится в соответствии с учётом возраста обучающихся, расписанием НОД. НОД начинаются в 9.00 часов утра. для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 мин. Для детей данного возраста образовательная деятельность планируется в первую и вторую половину дня, так же допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. продолжительность НОД для детей от 3- 7 лет:

от 3 до 4х лет-не более 15 минут, от 4х-до 5ти лет-не более 20 минут,

от 5-до 6-ти лет-не более 25 минут, от 6ти-до 7ми лет-не более 30 минут.

Максимально

допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30-40 минут соответственно. В середине времени, отведённого на НОД проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами НОД-не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня. после дневного сна. Её продолжительность не менее 25-30 минут в день. образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Непосредственно образовательная деятельность по физкультурному развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице в старшем дошкольном возрасте.

Реализуются основные и дополнительные программы дошкольного образования:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С.Преминина», (на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др.) – 86 деией;

	- Программа художественного воспитания и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыкова – 71 человек; Дополнительные программы в рамках организации дополнительных платных образовательных услуг не реализуются.
Качество предоставления образовательных услуг	Сводные результаты диагностики педагогического процесса во всех возрастных группах за 2020-2021 учебный год показывают, что уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям – «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» - находятся на уровне выше среднего. Оценка педагогического процесса проводится по 5-балльной шкале: - младшая (разновозрастная) группа (дети 2-4 года) – 4,0 балла; - средняя группа (дети 4-5 лет), – 4,2 балла; - старше-подготовительная (разновозрастная) группа дети (5 - 7 лет) – 4,5 балла. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности» показал высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг – 100%. Воспитанники активно принимают участие в районных и областных конкурсах и выставках и занимали призовые места: Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабушка рядышком с дедушкой» - 3 место Белавина Мария, 1 место - Руднев Кирилл, 3 место-Баданина Стефания. Районный этап областного конкурса « Лес в творчестве юных»-1 место Гаргала Дарина. Межрегиональный фестиваль самодеятельных кукольных театров « Кукольный мир в гостях у Деда Мороза» в номинации « Приз от Деда Мороза»- коллектив подготовительной группы-диплом победителя Районная выставка -конкурс- « Сувениры Деду Морозу»,номинация « Семейная ёлочная игрушка»- 2 место семья Бушковской Сони Районная выставка-конкурс « Сувениры Деду Морозу»,номинация « Цифровой сувенир»-диплом 2 место

	Городская выставка-конкурс» Снежный бум» в номинации « Помощник Деда Мороза»-диплом победителя Баданина Стефания. Городская выставка-конкурс «Снежный бум» в номинации « Зимняя сказка»-диплом победителя Бушковская София. Районный конкурс альбомов» Мой друг-спорт»,номинация « Занимательный спорт»-1 место Районный творческий конкурс» Домашние пушистики»- в номинац « Рисунок» -диплом 3 местоБелавина Маша Районный творческий конкурс» Домашние пушистики»- в номинац « Домашний зоопарк» -диплом 3 место Ямова Соня Районный творческий конкурс» Домашние пушистики»- в номинац « Декоративно-прикладное творчество» -диплом 3 место Реутова Даша Районный конкурс фото-презентаций « Здоровый образ жизни в моём кадре»-2 место Кузинский Степан Районная выставка – конкурс- « Сувениры Деду Морозу», коллектив средней группы 1 место Районный конкурс «Едим вкусно и полезно»- 1 место, Бушковская София. Районный конкурс книжек-малышек «Витамины наши лучшие друзья» - 1 место, творческий коллектив детей подготовительной группы.
Кадровая укомплектованность	Кадрами дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С.Преминина», укомплектованы на 100%. Основной штат работников состоит из: заместителя директора по ВР- 1 ставка , воспитателей- 9 ставок, заведующего хозяйством- 0,5 ставки, кладовщик – 0.5 ставки,кастелянша-0,5 ставки, диетсестра – 0,25 ставки, младшие воспитатели -6 ставок, повара-2,5 ставки, мойщик посуды-0,5 ставки,секретарь-0,5 ставки,электромонтёр-0,5 ставки.Таким образом, в дошкольных группах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С.Преминина», списочная численность работающих составляет- 24 человека (21,75 ставок) Заместитель директора по ВР Пинижанинова Ирина Юрьевна, стаж в данной должности 5 лет 6 мес. (общий педагогический стаж 38 лет), соответствие занимаемой должности, высшее педагогическое образование (ГОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», 1988 г.), КПК по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании.

Управление дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС ДО» (2021г.), «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных(муниципальных) нужд» (2021г.).

Все педагоги имеют педагогическое образование и стаж работы с детьми, пройдены курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года).

- Воспитатель Шарыпова Любовь Петровна – педагогический стаж 19 лет 1 мес., 1 квалификационная категория, образование среднее профессиональное.

Окончила в 2002 году Великоустюгский педагогический колледж, с присвоением квалификации воспитатель детей дошкольного возраста по специальности дошкольное образование. В 2021 году прошла профессиональную переподготовку в АОУ Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

- Воспитатель Обухова Елена Васильевна – педагогический стаж 30 лет, 4 мес., 1 квалификационная категория, образование среднее специальное.

Окончила в 1991 году Великоустюгское педагогическое училище с присвоением квалификации воспитатель в дошкольных учреждениях по специальности дошкольное воспитание. В 2021 году прошла профессиональную переподготовку в АОУ Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

- Воспитатель Орлова Лириса Николаевна – педагогический стаж 21 год, 8 мес., первая квалификационная категория, образование среднее профессиональное.

Окончила в 1998 году Великоустюгское педагогическое училище и получила квалификацию учитель начальных классов, по специальности преподавание в начальных классах. В 2021 году прошла курсы повышения квалификации в АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Использование коммуникативных средств в различных педагогических ситуациях».

- Воспитатель Брагина Марина Владимировна – педагогический стаж 14 лет, 6 мес., первая квалификационная категория, образование среднее специальное.

Окончила в 1993 году Великоустюгское педагогическое училище

и получила квалификацию учитель начальных классов, по специальности преподавание в начальных классах, со специализацией кружковая работа. В 2021 году прошла курсы повышения квалификации в БПОУ ВО « Великоустюгском гуманитарно-педагогическом колледже по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании».

- Воспитатель Плотникова Алёна Владимировна – педагогический стаж 23 года, высшая квалификационная категория, образование высшее.

Окончила в 2004 году Череповецкий Государственный университет и получила квалификацию педагог дошкольного образования по специальности « Педагогика и методика дошкольного образования» В 2021 году прошла профессиональную переподготовку в АОУ ВО ДПО « Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации « Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

- Воспитатель Менькина Юлия Александровна – педагогический стаж 17 лет 5 мес., 1 квалификационная категория, образование среднее профессиональное.

Окончила в 2004 году Великоустюгский педагогический колледж с присвоением квалификации воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой по специальности дошкольное образование, В 2021 году прошла курсы повышения квалификации в БПОУ ВО « Великоустюгском гуманитарно-педагогическом колледже по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании».

Воспитатель Шарыпова Римма Павловна – педагогический стаж - 16 лет, 1 квалификационная категория, образование среднее профессиональное.

Окончила в 2004 году Великоустюгский педагогический колледж с присвоением квалификации воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой по специальности дошкольное образование, в 2021 году прошла профессиональную переподготовку в АОУ ВО ДПО « Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации « Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

- Воспитатель Замалдинова Татьяна Геннадьевна – педагогический стаж 37 лет, первая квалификационная категория, образование среднее специальное.

Окончила в 1983 году Великоустюгское педагогическое училище

и получила квалификацию воспитатель детского сада, по специальности дошкольное воспитание. В 2021 году прошла профессиональную переподготовку в АОУ Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

- Воспитатель Кузинская Надежда Петровна – педагогический стаж 38 лет, 1 мес., соответствие занимаемой должности, образование среднее специальное.

Окончила в 1980 году Вологодское музыкальное училище и получила квалификацию руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов, преподаватель ДМШ по классу домра по специальности домра. В 2021 году прошла профессиональную переподготовку в БПОУ ВО «Великоустюгском гуманитарно-педагогическом колледже «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании».

– Музыкальный руководитель Клепикова Ольга Александровна педагогический стаж 16 лет, высшая квалификационная категория, образование высшее. Окончила в 2012г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вологодский государственный педагогический университет» и получила квалификацию учитель музыки по специальности «Музыкальное образование». В 2019 году прошла профессиональную переподготовку в АНОО ДПО Академии образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность музыкального руководителя по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и распространяли свой опыт работы на региональном уровне

- Районный тур областного этапа всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»-1 место, педагоги Шарыпова Л.П., Обухова Е.В., Дербина В.А.

- Смотр –конкурс в учреждении «Лучший экологический центр в группе-диплом 3 место педагоги Плотникова А.В. Менькина Ю.А

- Смотр –конкурс в учреждении «Лучший экологический центр в группе-диплом 1 место педагоги Обухова Е.В., Шарыпова Л.П.

- Конкурс методических разработок в учреждении «Совместное мероприятие с родителями в ДОУ с использованием развивающих

игр»-2 место педагог Плотникова А.В.

-Районный конкурс методических разработок «Лучший конспект совместной игровой деятельности в период адаптации с использованием элементов русского фольклора» - 3 место педагог Орлова Л.Н.

-Межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие – 2 место, Брагина М.В.

-Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»- 1 место, Плотникова А.В.

-Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» - 3 место, Плотникова А.В.

- Публикация на международном образовательном портале Маам.ru. Паспорт образовательного проекта«Что нам осень принесла»-педагог Обухова Е.В.

-Районный конкурс « Лучшая электронная презентация,используемая в непосредственно-образовательной деятельности с детьми по социально-коммуникативному развитию»- 2 место, педагог Обухова Е. В.

-Районный конкурс « Лучшая электронная презентация,используемая в непосредственно-образовательной деятельности с детьми по социально-коммуникативному развитию»- 1 место, педагог Орлова Л.Н.

-Методическая публикация статьи « Технология « Социо-игровая педагогика»,как средство развития социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста» в сборнике открытой региональной научно- практической конференции среди педагогов и обучающихся образовательных организаций XXIV»- педагог Плотникова А.В.

-Открытая региональная научно-практическая конференция – XXVI Ломоносовские чтения «Образование сегодня: опыт прошлого, современные подходы и взгляд в будущее» (ГБПОУ « Котласский педагогический колледж им. А.М. Меркушева) опыт работы по темам: «Портфолио дошкольника как средство индивидуализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»- педагог Плотникова А.В.,. - «Использование квест игры как формы организации для повышения познавательной активности дошкольников» - педагог Менькина Ю. А.- «Использование метода мыслительных карт Тони Бьюзена для формирования гендерной принадлежности дошкольников»- педагог Шарыпова Р. П «Музыкальные, подвижные игры – как средство успешной адаптации детей раннего возраста» - педагог Орлова Л.Н., «Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии детей дошкольного возраста» - педагог Брагина М. В.

Материально-техническая база	В здании дошкольной образовательной организации имеются 4 групповых ячейки и дополнительные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, методический и медицинский кабинеты, мини-краеведческая комната, мини стадион, костюмерная Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и требованиям Единых санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, вступившие в действие 1 января 2021 года. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями воспитанников детского сада. В помещениях преобладают пастельные цвета. Цвет поверхности стен и шторы гармонируют. Детская игровая мебель и стеллажи современные. В фойе каждой группы свой дизайн. Материально-техническая обеспеченность: - Музыкальный зал – фортепиано, баян, аккордион, наборы музыкальных инструментов для шумового оркестра, ксилофон, детские музыкальные инструменты, аудио кассеты и dvd-диски с произведениями для слушания музыки, пособия для музыкального руководителя, костюмы, атрибуты для танцев (ленты, колокольчики, палочки, флажки), музыкальных игр, портреты композиторов, музыкально-дидактические игры, бутафорские музыкальные инструменты, музыкальный центр, аудиосистема, DVD. - Физкультурный зал: мягкие модули, спортивный комплекс, шведская стенка, мячи, скакалки, обручи, массажные коврики, различные массажеры, кегли, мешочки для метания, атрибуты для организации подвижных игр, обручи, погремушки, флажки и другие предметы для упражнений, веревки, различные доски, скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование, канат, методические пособия для педагогов, - Методический кабинет: методическая литература, методические пособия для педагогов, наглядный материал, кукольные театры, разработки для педагогов, конструкторы, диафильмы, игрушки, дидактические пособия, дидактические игры, картины, счетный материал, письменный стол, стеллажи, проектор. - Кабинет заместителя директора по ВР: стеллажи, компьютерный стол, стулья, методическая литература, документы, сейф, компьютер с доступом в Интернет, принтер, МФУ, колонки. - Мини краеведческая комната: стеллажи, стулья

детские, игры, макеты, фото, пособия, детские творческие работы по краеведению

-Мини-стадион: детский спортивный комплекс, физкультурное оборудование.

- Костюмерная: костюмы сказочных героев, маски, шляпы, оборудование для театрализации.

В каждой возрастной группе достаточное количество постельного белья (3 смены), посуды, столов с регулируемыми ножками, стульев и стеллажей.

- Ясельная группа: детская игровая мебель, развивающие игры, предметные игрушки, оборудование для организации сюжетно-ролевых игр (предметы-заменители, атрибуты), кукольный театр, игрушки для организации театрализованной деятельности, дидактические игры, пирамидки, кубики, складные картинки, игрушки с кубиками, шнурками, молниями, методические пособия для педагогов, игры и игрушки по сенсорике (мозаики, вкладыши, шаблоны, шнуровки, картинки, бизиборд), конструктор лего, каталки, качалки, большие машины, коляски .

-Младшая группа: детская игровая мебель, настольные развивающие игры, оборудование и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр, разные виды театров, игрушки для организации театрализованной деятельности, дидактические игры, картинки, экспериментальный уголок для исследовательской и практической деятельности, раздаточный и наглядный материал, альбомы, фотографии, коллекции, картотеки стихов, пальчиковых гимнастик, магнитофон, наборы таблиц по звуковой культуре речи, иллюстрации, схемы, библиотека детской художественной литературы, изоматериалы (краски, пластилин, мелки, восковые мелки, фломастеры, бумага, альбомы, экран для рисования, мольберты), комплексы утренней гимнастики, оборудование (в т.ч. нетрадиционное) для упражнений, массажные коврики, различные массажеры, проведение закаливающих процедур, организация режима, картинки о здоровом образе жизни.

- Средняя группа : детская игровая мебель, развивающие игры, игрушки, оборудование для организации сюжетно-ролевых игр, различные виды театров, атрибуты, декорации для театрализованной деятельности, наглядные пособия по расширению представлений о родной стране, о семье, о планете Земля (альбомы, книги, различные энциклопедии, плакаты, картинки, макеты и т.д.), методические пособия, разработки для педагогов по организации работы с детьми, лопатки, грабли, тапки для организации хозяйственно-бытового труда, лейки, ведра, посуда, спецодежда для дежурства, картинки для развития интереса к различным профессиям, книги, методические разработки для педагогов, игры и игрушки по сенсорике (мозаики, вкладыши, шаблоны, картинки, пазлы), различные виды конструктора (строительный материал мелкий и

крупный, лего, металлический конструктор), схемы, планы, демонстрационный материал, экспериментальный уголок для исследовательской и практической деятельности, уголок природы, раздаточный и наглядный материал, таблицы, схемы для формирования математических представлений у детей, емкости для измерения объемов, меры длины, геометрические фигуры, планы, схемы, карты, часы, таблицы, картинки, альбомы, оборудование для организации сюжетно-ролевых игр, энциклопедии, фотографии, коллекции, календарь природы, цветники, огород на подоконнике, картотеки стихов, пальчиковых гимнастик, магнитофон, наборы таблиц по звуковой культуре речи, игры драматизации, иллюстрации, схемы, модели, библиотека детской художественной литературы, картины, иллюстрации, изоматериалы (краски, гуашь, пластилин, мелки, восковые мелки, фломастеры), ножницы, клей, различная бумага, картон, шаблоны, природный материал, плакаты, альбомы, демонстрационный материал по различным видам декоративной росписи, наборы предметов с хохломской, дымковской росписью, изделия из бересты, глины, мольберты, репродукции картин русских художников, фотографии архитектурных сооружений, комплексы утренней гимнастики, предметы для упражнений, массажные коврики, различные массажеры, проведение закаливающих процедур, организация режима, организация окружающей среды, книги, плакаты, картинки о здоровом образе жизни, формировании представлений детей о человеческом организме, достаточное количество столовых приборов, посуды, белья, энциклопедии, плакаты, картинки, книги по формированию основ безопасности жизнедеятельности, правил дорожного движения, демонстрационный материал по пожарной безопасности и ПДД, магнитная доска, книги по формированию основ безопасности жизнедеятельности, правил безопасности дорожного движения, макеты улиц.

– Старше-подготовительная разновозрастная группа : Детская игровая мебель, развивающие игры, игрушки, оборудование для организации сюжетно-ролевых игр, различные виды театров, костюмы, атрибуты, декорации, наглядные пособия по расширению представлений о родной стране, о защитниках Отечества, о семье, о планетах (альбомы, книги, различные энциклопедии, плакаты, картинки, макеты и т.д.), атрибуты для организации хозяйственно-бытового труда (лопатки, грабли, тапки, лейки, ведра, посуда, спецодежда для дежурства), картинки для развития интереса к различным профессиям, спецодежда по профессиям, книги, методические разработки для педагогов, вкладыши, шаблоны, пазлы, различные виды конструктора (строительный материал мелкий и крупный, лего, металлический конструктор), схемы, планы, картинки, демонстрационный материал, магнитная доска, экспериментальный уголок для исследовательской и практической деятельности, раздаточный и наглядный материал, таблицы, схемы для формирования математических представлений у детей, рабочие тетради, емкости для измерения объемов, меры длины,

геометрические фигуры, планы, схемы, карты, часы, таблицы, картинки, альбомы, оборудование для организации сюжетно-ролевых игр, энциклопедии, фотографии, коллекции, магнитофон, наборы таблиц по звуковой культуре речи, игры драматизации, художественная литература для детского чтения, иллюстрации, схемы, модели, прописи, картины, иллюстрации, оборудование для изобразительной деятельности (краски, гуашь, пластилин, мелки, восковые мелки, фломастеры, клей, ножницы, различная бумага, картон, шаблоны, природный материал), плакаты, альбомы, демонстрационный материал по различным видам декоративной росписи, наборы предметов с хохломской, дымковской росписью, изделия из бересты, глины, предметы для рисования с натуры, мольберты, репродукции картин русских художников, фотографии архитектурных сооружений, комплексы утренней гимнастики, предметы для упражнений, массажные коврики, различные массажеры, проведение закаливающих процедур, организация режима, организация окружающей среды, книги, плакаты, картинки о здоровом образе жизни, формировании представлений детей о человеческом организме, достаточное количество столовых приборов, посуды, белья, энциклопедии, плакаты, картинки, книги по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности, правил безопасности дорожного движения, режиссерская игра «Улица», атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пожарные» и «Полиция», демонстрационный материал по пожарной безопасности и ПДД.

На территории дошкольных групп МБОУ «СОШ № 15 имени С.Преминина» имеются прогулочные веранды, зоны для спортивных игр, сюжетно-ролевых игр, упражнений с гимнастическим оборудованием и снарядами, беговая дорожка, клумбы по периметру здания, зеленые насаждения, экологическая тропа, цветники.

Статистическая часть

Показатели деятельности	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 чел.
	1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 чел.
	1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
	1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
	1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 чел.

	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 чел.
	1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 чел./100 %
	1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 чел./100 %
	1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
	1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
	1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0 %
	1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0 %
	1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0 %
	1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0 %
	1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20.6 д/дн.на 1 ребёнка
	1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
	1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./20 %
	1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./20 %
	1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./80 %
	1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./80 %
	1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	9 чел./90 %

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 чел./20 %
1.8.2	Первая	7 чел./70 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел./0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 чел./ 86чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

	1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
	1.15.3	Учителя-логопеда	нет
	1.15.4	Логопеда	нет
	1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
	1.15.6	Педагога-психолога	нет
	2.	Инфраструктура	
	2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	494,1 кв.м 5,75 кв.м./чел.
	2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,8 кв.м.
	2.3	Наличие физкультурного зала	да
	2.4	Наличие музыкального зала	да
	2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Выводы	Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность дошкольных групп МБОУ «СОШ № 15 имени С.Преминина» по организации воспитательно-образовательного процесса, а также по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста соответствует локальным и нормативным документам, педагогический коллектив компетентен и успешно реализует свои профессиональные возможности в условиях реализации ФГОС ДО. Родители (законные представители) активно вовлечены в образовательный процесс дошкольной образовательной организации.		

