ПРИНЯТ:
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 15
имени С. Преминина»
_____ М.Н. Суслонова
Приказ от 31.03.2025 г. № 43-ОД

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С. Преминина»
за 2024 год

1. Общие вопросы

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С. Преминина» (далее – ОО) за 2024 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски и дефициты, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОО.

В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты Всероссйиских проверочных работ;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы ОО с характеристиками других аналогичных ОО) и призвана информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития ОО, её образовательной деятельности. Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости ОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ОО регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- ст. 28 ч. 13, ст. 29 ч. 2 п. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136)

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ОО за 2024 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2024 года.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Название ОО (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С. Преминина» (МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина»)
Тип	Общеобразовательное учреждение
Место нахождения	- Дошкольные группы: 162341, Вологодская область, Великоустюгский район, г. Красавино, ул. Текстильщиков, д. 15 - Начальная школа: 162341, Вологодская область, Великоустюгский район, г. Красавино, ул. Текстильщиков, д. 10 - Основная и средняя школа: 162341, Вологодская область, Великоустюгский район, г. Красавино, Советский пр., д. 216
Адрес сайта в сети Интернет	http://s05015.edu35.ru/
Руководство и административно-управленческий персонал	- Директор Суслонова Мария Николаевна, тел. 8(81738) 4-14-46, e-mail: school15Preminin@yandex.ru - Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Распутина Ольга Сергеевна, тел. 8(81738) 4-12-48, e-mail: school15Preminin@yandex.ru - Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сергеева Наталья Николаевна, тел. 8(81738) 4-22-63, e-mail: ivachov1@yandex.ru - Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Корепина Ольга Михайловна, тел. 8(81738) 4-12-48, e-mail: school15Preminin@yandex.ru - Заместитель директора по воспитательной работе Ядрихинская Светлана Владимировна, тел. 8(81738) 4-11-01, e-mail: i.pinizhaninova@yandex.ru - Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Новосельцева Анастасия Владимировна, тел. 8(81738) 4-11-47, e-mail: school15Preminin@yandex.ru
Учредитель	Великоустюгский муниципальный округ Функции и полномочия исполняет управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа, расположено по адресу: 162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. А. Угловского, д. 14 Врио заместитель Главы Великоустюгского муниципального округа, начальник управления образования Барболина Наталья Владимировна, тел. 8(81738) 2-13-58, e-mail: ustug.uo@vologda.ru; адрес официального сайта в сети Интернет: http://u05.edu35.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 9032 от 22 марта 2016 г. выдана Департаментом образования Вологодской области, серия 35Л01 № 0001620 с приложением № 1, серия 35П01 № 0003514
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3946 от 19 апреля 2016 г. выдано Департаментом образования Вологодской области, серия 35А01 № 0000656 с приложением № 1, серия 35А01 № 0000778
Режим работы	Пятидневная (дошкольные группы, 1-9 классы) и шестидневная (10-11 классы) рабочая неделя с 12-часовым рабочим днем: с понедельника по пятницу – с 07.00 ч до 19.00 ч, выходные дни – воскресенье, праздничные дни.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития ОО включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО определяют договор с учредителем, устав, свидетельство о государственной регистрации, лицензия на право ведения образовательной деятельности, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, структура и штатная численность, штатное расписание, должностные инструкции.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными актами, принятыми в учреждении:

- Коллективный договор;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Попечительском совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Модельный кодекс этики и поведения работников;
- Положение о языках образования;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о разработке рабочих учебных программ;
- Положение о самообследовании;
- Положение о комиссии по профилактике коррупционных правонарушений;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение о наставничестве;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение о ведении электронного журнала;
- Положение о дежурстве;
- Положение об официальном сайте;

- Положение об обработке и защите персональных данных;
- Положение о формах получения образования и обучения;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о библиотеке;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе для получения среднего общего образования по образовательным программам среднего общего образования;
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о Похвальном листе и Похвальной грамоте;
- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов;
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов;
- Положение о внутреннем распорядке воспитанников и обучающихся;
- Требования к одежде и внешнему виду обучающихся;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о комиссии по проверке знаний требований охраны труда работников;
- Положение о Штабе воспитательной работы;
- Положение о профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися;
- Положение об организации питания обучающихся;
- иные локальные акты.

Выводы: *организационно-правовое обеспечение деятельности ОО полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы.*

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Вологодской области в сфере образования на принципах единоначалия и самоуправления. Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников школы распределены согласно уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют обязанности всех членов коллектива.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление

оперативного руководства деятельностью ОО, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через органы общественного самоуправления.

Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

В ОО функционирует эффективная система государственно-общественного управления. Коллегиальными органами общественного самоуправления ОО являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся
- Методический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу ОО.

Основными формами координации деятельности в школе являются план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности, календарный учебный график и учебный план.

Для реализации образовательной программы и программ дополнительного образования активно развивается система социального партнерства.

В 2024 году заключены договоры сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Красавино, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования», МБУ «Спортивная школа Великоустюгского района».

Кроме того, социальными партнерами ОО являются МБДОУ «Детский сад № 2 “Чебурашка”», МКУК «Великоустюгская ЦБС», МБУК «Центр культурного развития г. Красавино», БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», Общество инвалидов г. Красавино, ОМВД России по Великоустюгскому району, МЧС России, Центр занятости населения, Центр помощи семье и детям и другие. С данными организациями осуществляется активное взаимодействие: экскурсии, практики, профориентационные занятия, интенсивы, выставки, концерты, образовательная деятельность и др.

Вывод: *организация управления ОО соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи. Социальное партнерство позволяет расширять возможности школы в реализации основных и дополнительных образовательных программ.*

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

Собственник имущества	Полномочия собственника имущества осуществляет комитет по управлению имуществом администрации Великоустюгского муниципального округа
Договоры с собственником	Договор безвозмездного пользования имуществом от 09.07.2018 г. Договор об использовании муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным учреждением от 09.07.2018 г.

Выписки из ЕГРН	от 12.01.2021 г., от 11.01.2021 г., от 12.01.2021 г., от 31.12.2020 г. выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Вологодской области
Общая площадь используемых зданий и помещений	1) ул. Текстильщиков, д. 10: основное здание – 3046,2 кв.м., в том числе подвальные помещения – 315,3 кв.м., учебная площадь – 1291,5 кв.м. 2) ул. Текстильщиков, д. 15: основное здание – 1018,5 кв.м., в том числе, учебная площадь – 329,5 кв.м. 3) Советский пр., д. 216: основное здание – 4163,8 кв.м., в том числе подвальные помещения – 95,5 кв.м., учебная площадь – 2000,6 кв.м.
Учебная площадь на одного обучающегося	1) 4,82кв.м 2) 4,64 кв.м 3) 5,66 кв.м
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 35.ВЦ.02.000.М.000308.06.17 от 16.06.2017 г., № 2480958
Заключение пожарной безопасности	№ 26 от 25.12.2015 г., № 6 от 20.01.2016 г.
Оснащение учебными и специализированными помещениями, используемыми для реализации образовательных программ	1. Групповые помещения 2. Кабинеты начальных классов 3. Кабинеты биологии 4. Кабинеты русского языка 5. Кабинеты иностранного языка 6. Кабинеты математики 7. Кабинет информатики 8. Кабинеты истории и обществознания 9. Кабинет географии 10. Кабинет физики 11. Кабинет химии 12. Кабинет основ безопасности жизнедеятельности 13. Кабинет изобразительного искусства 14. Кабинет музыки 15. Кабинеты технологии 16. Спортивные залы 17. Музыкальный зал 18. Химико-биологическая лаборатория 19. Физическая лаборатория 20. Лаборантские физики, химии, биологии 21. Кабинеты административного персонала 22. Учительские комнаты 23. Библиотека 24. Медицинские кабинеты 25. Обеденные залы на 300 посадочных мест 26. Музей имени Героя России С.А. Преминина. 27. Кают-компания

	28. Актовый зал 29. Раздевалки 30. Приемные групповых комнат

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения и необходимым оборудованием. С целью реализации творческого потенциала учащихся школы, проявления профессиональной компетентности педагогов, применения инновационных образовательных технологий большое внимание уделяется созданию современных материально-технических условий. В 2022 году в школе открыт Центр естественнонаучной и технической направленностей «Точка роста», а также запланированы и исполнены в полном объеме следующие услуги и работы:

1. Заключены и исполнены муниципальные контракты на обслуживание и функционирование систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения, вентиляции, автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения и др.;

2. Проведены ремонтные работы и брендирование в Центре естественнонаучной и технической направленностей «Точка роста» (кабинеты химии и физики);

3. Заменены входные и запасные двери (корпус 1, 3).

4. Капитальный ремонт здания (корпус 2): замена системы отопления, системы вентиляции, канализации, водоснабжения, дверей, окон, ремонт пищеблока и обеденного зала.

5. Ремонт накопительного бака водоснабжения (корпус 1).

6. Приобретены информационные стенды в кабинет химии

7. Ремонт кабинетов химии и биологии (корпус 1) «Точка роста».

8. Обновление информационных стендов (корпус 3).

9. Закупка мебели для детского сада (3-х ярусные кровати, стулья, столы, скамейки)

10. Обновлены стулья в актовом зале и кабинете русского языка, скамейки в рекреации

11. Приобретение учебной и методической литературы

12.Информационные уличные стенды, посвященные подвигу С.А. Преминина (корпус1)

Выводы: *Материально-техническая база ОО способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетами национального проекта "Образование".*

1.5. Анализ контингента обучающихся

Уровень образования	Количество классов/ групп	Количество обучающихся/ воспитанников				
		Всего, чел.	В т.ч. очно	В т.ч. по АОП	В т.ч. по ИУП	В т.ч. на семейном обучении
Дошкольное образование	4	71	71	0	0	0
Начальное общее образование	12	268	268	33	4	0
Основное общее образование	15	331	331	43	4	0

Среднее общее образование	2	23	23	0	0	0
Итого:	**33**	**693**	**693**	**76**	**8**	**0**

Социальный портрет контингента обучающихся успешно функционирует в условиях низкой рождаемости. Учащиеся школы имеют высокую мотивацию, нацелены на продолжение образования в различных ВУЗах как социальной, так и технической направленности.

Социальный портрет контингента обучающихся

Характеристика семей по составу	Обучающиеся, проживающие в полных семьях	446
	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (проживающие с матерью)	132
	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (проживающие с отцом)	14
	Обучающиеся из опекаемых семей (сироты)	10
	Обучающиеся, проживающие с отчимом	55
	Обучающиеся из малообеспеченных семей	117
	Обучающиеся из многодетных семей	186
	Обучающиеся, проживающие с бабушками, дедушками и другими родственниками, не являющимися законными представителями	9
Семьи, состоящие на учете	Семьи, состоящие на учете в КДН (СОП)	3
	Семьи, состоящие на учете в ОМ ОВД	2
	Семьи, состоящие на ВШ	3
	Семьи, состоящие на учете у классного руководителя	12
Жилищные условия обучающихся	Обучающиеся, проживающие в благоустроенных квартирах	222
	Обучающиеся, проживающие в полублагоустроенных квартирах	87
	Обучающиеся, проживающие в коммунальных квартирах	7
	Обучающиеся, проживающие в частных благоустроенных домах	231
	Обучающиеся, проживающие в частных полублагоустроенных домах	27
	Обучающиеся, проживающие в частном доме без удобств	22
	Обучающиеся, проживающие в съемном жилье	7
Отдельные категории детей	Дети – инвалиды	6
	Обучающиеся, находящиеся на учёте в тубдиспансере	2
	Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении	7
	Дети с ОВЗ	72
Состояние здоровья обучающихся	Основная физкультурная группа	575
	Подготовительная физкультурная группа	21
	Специальная физкультурная группа	4
	Освобождение физкультурная группа	4
	I группа здоровья	8

	II группа здоровья	565
	III группа здоровья	24
	IV группа здоровья	2
	V группа здоровья	5
Образование родителей	Высшее	199
	Среднее специальное	675
	Среднее	148
	Общее	15
	Без образования	15
Трудоустройство родителей	Служащие	300
	Рабочие	625
	Безработные	100
	Родители инвалиды	8
	Родители пенсионеры	11

Выводы: *школа имеет устойчивый контингент обучающихся и их родителей, разделяющих традиции, принципы построения учебно-воспитательного процесса ОО. У многих обучающихся в школе учились родители и родственники, старшие братья и сестры, друзья. Выпускники школы среди ее сильных сторон выделяют позитивную культурную среду, роль школы в формировании общечеловеческих ценностей, в становлении личности, и поэтому приводят сюда своих детей.*

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения – 6 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В ОО реализуются ФГОС ДО (дошкольные группы), ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы). Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

В отчетный период организация образовательного процесса в ОО строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации. При этом:

1) школа осуществляла образовательный процесс по графику пяти- (дошкольные группы и 1-9 классы) или шестидневной рабочей недели (10-11 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;

2) расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами и правилами;

3) основные общеобразовательные программы осваивались в очной форме, также школа по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействовала освоению общеобразовательных программ в форме обучения на дому (по медицинским показаниям);

4) обучение в школе осуществлялось на русском языке.

Для выполнения цели обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, поставленной в Национальном проекте «Образование», ОО принимает участие в формировании функциональной грамотности учащихся, ценностей (качеств) личностного саморазвития и самообразования и проектирования технологичной образовательной среды, стимулирующей исследовательскую, экспериментальную и проектную деятельность учащихся. Результатом такой педагогической деятельности выступает функционально грамотная личность, которая характеризуется способностями к познанию, самостоятельности и умению жить среди людей.

ОО видит свое развитие как современного, стремительно развивающегося учреждения, дающего ученикам не только качественное образование, но и создающего условия для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и

подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, в том числе в международном обществе.

Концепция развития ОО ориентирована на основные приоритеты развития образования в Российской Федерации до 2024 года в контексте инновационных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность».

Ведущими принципами развития образования, сформулированными в докладе Международной комиссии по образованию ЮНЕСКО для XXI века, выступают: научиться жить (принцип жизнедеятельности); научиться жить вместе; научиться приобретать знания (в целом общие; по ограниченному числу дисциплин глубокие и на протяжении всей жизни); научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

Вывод: *школа обладает авторской концепцией реализации образовательной деятельности, отвечающей требованиям ФГОС дошкольного и общего образования и соответствующей образовательным запросам обучающихся и родителей. Содержание концепции учитывает приоритеты Национального проекта "Образование", что делает ее актуальной на период до 2024 года.*

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является частью образовательной программы соответствующего уровня образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. N 1155 г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС основного общего образования) (с изменениями приказ Минпросвещения РФ № 568 от 18 июля 2022 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности но основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями от 11 февраля 2022 г.);

- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 9 июня 2016 г. «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04.

Учебный год для 1-11 классов начинается 1 сентября 2024 года. При реализации образовательных программ дошкольного образования понятие «учебный год» не применяется.

Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в детском саду. В то же время она может предусматривать перерыв в занятиях в связи с прогнозируемым снижением посещения детьми детского сада, например, в летний период. Перерыв в образовательной деятельности не является каникулами, поскольку его целью является оптимизация работы детского сада в определенный период времени, а не плановый перерыв для отдыха от образовательной нагрузки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет — не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти — не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т. д.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др., а также дополнительной Программы художественного воспитания и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 1-11 классов учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Начало занятий в 08 часов 10 минут. Обучение осуществляется в две смены. Расписание занятий составляется отдельно для уроков согласно учебному плану, для занятий по программам внеурочной деятельности, для занятий по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов не превышает 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 1 классов не предусмотрено. Сроки проведения педагогической диагностики устанавливаются педагогическим советом образовательного учреждения в соответствии с уставом ОО и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их проведения.

Общий объем нагрузки для 2-4 классов в течение дня не превышает более 5 уроков при 5-дневной учебной неделе, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Учебный план рассчитан на 34 учебные недели (1-8, 10 классы) или 33 учебные недели (9,11 классы) и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Вывод: *учебный план ОО выполняет федеральный образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет и превышает*

стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы, ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения. При выполнении учебного плана предполагается в целом дать высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей обучающихся, укрепить здоровье, подготовить обучающихся к продолжению образования.

3. Кадровый состав образовательной организации

Одним из важнейших направлений деятельности администрации является кадровая политика, основной целью которой является создание и сохранение высокопрофессионального, сплоченного и ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства. Общая численность сотрудников школы в 2024 году составляла 90 человек, из них, педагогические работники – 53 человек (1 внешних совместителя, 1 педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Результативность организации образовательного процесса зависит от качества кадрового обеспечения образовательной организации.

Критерии	Характеристики	Количество, чел.	%
Пол	Женский	49	92
	Мужской	4	8
Образование	Высшее педагогическое	40	75
	Высшее непедагогическое	0	0
	Среднее профессиональное	1	2
	Среднее профессиональное педагогическое	12	23
	Среднее	0	0
Квалификационная категория	Высшая	21	40
	Первая	18	34
	Соответствие занимаемой должности	5	9
	Без категории	9	17
Педагогический стаж	До 3 лет	1	2
	От 3 до 5 лет	1	2
	От 5 до 10 лет	3	6
	От 10 до 15 лет	4	8
	От 15 до 20 лет	4	8
	Более 20 лет	40	75
Возраст	Моложе 25 лет	0	0
	25-29 лет	2	4
	30-39 лет	6	11
	40-49 лет	18	34
	50-55 года	17	32
	55 лет и старше	10	19
Награды	Знак «Отличник народного просвещения»	0	0
	Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	9	17
	Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2	4
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5	9

Основу педагогического коллектива составляют женщины, а также педагогические работники с высшим педагогически образованием, первой квалификационной категорией, стаж большинства работников составляет более 20 лет, возраст – от 40 до 50 лет. Важной характеристикой педагогического коллектива является наличие педагогов, отмеченных правительственными и ведомственными наградами.

Ежегодно педагогические работники школы участвуют в процедуре аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023 г. N196)

За отчетный период 8 педагогическим работникам были установлены квалификационные категории. Уменьшается количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию (в эту категорию входят, преимущественно, молодые специалисты или специалисты, работающие менее трех лет в образовательном учреждении).

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В ОО разработан и реализуется перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников. В 2024 году сотрудники школы прошли обучение по программам повышения квалификации. Многие педагогические работники освоили несколько программ повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. Необходимо продолжить развитие системы непрерывного учительского роста, расширить формы и возможности самореализации педагогов.

В настоящее время методическая поддержка педагогических работников является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования. В школе создана система методической работы, целью которой является включение педагогов в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самообразования.

Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников:

- Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС;
- Методическое сопровождение педагогов на этапах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, итоговое сочинение, ВПР и др.);
- Методическое сопровождение педагогов по развитию функциональной грамотности;
- Распространение опыта и лучших педагогических практик;
- Оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- Методическая поддержка и наставничество молодых педагогов;
- Методическое сопровождение инновационных процессов в районной системе образования.

Важным направлением образовательной деятельности является организация обучения в рамках накопительной системы повышения квалификации. Для устранения профессиональных затруднений и повышения профессиональной подготовки педагогических работников необходима систематическая курсовая подготовка,

которая обеспечит реализацию целей и задач ФГОС, профессионального стандарта педагога.

Для преодоления профессиональных затруднений используются такие формы работы как теоретическая подготовка и самообразование (педагогические советы, заседания МО, теоретические семинары, вебинары, выступления, доклады и др.); круглые столы, проводимые с целью обмена опытом; семинары-практикумы по использованию активных и продуктивных технологий и методов обучения, которые дают возможность развивать умения учителей пользоваться широким спектром педагогических технологий, методических приемов и средств.

Члены педагогического коллектива участвуют в различных профессиональных конкурсах.

Вывод: *в школе сформирован стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив. Приведенные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развития, творческому росту и самообразованию. В образовательном учреждении ведется системная работа по развитию кадрового потенциала и отсутствует текучесть кадров. Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки. Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации. В ОО сложился стабильный коллектив педагогов-профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с Программой развития, миссией и политикой образовательного учреждения.*

4. Качество образования

4.1. Анализ результатов обучения

В 2024 году ключевыми задачами, на решение которых была направлена деятельность МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина», были:

1. Построение образовательной практики с учетом новых образовательных стандартов, основываясь на принципах индивидуализации обучения с целью реализации преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития и дальнейшего профессионального самоопределения;

2. Формирование социальной компетентности обучающихся с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни;

3. Развитие единого социокультурного пространства с целью обучения и воспитания в диалоге культур на основе оптимального сочетания российского и европейского стандартов образования;

4. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью;

5. Совершенствование системы управления школой в условиях культурно-образовательного пространства;

6. Повышение эффективности образовательного и управленческого процессов через построение полноценной IT-инфраструктуры, введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов.

Все задачи были выполнены школой в полном объеме со следующими результатами обучения учащихся.

Количество классов	Всего учащихся, чел.	Из них успевают		Из них окончили год				Из них не успевают				Из них переведены условно		Из них оставлены на повторный курс	
								Всего		Из них н/а					
		Всего	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	64	58	91					6	9					6	9
2	63	62	98	37	59	5	8	1	2			1	2		
3	76	75	99	37	49			1	1			1	2		
4	65	64	98	31	48	4	6	1	2			1	2		
5	64	63	98	19	30	2	3	1	2			1	2		
6	64	64	100	22	34	7	11								
7	65	56	86	19	29	2	3	9	14			9	14		
8	67	59	88	16	24			8	12			8	12		
9	71	67	94	20	28	2	3	4	6					4	6
10	10	10	100	2	20										
11	12	12	100	8	67										
Итог	621	590	95	211	340	22	4	31	5			21	3	10	2

В 2024 году 22 обучающихся закончили учебный год на «отлично». Количество обучающихся, имеющих «4» и «5» по всем предметам – 211 обучающихся. Абсолютная успеваемость 95%.

Основные выводы:

1. Аттестация обучающихся по итогам 2024 года проведена без нарушений.

2. Анализируя приведенные результаты, можно считать, что успеваемость в классах держится на хорошем уровне.

3. Наиболее высокий уровень обученности у обучающихся 2-х классов.

4. По итогам 2024 года 31 обучающихся не успевают.

5. Снизилось количество обучающихся, имеющих единственную «4» и «3».

6. Степень обученности учащихся держится на среднем уровне.

7. Рекомендации и выводы по результатам аттестации за прошлые итоговые периоды были приняты к сведению классными руководителями и учителями-предметниками.

4.2. Анализ выполнения программы

В ходе проверки рабочих программ и классных журналов выявлено, что учебная программа выполнена полностью на 100% в 1-11 классах.

В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует рабочим программам. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый. Выполнение рабочих программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Отмечено полное выполнение практической части программы. Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах. Отчёт о прохождении программы на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

Классы	% выполнения программы
1 – 4 классы	100%
5- 9 классы	100%
10 – 11 классы	100%

Вывод: *рабочие программы реализованы полностью по всем предметам учебного плана.*

4.3. Анализ посещаемости

Педагогический коллектив постоянно работает над улучшением качества посещаемости обучающихся. Постоянно проводится профилактическая работа с семьями обучающихся, склонных к пропускам урокам без уважительной причины: выход в семьи, профилактические беседы классного руководителя, социального педагога, администрации школы с родителями (законными представителями) и детьми, обращения в органы полиции, опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних.

Посещаемость по итогам года составляет 92,2%.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2024 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

При подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации педагогическим коллективом школы была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2024 г.

2. Разработана дорожная карта подготовки к ГИА-9.

3. Оформлен стенд для выпускников 9 класса и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации.

4. В соответствии с ч. 1 ст. 29, с ч. 5 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина» в разделе «ОГЭ» размещена информация:

1) Приказ Минпросвещения РФ № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»;

2) Приказ Минпросвещения Российской Федерации Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году"

3) Постановление Правительства РФ № 538 от 31.03.2022 г. "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году";

4) Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году (приложение к Письму Рособрнадзора №04-339 от 20.10.2023);

5) Общая информация О ГИА-9, информация о ГВЭ (государственном выпускном экзамене), об итоговом собеседовании по русскому языку.

6) По плану проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками, на которых все были ознакомлены под роспись с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, со ст. 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2021 г., с Процедурой и сроками проведения ИС по русскому языку, с формой заявления на участие в устном собеседовании, сроками и местом подачи заявления, с формой заявления на участие в ГИА-9 в 2024 году, сроками и местом подачи заявления, с минимальным количеством первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, со шкалой перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ основного государственного экзамена по учебным предметам в отметку по пятибалльной системе оценивания в 2024 году.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов, а также уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

В 2024 году в школе было 83 выпускника: 9 классы – 71 чел., 11 класс – 12 чел. К экзаменам было допущено 79 выпускников, 4 выпускника из 9 класса не были допущены к государственной итоговой аттестации, так как имеют неудовлетворительные отметки.

Анализ сдачи ОГЭ и ГВЭ выпускников школы в 2024 году

Обязательные предметы

Предмет	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	Справляемость	Качество знаний
Русский язык ОГЭ	61	27	4	100%	74 %
Русский язык ГВЭ	6	-	4	100%	67%
Математика ОГЭ	61	16	4	100%	62%
Математика ГВЭ	6	-	4	100%	50%

Сравнение результатов ОГЭ текущего года с предыдущими аттестационными периодами позволяет отметить качества знаний на 3%.

Итоги экзаменов показывают, что программы по русскому языку и математике обучающимися усвоены в соответствии с требованиями основной образовательной программы основного общего образования на 100%.

Предметы по выбору

Предмет	Количество участников, чел.	Средний балл	Средняя отметка	Справляе-мость, %	Качество знаний, %
География	45	22	4	100	73
Обществознание	43	22	3	100	37
Биология	13	30	4	100	70
Химия	5	23	4	100	80
Физика	5	28	4	100	80
Информатика и ИКТ	5	16	4	100	100
Иностранный язык (английский)	1	63	5	100	100
История	3	28	4	100	100

Сравнение результатов ОГЭ текущего года с предыдущими аттестационными периодами позволяет отметить стабильные показатели справляемости и качества образования.

Выводы: *школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила всем выпускникам получить государственные документы об образовании. В целом следует констатировать, что все выпускники освоили стандарт основного общего образования и получили положительный результат, подтвердили знания, полученные в школе, на экзаменах. Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияла слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке, а также учитывание психологического аспекта обучения.*

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений является важным звеном в школьной системе оценки качества образования. Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей оценки эффективности деятельности школы.

Выпускники для получения аттестата сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. При этом одиннадцатиклассники при подаче заявления на сдачу экзаменов могли выбрать уровень математики: базовая – для получения аттестата об окончании средней школы, профильная – для поступления в вуз, где требуются результаты ЕГЭ на выбранную специальность.

В 2024 году в МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина» к ЕГЭ были допущены все обучающиеся 11 класса. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования выпускники 11-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и профильной математике, а также экзамены по другим предметам по выбору.

Участие в ЕГЭ выпускников школы в 2024 году

Предмет	Количество участников	% обучающихся	Справляемость	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	12	100	100	74	55	89
Математика профиль	7	58	100	76	46	97
Математика базовая	5	42	100	16		19
Обществознание	4	36	100	57	42	68
Физика	3	27	100	80	71	93
Информатика и ИКТ	1	9	100	88	40	88
Биология	2	18	100	68	36	76

Иностранный язык (английский)	2	18	50	30	15	46
Химия	3	27	100	55	36	56
Литература	1	9	100	63	32	63
История	1	9	100	64	32	64

Выводы: *результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса подводят к дополнительным задачам в работе педагогов старшего звена по привитию учащимся навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявления креативности в различных видах деятельности. Педагоги обеспечивают реализацию соответствия между результатами школьного образования и требованиями рынка труда. Успех на экзамене – это результат совместных усилий учителя и ученика в течение всего периода обучения и подготовки к итоговой аттестации. Достигнутые успехи в образовательном процессе в целом удовлетворяют родителей и педагогический коллектив.*

4.5. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников проводится с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний по общеобразовательным предметам, определенных организаторами.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина» уделяет особое внимание созданию условий для развития способностей обучающихся – на уроках, во внеурочной и внеклассной деятельности.

Основными задачами участия в олимпиадах являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном, региональном и Всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В олимпиаде принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в организация, осуществляющих образовательную деятельность.

Участник школьного этапа олимпиады выполняет по своему выбору олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает. До начала проведения школьного этапа олимпиады был утвержден состав жюри и апелляционной комиссии по каждому общеобразовательному предмету; определены сроки, расписание и продолжительность проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, перечень материально-технического оборудования, используемого при его проведении.

Школьный этап проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов (по русскому языку и математике – для 4-11 классов). Школьный этап олимпиады в МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина» проводится по 17 общеобразовательным предметам: русский язык, литература, английский язык, экология, география, история,

обществознание, право, физическая культура, технология, ОБЖ, в том числе по 6 общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, астрономия, математика и информатика проводится с использованием платформы «Сириус» согласно графику проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали стабильно высокий объем участия.

Данные об участниках школьного и муниципального этапов ВсОШ	Кол-во участников (чел.)	Кол-во фактов участия (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во дипломов победителей	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во дипломов призёров
2024 год	256	783	56	86	79	117

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил ноября 2024 г. по декабря 2024 г. на базах общеобразовательных учреждений по 19 общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

Участниками МЭ ВсОШ стали обучающиеся 7-11 классов: победители, призёры, участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, набравшие необходимое количество баллов для участия в МЭ ВсОШ, победители и призёры МЭ и РЭ прошлого учебного года.

Данные об участниках школьного и муниципального этапов ВсОШ	Кол-во участников (чел.)	Кол-во фактов участия (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во дипломов победителей	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во дипломов призёров
2024 год	73	157	10	12	15	16

МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина» среди школ Великоустюгского района по количеству победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году заняла III место:

12 дипломов победителей:

16 дипломов призёров;

26 грамот за участие (для обучавшихся, набравших более 50 % баллов);

3 сертификата (для обучающихся не набравших 50 % баллов, но показавших лучшие результаты в параллели классов).

Количественные данные по региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали стабильно высокий объем участия (по обучающимся)

Данные об участниках школьного и муниципального этапов ВсОШ	Кол-во участников (чел.)	Кол-во фактов участия (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во дипломов победителей	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во дипломов призёров
2024 год	4	4	-	-	3	3

Дипломы призеров в региональном этапе ВсОШ в 2022 году обучающиеся МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина» получили по технологии (9 класс и 10 класс) и физической культуре (11 класс).

Вывод: *анализируя результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №15 имени С. Преминина», можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели – не изменились по сравнению с прошлым учебным годом и показали стабильный объем количества призёров и победителей. Внеурочные формы работы с одаренными учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения ВсОШ не поступало. Победители и призеры предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.*

4.6. Распределение выпускников

100% выпускников 11 класса 2024 года поступили в высшие учебные заведения.

Критерии	Выпускники основного общего образования		Выпускники среднего общего образования	
	Всего, чел.	%	Всего, чел.	%
В 10 класс МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина»	17	24	-	-
В 10 класс иных ОО	-	-	-	-
Повторный курс обучения	4	5	-	-
СПО	50	69	-	-
ВПО	-	-	11	100
Трудоустройство	1	1,3	-	-

Вывод: *высокий процент поступления в средние и высшие учебные заведения на протяжении многих лет свидетельствует о стабильности уровня подготовки обучающихся школы. Анализируя многолетние показатели распределения выпускников, можно сделать вывод о том, что наиболее востребованы техническое, а также медицинское направления, что говорит о соблюдении школой стандартов профильной подготовки обучающихся. Также следует отметить широкий спектр специальностей, которые выбирают выпускники, что говорит о качественной подготовке обучающихся по всем направлениям.*

5. Анализ методической и научно-исследовательской деятельности

В программе развития школы сформулирована основная цель методической работы педагогического коллектива – создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, в том числе в международном обществе.

Исходя из этого, а также в соответствии с имеющимися педагогическими и материально-техническими ресурсами в 2024 году перед коллективом школы научно-методическим советом ставились следующие задачи:

1. Организация работы педагогического коллектива в соответствии с методической темой школы «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в современном образовании».

2. Совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы:

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся как средство формирования разноуровневого образовательного пространства;
- формирование читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотности на уроках;
- участие в научно-исследовательской деятельности;
- разработка индивидуальных карт развития обучающихся, программ внеурочной деятельности;
- повышение квалификации учителей, в том числе с помощью дистанционных технологий обучения;
- разработка концепции работы с одаренными детьми.

Результатами работы педагогического коллектива по поставленным в начале года образовательным задачам можно назвать:

1) Обучение по обновленным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) Обеспечение высокого уровня качества образования;

3) Разработка программ внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС;

4) Активное внедрение педагогами школы проектных технологий, коммуникативно-деятельностных технологий, ИКТ, технологий дистанционного обучения;

5) Рост показателей профессиональной деятельности о знаниях в области компьютерных технологий;

6) Внедрение новых подходов в изучении предметов.

Методический совет и методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад и проводят их на высоком профессиональном уровне. В 2024 году значительным оставалось число призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Обозначенные задачи определили следующие содержание работы методического совета школы:

- заседания методического совета школы, информационные и производственные совещания с председателями МО;
- ознакомление учителей с достижениями психолого-педагогической науки, методик преподавания, системой работы по повышению качества знаний индивидуального, личностно-ориентированного подхода к учащимся (через работу

МО, конференции, семинары, лекции, педсоветы, интенсивы, проекты и т.д.), использование системы школьного мониторинга;

- изучение и внедрение в систему преподавания инновационных и развивающих технологий, обмен опытом на уровне школы, района, города;

- методическая учеба педагогического коллектива с целью подготовки к переходу на обновленные ФГОС;

- проведение педсоветов, осознание новых подходов в образовательном процессе;

- продолжение систематической работы по повышению квалификации педагогов через эффективную работу ШМО, курсы повышения квалификации;

- оказание методической помощи, разработка рекомендаций в помощь учителю для прохождения аттестации.

В школе работают 7 методических объединений, которые объединяют всех учителей школы:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей иностранных языков;
3. МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
4. МО учителей математики, физики и информатики;
5. МО учителей естественнонаучного цикла;
6. МО учителей технологии, музыки, ИЗО, физкультуры и ОБЖ;
7. МО классных руководителей;
8. МО педагогов дошкольного образования.

Методический совет и методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад и проводят их на высоком профессиональном уровне. Высокие результаты работы с талантливыми детьми регулярно показывают учителя географии, английского языка, биологии, литературы, физкультуры, технологии и ОБЖ.

Научно-исследовательская работа объединяет исследовательскую работу педагогов и учащихся. Исследовательский проект становится интегрирующим элементом профессионального развития педагогических кадров и всестороннего развития обучающихся школы. Ребята с интересом занимаются исследовательской, проектной и опытно-экспериментальной деятельностью и представляют результаты своего труда на конференциях районного, регионального и Всероссийского уровней, в которых стабильно участвует значительное количество обучающихся как начальной, так и основной и старшей школы.

В течение года на высоком профессиональном уровне проводилась внеклассная работа по предметам, в т.ч. с целью подготовки школьников к предметным олимпиадам по различным образовательным направлениям.

Выводы: *в ОО созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов. Методический совет и методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад и проводят их на высоком профессиональном уровне.*

6. Результативность воспитательной системы образовательной организации

6.1. Направления деятельности и основные мероприятия

Воспитательная работа школы организована в соответствии с обновлённой рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 15 имени С.Преминина»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При достижении данной цели, были поставлены следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока выражался в организации, с целью:

- развития познавательной и творческой активности обучающихся, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведении учебных олимпиад, занимательных уроков, уроков мастер-классов, уроков-исследований и учебно - развлекательных мероприятий, установлении доверительных отношений между учителем и его учениками, использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- использовании воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей МО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО ведется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Направление	**Название курса**	**Ф. И. О. педагога**	**Классы**	**Общее количество обучающихся**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1–11	624
	«Истоки»	Учителя начальных классов, Данилова А.А.	1-9	601
	«Герои Вологодчины»	Кузнецова М.А.	5-11	354
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Учителя начальных классов, Палкина О.И., Егорова Е.А., Распутина О.С., Хахлина С.И.	1-11	624
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Классные руководители	6-11	290
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектная деятельность»	Баданина М.С.	9-10	82

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:

- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

В учебном году в 1–11-х классах проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», в рамках внеурочной деятельности. Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Рабочие программы курса были разработаны на основе примерных программ, одобренных решением. Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В инвариативную часть внеурочной деятельности так же были включены курсы внеурочноуй деятельности, отражающие региональные особенности: «Герои Вологодчины» для 5-11 классов и курс «Истоки» для 1-9 классов

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась. В целом качество организации внеурочной деятельности в учебном году можно признать хорошим.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы: проводятся в соответствии с утверждённым планом;
- ежемесячные инструктажи и беседы по ПДД, ПБ, антитеррору, булингу.
- внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты».
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела: организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- участие в международном проекте «Киноуроки в школах России и мира»;
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации.

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе обучающихся.

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Модуль «Основные школьные дела»

В учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки:

Мероприятия	Количество участников
Акция «Поздравляем»	12
Акция «Дарю тепло»	3
Школьный конкурс «Осенний вернисаж»: - номинация «Рисунок»; - номинация «Творческая поделка»	 15 30
Школьная акция «Собери макулатуру! Спаси дерево!»	18
Школьная акция к Дню уважения	11
Школьная акция «Поздравляем», к Дню пожилого человека	12
Школьный конкурс рисунков «История подводного флота»	21
Рейд «Проверка учебников» 5-8 классы	260
Школьная акция "Мы вместе" для ЛНР и ДНР	70
Школьная акция «Благодарим!»	72
Фотовыставка «Мой ласковый друг»	85
Выставка рисунков «История подводного флота» (1-4 классы)	18
Школьный конкурс чтецов «Эх, ты море штормовое» 1-11 классы, дошкольные группы	48
Школьная акция "Письмо солдату СВО"	202
Рейд «Школьная форма» 5-11 классы	355
Школьная акция «Спасибо мама»	89
Праздничный концерт, посвященный Дню матери и Году педагога наставника «Спасибо, мамы!»	90
Праздничные классные мероприятия, посвященные Дню матери. (8А, 1А, 2В)	71
Видеопоздравления в группе ВК (актив школы, 2А, 2Б, вокальный ансамбль «Школьные годы»)	74
«День покорения функционального Олимпа»	630
Онлайн-активность в группе ВК «Моя мама» 1-11 классы	630
Школьная акция «Спасибо, мамы!» (волонтерский отряд, девочки: 5А, 5Б, 6А, 6Б, 6В)	107

Книжно-иллюстрированная передвижная выставка «О сколько же открытий чудных» Библиотекарем школы проведены классные часы в 5-11 классах	345
Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства: - акция «В единстве наша сила» -акция «Что мы знаем о празднике» - игра-викторина «Моя Россия»	 234 25 52
Акция «Новогодние письма красавинским ребятам СВО», в рамках Всероссийской акции «Письма на фронт» (волонтерский отряд)	6
Цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции: - Игра «Что мы знаем о Конституции» 8-9 класс; - Квест-игра «В стране закона»	 84 50
Школьная акция «Снежинка»	45
Акция «Покормите птиц»	68
Акция «Новогодняя открытка»	20
Рейд проверки школьной столовой родительским контролем	9 родителей
Анкета "Питание в школьной столовой"	7
Конкурс новогоднего декора дверей «Новый год стучится…» 1-11 класс	630
Школьная выставка детского творчества «Сувениры Деда Мороза»	119
Акция «Новогодняя открытка солдату» в центр «Своих не бросаем»	5
Акция «Внуки по переписке», помощь Благотворительному фонду «Старость в радость»	2
Акция «Новогодняя открытка» 3А, 3Б, 3В, 4Б, 4В, 5А	132
«Новогодний БАТЛ» 5-11 классы	341
Школьный шахматный турнир «Белая ладья»	12
Новогодняя сказка «Приключения у ёлочки» 1-4 классы	263
Видеопоздравления с 8 марта в группе ВК	154
Школьная выставка семейного творчества «Диво дивное»	35
Информационная выставка «19 мая – День пионерии»	624
Школьный «Экологический БУНТ»	416
Поздравления в школьную группу к Дню Победы в группе ВК	56
Литературный час «Живое слово Юрия Астафьева» к 100-летию автора, выход в библиотеку	21
Мероприятия, посвященные "15 мая-Международному дню семьи" - Устный журнал - викторина "Литературные семьи", - изготовление стенгазеты (5в, 9б, 5а, 10 класс)	61
Беседа " 19 мая-День молодежных общественных объединений России (7б, 8б, 2в)	64

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- участие в Дне дублёра, мероприятии, посвящённом Дню учителя «С Днем Учителя Вас!!!»;
- концерт, посвященный 8 Марта «Спасибо, мамы!».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях, конкурсах различных уровней.

Мероприятия	Количество участников
Городской уровень	
Культэкспресс в КДЦ г. Красавино	268
Мероприятие, посвященное 86-летия Вологодской области "Истоки. Путешествие по вологодскому краю"1-11 классы КДЦ	630
Выступление на мероприятии, посвященном Дню пожилого человека в Красавинском ПНИ	12
Мероприятие "День туризма" в детской библиотеке	26
Просмотр фильма «Враждебные воды» 7-11 класс в Виртуальном концертном зале ЦКР г.Красавино	213
Открытие выставки «Во Славу Российского флота» в Центре культурного развития г. Красавино	64
Участие в акции «Поздравь ветерана»	143
Акция «Внуки по переписке»	90
Городской митинг к Дню Победы	83
Школьный День здоровья	643
Экскурс в историю «Они ковали Победу» (библиотека)	123
Памятное мероприятие «Этих дней не смолкнет Слава» у памятника Неизвестному солдату	139
Презентация книги «Мы все из детства и войны» Просветительский центр КДЦ г. Красавино	13
Информационная выставка «19 мая – День пионерии»	650
Муниципальный уровень	
Муниципальный конкурс по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов «Энергомарафон»	2
Муниципальный конкурс электронных стенгазет «Профессия в лицах»	1
Муниципальный конкурс аппликаций «Моя Родина-Россия!»	6
Муниципальный конкурс электронных презентаций «История одного ученого»	3
Муниципальный конкурс сочинений «Город, в котором я родился»	2
Муниципальный фотоконкурс «Грибная охота»	14
Муниципальный конкурс фотоколлажей «Моя личная гигиена»	3

Муниципальный конкурс фотографий «Осень моими глазами»	8
Поезка на завод «Северная чернь»	26
Взаимодействие с благотворительной организацией г. В-Устюг «Своих не бросаем» (плетение сетей)	5
Участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Экология глазами детей»	7
Муниципальный конкурс буклетов «Науки разные нужны»	1
Муниципальный конкурс фотографий «Фото краевед»	8
Участие в Межрегиональном форуме для руководителей и участников военно-патриотических объединений	10
Муниципальный конкурс лэкбуков «Кулинарный бенефис»	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	8
Муниципальный конкурс видеороликов «А вам слабо, друзья!»	7
Муниципальный конкурс творческих работ «Домашние пушистики»	5
Районная игра «Молодежные забавы»	9
Муниципальный конкурс плакатов «Спорт – моё хобби!»	1
Муниципальная интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	6
Районная акция «Новогодний подарок солдату»	327
Районный конкурс «Сувениры Деду Морозу»	77
Муниципальный конкурс писем-рассуждений «Если я был педагогом!», в рамках Года Педагога и наставника	4
Муниципальная интернет-акция «Ёлочки бывают разные»	12
Муниципальный конкурс книжка иллюстративных выставок «О, сколько же окрытий чудных…»	1
Муниципальный конкурс «Педагог крупным планом»	2
Муниципальный конкурс «Война глазами ребёнка»	6
Районная военизированная игра «Зарница»	8
Конкурс исследовательских проектов «Ярмарка идей в Великом Устюге- 23»	3
Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношесткого творчества Два 1 места, три вторых места	25
Муниципальный конкурс «Созвездия русской науки» 1 место	1
Муниципальный конкурс «Этих дней не смолкнет Слава»	9
Акция «Где обедал воробей», в рамках марафона «Полезных дел»	23
Муниципальный конкурс «История моей семьи»	2
Муниципальный конкурс книжек-самоделок «Книга научная-значит не скучная» 1 место	1
Областной, межрегиональный, региональный уровень	
Туристическая поездка в Вологду	32
Региональный конкур краеведческих маршрутов «Движение первых»	12
Всероссийская акция «Благодарю!»	35
Областная акция, приуроченная к празднованию Дня отца:	

- Онлайн- активность «Папа в деле»; - Флешмоб «Поздравь папу»; - Мастер-класс по изготовлению подарка для папы; - Творческая мастерская; - Изготовление буклетов «Папа рядом»	91 3 64 45 70
Участие в мероприятии «МедиаВологда35»	3
Межрегиональный XXVI слет памяти С.А.Преминина» - оформление школы - изготовление Андреевских флажков для оформления - оформлен стенд библиотекарем школы «37 лет подвигу» (для оформления стенда были написаны слова благодарности 66 обучающимися школы) - уборка территории у школы и памятника С.А.Преминину - принятие 1 классов в клуб «Гардемарины» - экскурсии в музей для участников конференции - делегация на слет - малые премининские чтения - закрытие слета	 6 70 66 68 221 10 17 15 22
Областной конкурс «Удивительный мир животных»	4
Участие в межрегиональном форуме для руководителей и участников военно-патриотических объединений	10
Встреча с кукольным театром из г.Шарья, просмотр музыкальной сказки на новый лад «Гуси-лебеди» 1-4 классы	260
Цикл мероприятий, посвященных «Дню неизвестного солдата» Акция «Память сильнее времени»: - уборка снега у памятника неизвестного солдата, - возложение к памятнику неизвестного солдата цветов - кинолекторий - просмотр фильма «Солдатик» - устный журнал «Никто не забыт и ни что не забыто	 15 60 25 50
Областная акция, посвященная Дню Героев Отечества - Внеклассное занятие «День Героев Отечества» - «Герои Вологодчины» внеклассное мероприятие - «Памятная дата – 9 декабря»	 25 15 77
Областная акция «Дети о Победе»	2
Межрегиональный конкурс художественного слова «Нет , не забудем солдат»	137
Межрегиональная конференция «Мы живем Победами»	1
II Межрегиональный конкурс «Лекарственные растения родного края» 3 место	2
Всероссийский и международный уровень	
Всероссийская акция "Аллея первых". Посадка деревьев у рубки, расположенной на территории школы	
Цикл мероприятий в рамках Международного Дня библиотек - Акция-видео-реклама «Это стоит прочитать» - Акция «На страницах любимых книг» - Акция «Вторая жизнь книге»	 27 98 20

Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» в рамках проекта «Санпросвет»	1
Всероссийский проект «Лапа помощи»	5
Международный марафон по английскому языку «Весёлое Рождество»	5
Всероссийская акция «Окна Победы»	620
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	624
Всероссийская акция «Стена Победы»	58
Всероссийская акция «Письмо Победы»	77
Всероссийская акция «Здоровое питание школьника»	643
Всероссийский проект «Диктант победы»	30
Поездка в Москву на ВДНХ (за победу в конкурсе по программе «Россия-мои горизонты») 8а	27

Во внешкольных мероприятиях приняли участие 100 процентов обучающихся школы.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ № 15 имени С.Преминина», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление холла при входе в МБОУ «СОШ № 15 имени С.Преминина»» го сударственной символикой Российской Федерации, Вологодской области;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного фл ага Российской Федерации;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экс позиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой тво рческий потенциал; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в обр азовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурс иях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководите лями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои ф антазию и творческие способности и создающее повод для длительного общени я классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление сцены и фотозон для праздников, церемон ий, торжественных линеек, творческих вечеров;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «СОШ № 15 имени С.Преминина» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет (29 чел. по 1 родителю от каждого класса), участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиб олее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, которые проходят в Сф еруме и в школе;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законн ых представителей) вопросы.

На уровне класса:

- в каждом классе выбран родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей;
- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса);
- в учебном году в классах проведены родительские собрания. Темы родительских с обраний разнообразны: «Первый раз в первый класс», «Как помочь ребёнку учиться », «Итоги работы класса за 1 четверть», «Уровень школьной мотивации», «Воспита ние в семье», «Добро пожаловать в третий класс», «Здравствуй, 4 класс!», «Социаль ная адаптация учащихся пятых классов к новым условиям обучения», «Трудности а даптации пятиклассников», «Новое в организации учебного процесса. Успеваемость », «Трудности переходного возраста», «Особенности обучения по обновленным ФГ ОС», «Вызывающее поведение подростков: Как реагировать и что делать?», «как по мочь ребёнку с учёбой и не навредить ему», «Допуск к итоговой аттестации», «При чины неуспешности ребёнка в школе и пути их решения», «Индивидуальный итогов ый проект, как допуск к итоговой аттестации», «Особенности проведения устного с обеседования по русскому языку», «Итоговая государственная аттестация в 9-х клас сах», «Разбор итоговых контрольных работ», «Знакомство с положением об итогов ой аттестации в 9 классе. Индивидуальный проект», «Новый школьный курс «Росси я. Мои горизонты». Планирование поездки в Москву».
- в каждом классе создан чат на платформе Сферум, в которых обсуждаются интере сующие родителей вопросы;
- классными руководителями совместно с родителями обучающихся, социальным п едагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся; проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися.

На индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутр и классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование, организуют встречи родителей с педагогами-п редметниками.

Модуль «Самоуправление»

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. На данный момент действует Совет обучающихся школы. Целями работы самоуправления являются развитие самостоятельности обучающихся по решению школьных вопросов, сохранение школьных традиций, формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

В состав Совета обучающихся входят представители с 5-11 классы. Состав собирается 1 раз в четверть, собрания лидеров СО один раз в неделю. Деятельность Совета обучающихся курирует педагог-организатор Корякина Ольга Николаевна.
Обучающиеся школы принимают участие в проведение общешкольных мероприятий и решение школьных вопросов.

В учебном году в СОШ № 15 работу вел Совет обучающихся, выбранный школьным сообществом в январе 2024 года председателем стала Маракова Милана Андреевна – 9 в класс (2 полугодие).

Совместно с педагогом-организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета обучающихся.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривались вопросы планирования школьных дел и велась подготовка различных мероприятий, а также анализировалась деятельность Совета, успешно проделанная работа и недостатки, выявленные в процессе работы. Проведено 5 общих собраний.

В этом учебном году Совет обучающихся взял на себя организацию и проведение следующих школьных событий:

Мероприятия:

- День знаний
- День ученического самоуправления ко Дню учителя
- Помощь в проведении Межрегионального Слёта памяти Героя России С.Преминина (ведущие)
- Концерт-поздравление учителей с Днём Учителя
- Концерт «Спасибо мамы» ко Дню матери и Года педагога и наставника
- Концерт-поздравление учителей с 8 Марта
- Новогодний праздник для начальной школы
- Новогодний БАТЛ для 5-11 классов
- Поздравление с Днём Св. Валентина. Работа школьной почты
- Фестиваль военной песни «Служить России»
- День рождения музея и открытие Парты Героев
- Квартирник «Изгиб гитары жёлтой»
- Веселая зарядка для учащихся начальной школы
- Праздник Последнего звонка
- День науки в рамках защиты проектов 9-х классов
- 2 санитарных рейда
- Рейд «Школьная форма»
- Оформление школы к праздникам

Выставки:

- Организация и оформление школьных выставок «Осенний вернисаж», «Сувениры Деду Морозу», «Чудеса зимы», Диво дивное».

Участие в конкурсах

- 1 место в Муниципальном конкурсе видеообращений по защите окружающей среды «Экология глазами детей» (Макаренко Егор)
- 1 место в Муниципальном конкурсе фотографий «Осень моими глазами» (Решетова Ксения)
- Сертификат участника в районных командных соревнованиях «Морозные забавы» (Сумарокова А, Вострякова М, Маракова М., Драчева В., Кокорин Е., Никешин Н., Павлышак А., Городишенин С., Малютин Н.)
- 1 место в Муниципальном экологическом конкурсе электронных стенгазет «Лучший мир для всех» (Макаренко Е., Ерофеевский О.)
- 2 место в Муниципальном конкурсе творческих работ «Нарисуй науку» (Делягина П.)
- Участие в конкурсном отборе во Всероссийском форуме президентов школ (Маракова М.)
- 2 место в Муниципальном конкурсе «Тайны космоса» (Коробова Д.)
- Сертификат участника в Муниципальной интернет-акции «Советская зарядка» (Соколова А.)
- 1 место в Муниципальном этапе Межрегиональной конференции «Мы живём Победами» (Маракова М.)
- Сертификат участникав Межрегиональной конференции «Мы живём Победами» (Маракова М.)
- Участие в Международной детско-юношеской Премии Росприроднадзора «Экология – дело каждого» в номинации «Экоблогер» (Макаренко Егор)

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Следует отметить, что активность обучающихся возрастает. Ребята сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев школьных дел.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

К сожалению, нужно признать, что не все участники Совета оправдали доверие тех, кто их избирал.

Совет обучающихся в этом учебном году работал благодаря инициативе и активности таких ребят как Сумарокова Анна, Маракова Милана, Конасов Михаил, Макаренко Егор, Шестакова Василиса, Кузнецова Наталья, Жукова Мария, Городишенин Семён.

Ребята сделали вывод о том, как важно правильно выбрать тех, кто по-настоящему будет болеть за общее дело.

В целом, работу Совета обучающихся в этом учебном году можно признать удовлетворительной.

Рекомендация: В следующем учебном году следует больше давать больше самостоятельности в проведении школьных дел Совету.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися.

Мероприятия по направлению безопасности обучающихся учебного года (охват – 100%):

- Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Беседы «Опасные незнакомые»;
- Урок ОБЖ в рамках Всемирного дня оказания первой помощи;
- Всемирный День трезвости: информация в группу ВК, оформлен стенд;
- Встреча с представителем ПЧ г. Красавино Харюковым Д.Ю.;
- Правила дорожного движения: информация в группу ВК, информация в родительские и детские чаты;
- Неделя безопасности по правилам дорожного движении: пешеходные экскурсии «Дом-школа-дом» 1-5 класс, инструктажи и беседы по правилам безопасного управления транспортным средством 1-11 класс, «Единый день безопасности дорожного движения» 1-11 классы, ежедневные «Минутки безопасности»;
- Неделя профилактики злоупотребления алкоголя «Будущее в наших руках»: оформлен стенд фельшером школы «Алкоголь употреблять-себя убивать», просмотр и обсуждение видеороликов профилактической тематики 1-11 классы; Игра-квест «Мы за здоровый образ жизни!», для обучающихся 9классов;
- Тренировка по эвакуации при пожаре 5-11 классы;
- Неделя профилактики употребления табака: оформлен стенд фельдшером школы, Беседы 1-11 классы, Памятка для родителей «Простые правила»;

- Беседы «Детский телефон доверия», «Телефон доверия в моем мобильном» 1-11 классы;

- Беседы «Цифровая гигиена и безопасное поведение в интернете» (7А, 7Б, 7В);

- Беседа по противопожарной безопасности, инспектор А.Н.Тележкин;

- Профилактическая беседа по ПДД инспектором ГИБДД Мишеневой Т.С. «Зимние каникулы!» 1-4 классы;

- Профилактическая беседа инспектора ОДН Карелиной Л.К., беседы по правилам ПДД, пиротехника, мошенничество, безопасный интернет, комендантский час 5-11 классы;

- Беседы инспектора ОДН Карелиной Л.К., в 8Б, 6Б классах (поведение, административная и уголовная ответственность, комендантский час, алкоголь и подросток, устав школы, булинг);

- Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»;

- Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту;

- Беседы по профилактике употребления вейповой, табачной продукции в рамках недели «Независимое детство»;

- Тренировка по действиям персонала, работников и обучающихся в случае вооруженного нападения.

- Совет профилактики, беседы с обучающимися, рекомендации по поводу успеваемости, посещаемости, профилактика негативного поведения, нарушения устава школы.

С целью выявление рискогенности социально-психологических условий социализации обучающийся, которые могут склонить их к употреблению ПАВ, спровоцировать вовлечение в наркопотребление и определения вероятности риска проводится социально-психологическое тестирование (СПТ) для обучающихся 7- 11 классов. В учебном году тест прошли 224 обучающихся. Тест показал, что 13 человек (5,68 %) с высочайшим уровнем риска.

На начало учебного года на различных видах учета (ОДН, КДН) состояли 6 семей, в которых проживало 14 детей. В феврале 2024года две семьи были сняты с учета в КДН и ЗП (Вельниковская И.Н., Жуков В.А.), в апреле 2024 года две семьи были вновь поставлены на учет (Соколова К. А., Паутова Е. А.).

На 31 мая 2024 года количество семей, стоящих на учете осталось прежним – 6, а вот количество детей увеличилось до 15.

Большинство родителей были поставлены на учет из-за алкогольной зависимости, а так же за невыполнения своих обязанностей как законных представителей.

Все семьи были посещены социальными педагогами, классными руководителями, а некоторые инспектором по делам несовершеннолетних. С данными семьями в течение учебного года велась разъяснительно профилактическая работа.

На внутришкольном учете, по данным на начало 2023-2024 учебного года, состояло 11 обучающихся, на конец года – 8 обучающихся.

В течение учебного года проведено пять заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

По результатам профилактической работы, подтверждающим положительную динамику в обучении и поведении, были сняты с внутришкольного учета 5 обучающихся: Тележкин Егор – 9В класс, классный руководитель Морозова Н.Б.,

Харионовский Евгений – 9А класс, классный руководитель Мощева А.А., Голованов Арсений – 6Б класс, классный руководитель Егорова Е.А., Исаков Игорь – 6А класс, классный руководитель Ефимовская Г.А., Волков Егор – 7А класс, классный руководитель Коряковская А.Н.

В течение года поставлены на учет: Логинов Илья – 8А класс, классный руководитель Аксеновская Л.Н., Баранов Максим – 8Б класс, классный руководитель Абросимова Л.А., Прошутинский Матвей – 8В класс, классный руководитель Палкина О.И., Лазарук Александра – 8В класс, классный руководитель Палкина О.И.

Классные руководители указанных выше обучающихся осуществляли работу в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводили индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

Модуль «Социальное партнерство»

В учебном году школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями города и района. Анализ реализации социального партнерства показал следующие результаты:

- Центр культурного развития г. Красавино (виртуальные концерты, выставки, мероприятия, квесты);
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» (конкурсы);
- Администрация Великоустюгского муниципального округа Вологодской области (конкурсы, проекты);
- Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа Вологодской области (конкурсы, акции, олимпиады, соревнования);
- МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа» (соревнования, спортивные мероприятия);
- Красавинская центральная библиотека (выставки, библиотечные уроки, игровые и познавательные программы, квесты);
- Детская библиотека г. Красавино (выставки, библиотечные уроки, игровые и познавательные программы, квесты);
- Бюджетное учреждение здравоохранения Вологодской области «Великоустюгская центральная районная больница» (беседы);
- ОМВД России по Великоустюгскому району (беседы, инстьруктажи);
- ОНДПР по Великоустюгскому району УНДПР ГУ МЧС России по Вологодской области (беседы);
- Образовательные организации среднего профессионального образования (профориентационные беседы, лекции);
- АУ СО ВО «Красавинский дом социального обслуживания» (концерты, акции).

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном году профориентационная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна.

В данном направлении систематически проводились встречи обучающихся 9,10-11 классов с представителями различных учебных заведений города, района, области.

В течение года 5 обучающихся 8-9 классов ОО посещали психолого-педагогический класс на базе БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», 1обучающаяся 11 класса посещала целевую группу на базе Великоустюгского ЦРБ.

На уровне ООО и СОО введен курс для 6-11 классов «Россия – мои горизонты», в рамках проекта «Билет в будущее». Обучающиеся 7-11 классов принимают участие в проекте «Билет в будущее». На платформе проекта знакомятся с профессиями, проходят профпробы.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор». «Шоу профессий»).

Ежегодно обучающиеся 7-8 классов школы принимают участие в профориентационном тестировании. Педагог-психолог школы знакомит с результатами теста обучающихся и их родителей.

Мероприятия, организованные в учебном году:

Профориентационная беседа для 8 классов (врач КРБ № 1, Глебова Елена Анатольевна)	73
Встреча с генеральным директором Великоустюгской кисте-щеточной фабрики	12
Экскурсия в педколледж г. Великий Устюг	5
Встреча с представителем ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Вологодской области»	98
Муниципальный конкурс писем-рассуждений «Если я был педагогом!», в рамках Года Педагога и наставника	4
Профориентационная беседа для 9 классов	74
Муниципальный конкурс «Педагог крупным планом»	2
Встреча с лейтенантом полиции ОМВД Росии по Великоустюгскому району (информация о получении образования в сфере юруспрюденции)	23
«Россия – мои горизонты»	290
Встреча с методологом Президентской Академии РАНХиГС	12
Муниципальный конкурс электронных стенгазет «Профессия в лицах»	5

Проект «Билет в будущее»	60
Профориентационная беседа для 9 классов многопрофильный колледж и центр занятости г. Великий Устюг	74
Поездка на завод «Северная чернь»	27
Посещение пожарной части г.Красавино	24
Посещение библиотеки «День туризма. Знакомство с профессией туроператор и экскурсовод»	25
Беседа «Профессия учитель»	25
Беседа «Какие бывают профессии»	270
Беседа «Профессии родителей»	25
Экскурсия в библиотеку «Культурные профессии»	42
Посещение ярмарки профессий «День карьеры молодежи» в ЦДО	10
Экскурсионно-познавательный тур «Череповец: движение вверх». Посещение центра металлургической промышленности	15
Участие обучающихся в профильной смене «Учитель 1.0» в «Лесной сказке»	3
Профориентационная беседа ПАО «Россети Северо-Запада»	23
Встреча с начальником территориального отдела г. Красавино, Бушковским Ю.А. в рамках празднования Дня местного самоуправления	19

Вывод: Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения:

- «Гардемарин»;
- «Юный премининец»;
- РДДМ «Движение первых»

На XXVI Межрегиональном слёте памяти С.А.Преминина» в клуб «Гардемарин» приняты обучающиеся 1-ых классов (221 чел).

На мероприятии, посвящённом «Дню рождения музея», обучающихся 5-ых классов приняли в организацию «Юный премининец» (64 чел.).

На данный момент вступили в организацию «Движение Первых» - 76 человек (73 ученика, 3 родителя и 1 педагог)

В течение года обучающиеся принимают активное участие в различных мероприятиях, конкурсах, акциях.

Участие обучающихся МБОУ «СОШ №15 имени С.Преминина» в мероприятиях Движения Первых

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата мероприятия	Количество детей участников	Количество родителей участников
1	Региональная акция « 1сентября с Первыми» Вступление в Движение Первых	1 сентября	46 (1а,1б, 5б, 5а)	
2	Всероссийский проект «Хранители истории»	Октябрь 2023	Марьяна Преминина, Мартынова Арина, РазмысловСергей, Громова Виктория, Горбовская Дарья	
3	Региональный проект «Волонтеры Первых»	В течение учебного года	12	
4	Региональный конкурс первичных и местных отделений Движения Первых	Ноябрь 2023	26 (5б)	
5	Конкурс на участие в региональной профильной смене «Время Первых»	Сентябрь 2023	Чернова Софья Долгодворова Мария	
6	Региональный проект «Первая помощь» (мастер-класс по оказанию первой помощи)	26 сентября 1 апреля	8в (16 человек) 9абв и 11 класс – 93	
7	Всероссийская акция "***Аллея Первых***"	29 сентября	36 5б и 10 класс	
8	Муниципальная Школа Актива	30 сентября	Чернова Софья, Долгодворова Мария, Плотникова Алеся	
9	Региональный конкурс краеведческих маршрутов	Октябрь 2023	13 (8 человек начальная школа, 5 человек 5б класс)	
10	Областная школа медиацентров «МедиаВологда»	13 – 14 октября	Макаренко Егор Жукова Мария	
11	Межрегиональный форум «Патриоты Севера»	27-29 октября 2023	Вострякова Мария Маракова Милана Паутова Дарья Шильцева Елена Казакова Анастасия	

			Кандакова Альбина	
12	Школа Актива в школе	8 ноября 2023	37 человек	
13	Всероссийский проект «Лапа помощи»	21 -30 ноября 2023	Карачев Егор, Кобыльникова Алина, Хайтимбетов Матвей, Кузинский Михаил	
14	Муниципальная конференция Движения Первых	2 декабря 2023	Хайтимбетов Матвей Холина Карина	Хайтимбетова Наталья Витальевна
15	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	27,28,29 декабря 2023	10 человек	
16	Всероссийская акция «Благодарю»	5 октября 11 января 2024	29 5а и 5б Хайтимбетов Матвей, Решетова Ксения, Кузнецова Наталья, Тряпицына Татьяна, Сорокин Артем	
17	Акция «Тепло родного дома» изготовление маскировочных сетей	20 января 2024	13 человек	
18	Встреча со студентами многопрофильного колледжа г. В.Устюг	25 января 2024	8 а,б,в 73 человека	
19	Онлайн- акция ко Дню студента	25 января 2024	21 2в класс Преминина Марьяна	
20	Всероссийская акция «Лента памяти» посвященная прорыву Блокады Ленинграда	27 января 2024	9	
21	Акция «Тепло родного дома» изготовление свечей для солдат СВО	27 января 2024	10	

22	Всероссийская акция «Одна страна – одна команда»	9 февраля 2024	49 5б, 6а Хайтимбетов Матвей	
23	Акция «Внуки по переписке» изготовление открыток и писем проживающим в Красавинском доме социального обслуживания	Декабрь, февраль,март, май	245 Начальная школа, активисты Движения Первых	
24	«Добрые встречи» с проживающими в Красавинском доме социального обслуживания	1 Октября. 27 Декабря 2023, 23 апреля 2024	45	
25	Всероссийская акция «Открываем книгу с Первыми»	14 февраля 2024	Данилова Мария Коробейникова Софья Подволоцкий Андрей	
26	СМ-медиа (районная конференция)	Февраль 2024	Чернова Софья	
27	Конкурс + профильная смена «Учитель 1.0»	1 – 18 февраля 2024	Чернова Софья Анастасия Пашковская Василиса Шестакова	
28	Районная родительская конференция «Школьная жизнь с советником» ***(мое выступление на площадке «Воспитательная практика: театр»)***	2 марта 2024		Кузинская Дарья Михайловна Кузнецова Дарья Владимировна
29	Всероссийская акция «Журавли» памяти жертв Крокус - Сити	25 марта 2024	15	
30	Экскурсионный проект «Первые в профессии» ПАТП и скорая помощь	27 марта 2024 26 апреля 2024	10 человек мальчики 8а класс 15 человек	
31	Конкурс первичек «Итоги работы первичных отделений»	Март 2024	9	

32	Всероссийская акция «Театральное закулисье»	28 марта 2024	9	
33	Квартирник Первых	1 апреля 2024	Софья Чернова Плотникова Алеся Маракова Милана Жукова Мария Кузнецова Наталья Преминина Марьяна	
34	Онлайн-акция «Танцевальная перемена»	17 апреля 2024	23 2в и Маракова Милана	
35	Всероссийская акция «Будь здоров», волонтеры медколледжа провели мероприятие « "Я ***здоров***ье берегу, сам себе я помогу"	12 апреля 2024	37 4а и 2 а класс	
36	Акция «День с советником» (в школе) Вступление в Движение Первых	26 апреля 2024	43 16 человек	44
37	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-9 мая 2024	623 человека	
38	Районная Школа Актива	18 мая 2024	Преминина Марьяна, Черепанова Анастасия, Рыжкова Екатерина, Маракова Милана	
39	Фестиваль молодежных организаций Великоустюгского округа	18 мая 2024	15	
40	Всероссийский проект по участию в слете «Хранители России»	Апрель – май 2024	Шмарова Олеся, Коносова Владислава, Шестакова Василиса, Пашковская Анастасия	
41	Всероссийская акция «Классика Победы»	1-19 мая 2024	Данилова Мария Ваулина Анастасия Подволоцкий Андрей Решетова Ксения	

			Жукова Мария Громова Виктория	
42	Фестиваль Первых в г. Великий Устюг Организация тематической площадки «Волонтеры Первых» Вступление в Движение Первых	1 июня 2024	12 8 человек	
43	Фестиваль Первых в г. Вологда	1 июня 2024	Маракова Милана Данилова Мария	
44	Поездка на ВДНХ в г. Москва на Международную выставку-форум «Россия»	13-15 декабря 2023, 4-6 июня 2024	Сумарокова Анна, Городишенин Семен, Вострякова Мария Чернова Софья	
45	Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди семейных команд	23 июня 2024	Кузинский Михаил Кудрявцев Артем	Кузинский С.А. Кузинская Д.М. Кудрявцев Е.В. Кудрявцева Е.Ю.

Модуль «Школьные медиа»

Отдел «Пресс-центр» – газета «Буревестник» и «МЕДИА»

- 4 выпуска газеты «Буревестник»
- 1 место в Муниципальном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества
- Сертификат участия в Региональном этапе Большого Всероссийского фестивалядетского и юношеского творчества
- Рубрика в ВК группе «Интервью с выпускником», посты в группу.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр – это место, где ребёнок пробует себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. В школе два театра «Весёлая семейка» и «Первые роли».

Школьный театр «Весёлая семейка» в течение учебного года посещали 15 детей в возрасте 7-10 лет (1 - 4 классы).

Участие театра в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат участия

1	Школьный конкурс стихов «Эх ты, море штормовое»	Полозова Зарина 1 место
2	Общешкольный праздник, посвящённый Дню матери	выступление театра
3	Школьный фестиваль «Служить России»	участие
4	Муниципальный конкурс авторских сказок «Сказки про здоровье»	Павлов Андрей 1 место
5	Муниципальный этап 17 областного фестиваля детских экологических театров «Экология начинается с тебя»	победитель в номинации «Лучшее музыкальное оформление»
6	Выступление в Красавинском доме социального обслуживания	
7	Выступление в школе «День Советника в школе»	
8	Межрегиональный конкурс «Нет, не забудем солдат!»	- Полозова Зарина ГРАН ПРИ - Павлов Андрей - лауреат 1 степени
9	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (муниципальный этап)	- Полозова Зарина – 1 место - Павлов Андрей – 2 место
10	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (областной этап)	Полозова Зарина

Школьный театр «Первые роли» стал функционировать с 1 сентября 2023 года, оформлены документы на включение театра во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

В течение учебного года посещали театр 15 детей в возрасте 10-15 лет (5-8 класс).

Работа с детьми строилась на основе дополнительной общеразвивающей программы. Занятия два раза в неделю по 40 минут. К окончанию учебного года программа выдана на 100%.

Участие обучающихся в мероприятиях

№п/п	**Наименование мероприятия**	**Дата мероприятия**	**Результат участия**
1	Муниципальный конкурс видеообращений по защите окружающей среды «экология глазами детей» Номинация: «Ресурсы планеты»	Октябрь 2023	Диплом IIстепени
2	Акция "Читай с Первыми"	27 октября 2024	
3	Международный фестиваль самодеятельных кукольных театров	18 ноября 2023	Диплом I место

	«Кукольный мир в гостях у Деда Мороза»		
4	Новогоднее театрализованное представление "Путешествие в сказочный мир" в АУ СО ВО «Красавинский дом социального обслуживания»	27 декабря	
5	Всероссийская акция « Российский Детский Дед Мороз»	27-29 декабря 2023	
6	Акция «Лента памяти»,посвященная прорыву Блокады Ленинграда	27 января 2024	
7	Акция "Путешествуем к Лукоморью"	21 февраля 2024	
8	Всероссийская акция «Открываем книгу с Первыми»	14 февраля 2024	
9	Районная родительская конференция «Школьная жизнь с советником» ***(выступление руководителя театра на площадке «Воспитательная практика: театр»)***	2 марта 2024	
10	Всероссийская акция «Журавли» памяти жертв Крокус - Сити	25 марта 2024	
11	Всероссийская акция "Театральное закулисье". Поездка в ДК «Деда Мороза» г. Великий Устюг	28 марта 2024	
12	Акция "Читай с Первыми".		
13	Муниципальный этап XVIIобластного фестиваля экологических театров «Экология начинается с меня»	6 апреля 2024	Диплом победителя в номинации «Лучшая режиссура», «Лучшая афиша и программка
14	«Добрая встреча» в АУ СО ВО «Красавинский дом социального обслуживания» со спектаклем «Сказка о золотом Карасе» в рамках Всемирного Дня Земли	23 апреля 2024	Благодарность
15	Межрегиональный конкурс чтецов «Нет, не забудем солдат»	25 апреля 2024	Диплом Гран При Решетова Ксения, Данилова Мария

			диплом 3 степени, Поволоцкий Андрей дипломант 2 степени, Громова Виктория Дипломант 3 степени.
16	Выступление со «Сказкой о золотом Карасе» на Дне советника в школе	26 апреля 2024	
17	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского юношеского творчества	5-30 апреля 2024	Диплом IIстепени
18	Всероссийский проект «Классика Победы»	1-19 мая 2024	Сертификаты участника Данилова Мария, Подволоцкий Андрей, Решетова Ксения, Громова Виктория
19	Муниципальный конкурс чтецов «Этих дней не смолкает слава»	Май 2024	Диплом Iстепени Решетова Ксения
20	Театрализованное кукольное представление «Доктор Айболит» в детском саду	Июнь 2024	

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В течение 2023-2024 года работа школьного спортивного клуба была направлена на спортивные мероприятия школьного, районного, областного уровня.

Школьный уровень				
№	**Название соревнований, конкурсов**	**Дата проведения**	**Место проведения**	**ответственный**
1	Осенний кросс 1-11 классы	13, 14 сентября	Красавино	Фок и учителя физкультуры
2	Президентские состязания: - многоборье 1-11 классы	Сентябрь-октябрь	МБОУ « СОШ № 15 имени С Преминина»	Учителя физкультуры, классные руководители

	-- теоретический тест 5-7 - творческий конкурс 5-7 классы			
3	Фестиваль ГТО	29.09,02.10	МБОУ « СОШ № 15 имени С Преминина» Городской стадион	Учителя физкультуры, ДЮСШ
4	Стритбол	8 ноября	МБОУ « СОШ № 15 имени С Преминина»	Учителя физкультуры
5	Олимпиада по физкультуре школьный этап	октябрь		Администрация школы
6	Походы на природу	В течении учебного года		классные руководители
7	Турнир по мини футболу среди 2-4 классов	декабрь		Клепиковская В.Ю. Полуяхтов А.М.
8	Соревнования по лыжным гонкам « Самый лыжный класс» 5-11 классы	январь		Следников С.В. Подольский Ю.Н.
9	Лыжня России	11 февраля	Красавино	Фок, Следников С.В.,Клепиковская В.Ю.
10	Легкоатлетическая эстафета , посвящённая Дню Победы 5-11 класс	9 мая	ФОК	Следников С.В Подольский С.В
Муниципальный, региональный уровень				
№	**Название соревнований, конкурсов**	**Дата проведения, место проведения**	**ответственный**	**результат**
1	Осенний кросс среди школ города 3-4 классы 5-11 классы	г.Великий Устюг сентябрь	Клепиковская В.Ю. Следников С.В.	участие
2	КЭС Баскет (юноши) среди школ города	г.Великий Устюг ноябрь	Следников С.В.	3 место
3	КЭС Баскет (девушки))	г.Великий Устюг ноябрь	Следников С.В.	участие

4	Олимпиада по физкультуре	г.Великий Устюг декабрь	Следников С.В Подольский Ю.Н.	1 место Конасов М.1 место Бушковский Е.
5	Юный лыжник среди школ города	г.Великий Устюг 5-6 февраля	Следников С.В Подольский С.В. Клепиковская В.Ю.	участие
6	Соревнования по волейболу среди школ города Юноши, девушки	г.Великий Устюг март	Подольский С.В	1 место
7	Конкурс буклетов «Мой друг спорт»	Великий Устюг	Клепиковская В.Ю.	1 место Павлов Андрей 2 место Кляповский Игорь Шильцев
8	Конкурс видеороликов « Спортивный портрет нашей семьи»	Вологда апрель	Следников С.В.	Кудрявцев Артём 1 место
9	Турнир по мини баскетболу среди школ города 3-4 классы	г.Великий Устюг 3-4 апреля	Клепиковская В.Ю. Бушковский В.И.	участие
10	Турнир по баскетболу среди школ	г.Великий Устюг март-апрель	Следников С.В. Бушковский В.И.	2 место юноши Девушки участие
11	Турнир по мини футболу среди школ города 3-4 классы	г.Великий Устюг 22 апреля	Клепиковская В.Ю. Полуяхтов А.М.	3 мессто
12	Президентские спортивные игры среди школ города	г.Великий Устюг 13-14 мая	Следников С.В Подольский С.В.	3 место
13	Районный конкурс « Здоровый образ жизни – это модно»	г.Великий Устюг май	Клепиковская В.Ю.	Харюков Максим 2 место

Модуль «Школьный музей»

В течение года работа школьного музея была построена на основании нормативных документов: «Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025г»,

программа Вологодской области « Патриотическое воспитание обучающихся на 2010-25г», Устава музея, общешкольного плана воспитательной работы на 2023-2024 годы. На базе школьного музея имени С.Преминина» была проведена следующая работа.

21 октября в школе был проведён 26 слёт памяти Героя России С.А.Преминина. Присутствовали детские делегации учебных заведений г. Великого Устюга и Великоустюгского муниципального района, моряки запаса, речники, педагоги, члены общественных организаций. В рамках слёта проходила 1 межрегиональная научно-практическая конференция и методическое объединение учителей истории и обществознания «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в современном образовании». Преминицы встречали гостей слёта и проводили экскурсию в школьном музее. Все гости, жители г.Красавино, обучающиеся школы, преминицы приняли участие в торжественном открытии мемориального комплекса Памяти Героя –подводника С.А. Преминина , обновление памятника состоялось.

В рамках слёта по традиции прошёл торжественный приём в члены клуба «Гардемарин» обучающихся 1классов. Ребята давали клятву Гардемаринов, исполняли морскую песню, читали стихи. С приветственными словами выступила агитбригада преминицев 6а класса.

В течение года музей посетили обучающиеся школы 1б, 1в, 5а, 5в, 6а,6б,9а классы, воспитанники детских садов, школьный лагерь «КВАДР» (288 человек).

Всего посетителей музея насчитывается– более 360 человек.

Экскурсоводы музея Шестакова Василиса и Пашковская Анастасия приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев РФ-2023год, в номинации «Экскурсовод военно-исторического музея». (диплом победителя и призёра). На областном этапе у Шестаковой В, диплом призёра.

Агитбригада «Юные преминицы», 6а принимали активное участие в открытии выставки «Во славу Российского флота» в ДКиС, а также в Малых Премининских чтениях (сертификат участников).

Почётный премининец школы Шестакова Василиса выступила с проектно-исследовательской работой по теме «Основатели школьного музея» на 5 межрегиональных Михайло-Архангельских чтениях (диплом 1 степени), Ермиловой И.А., руководителю музея вручена Благодарность за достойную подготовку докладчика.

Любовь к своей малой родине и знание её истории, культуры показала команда «ЛУЧи КО» (обучающиеся 9а кл. руководитель Ермилова И.А.) в 14 Областной молодёжной краеведческой квест -игре «Моя Вологодчина», заняв 1 место в области. (диплом 1 степени, Благодарность зав. музея).

Ко дню рождения школьного музея состоялось торжественное мероприятие «Мы судьбу Героев непростую будем с нашими вечно сверять», где 64 пятиклассников вступили в школьную организацию «Юный премининец», торжественно произнеся клятву преминицев. На празднике присутствовали глава Великоустюгского округа Абрамов И.А., Котельников А.В., председатель морского собрания г. Великий Устюг, Костромитин С.П., председатель великоустюгской ветеранской организации, учителя ДШИ. Звучали стихи, песни на морскую тематику, выступала агитбригада «Юные преминицы» 6а класса. В рамках мероприятия состоялась акция открытие «Парты Героя» (погибшим участникам СВО- Полозову А.В., Корякину А.Н.)

В течение года премининцы 6в-7в, 10 кл. «Юные экскурсоводы» (Маркова Юлия, Орлова Кира, Шмарова Олеся, Конасова Влада, Кузнецова Наталья, Парфильева Валерия, Бушковский Егор, Наволоцкий Семён, Рысев Ярослав, Верховцев Артур, Шестакова Василиса, , Пашковская Анастасия) совместно с Ермиловой И.А., заведующей школьным музеем, проводили экскурсии. За 2023-2024 год школьный музей посетило **360** человек. Это взрослые и детские делегации. География прибывания различна. Архангельская область, г Коряжма, г. Котлас - обучающиеся средних школ, преподаватели лицея №3г. Котласа. Вологодские делегации: г. Никольск, Нюксеница,Кичменгский Городок,Великий Устюг, д.Теплогорье - школьники; Объединение библиотекарей, аттестованные гиды города Великий Устюг, Великоустюгского района , д.Чернево- ветераны-учителя, жители сельского поселения.

19 марта 2024 года прошло торжественное построение, посвящённое Дню подводника- у памятника нашему земляку Герою С.Преминину. Активное участие приняли премининцы -экскурсоводы, моряки запаса . Выпускником 9а класса, Исаковым Игорем создан проект «История создания памятника С.А. Преминину», оформлен стенд в кабинете №3.

Активное участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» приняла Шестакова Василиса, 10кл. (3 место, школьный уровень), Кузинская Варвара , 5а (3 место, школьный уровень, в творческом конкурсе сочинений о ветеранах ВОВ, героях «История моей семьи в истории Отечества» Кляповская К, Бабошин М, дипломы 3 степени; в муниципальном конкурсе рисунков «Война глазами ребёнка» Кривошапкина В, 2 место, Амосова Д.6а, Наволоцкая А.5а (сертификаты), «Победа глазами детей»Мартынова А., 6а диплом 3 ст.

Активисты премининского движения участвовали в создании видеоролика « Памятник земляку Герою» (Шестакова В., Пашковская А.10 кл. Конасова В.)

Во время летней оздоровительной кампании в школе организован отряд для одарённых детей в количестве 10 человек «Наследники традиций» 4 июня премининцы принимали в гостях капитана 1 ранга запаса Штурманова А.А., давнего соратника и помощника в создании школьного музея. Капитаном проведена очень интересная экскурсия по истории установке рубки АПК-426 на территории школы, рассказ о ходатайстве перед высшими органами власти присвоение звания Героя РФ матросу С.Преминину. 06. 06. ребята посетили г.Тотьму, экскурсии в музей мореплавателя Кускова И., на колокольню-звонницу, музей Усолье.

Центральной задачей в дальнейшей работе должно оставаться формирование у учащихся социально значимых, патриотических ценностей, уважения к культурному и историческому прошлому, традициям России, Вологодской области; формирование гражданской идентичности, активной гражданской позиции, уважения к защитникам отечества в мирное и военное время, любви к своей малой Родине; поддержка школьных общественных объединений (клуб «Гардемарины», организация «Юный премининец», «Движение первых»)

6.2. Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних

Одной из важных задач, стоящих перед школой, является профилактика негативных явлений в подростковой среде. В 2024 учебном году Советом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в состав, которого входят представители психолого-педагогического и социального сопровождения, представители ОДН района проводилась работа по профилактике

правонарушений и преступлений, экстремизма, незаконного употребления алкогольной продукции и психоактивных веществ. Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась по следующим направлениям:

- аналитико-диагностическое;
- координационное;
- информационно-просветительское;
- профилактическое направление.

По итогам социальных и психологических диагностик проводился анализ полученной информации; на обучающихся «группы риска» были составлены планы индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения, согласно которым проводилась индивидуальная профилактическая работа.

Целью координационного направления является координирование и активизация деятельности субъектов различных служб и ведомств по разрешению проблем, возникающих у обучающихся и в их семьях.

В процессе решения задач по профилактике правонарушений несовершеннолетних осуществлялось взаимодействие школы с субъектами профилактики: Комиссия по делам несовершеннолетних администрации Великоустюгского муниципального округа, ОМВД по Великоустюгскому району, Центр помощи семье и детям, Центр психолого-медико-педагогической помощи, Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.

Индивидуальная профилактическая работа проводилась с обучающимися, совершившими правонарушения, а также с обучающимися, склонными к правонарушениям и преступлениям, выявленными в результате диагностик, включала следующие мероприятия:

1. Вызов обучающихся на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2. Постановка обучающихся на внутришкольный контроль.
3. Выявление причин отклоняющегося от норм поведения (в рамках наблюдений, диагностик);
4. Составление программы индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения в соответствии с которыми проводилась профилактическая работа.
5. Беседы, встречи с инспектором ОДН, организация досуга.
6. Коррекционные занятия, направленные на формирование положительной мотивации и усвоение норм и правил поведения, развитие навыков психической саморегуляции.

По итогам работы за 2024 год на различных видах учета состоят 22 обучающийся:

- на профилактическом учёте в КДН (СОП) – 1;
- на учете в ОМВД России по Великоустюгскому району – 4;
- на внутришкольном учёте - 5;
- на учёте у классного руководителя – 22.

Также образовательную организацию посещают обучающиеся склонные к прогулам (4 чел.), к бродяжничеству (1 чел.), к правонарушениям (1 чел.).

В рамках профилактической работы успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов

и программ, участие в их разработке и утверждении, которые способствуют установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействуют созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Социальная активность обучающихся заключается в активизации жизненной позиции, повышении мотивации к учебной деятельности, включении в общественно-полезную деятельность, участии в различных конкурсах и проектах различного уровня направленных на развитие творческих способностей обучающихся. Социальная активность формируется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Организатором профилактической работы в школе являются социальный педагог и педагог психолог, которые выступают посредниками между обучающимися и семьей, специалистами социальных служб, служб занятости и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в трудные жизненные ситуации.

Важнейшее направление социализации обучающихся в условиях образовательного учреждения – организация ученического самоуправления, основной задачей которого является объединение детей и взрослых на основе общих целей и ценностей. В школе созданы условия для развития волонтерского движения как одной из форм занятости. Активное участие обучающихся в мероприятиях и проектах способствует ситуации успеха, повышению уровня познавательного интереса, расширению кругозора.

Повышение показателей, отражающих активность обучающихся в жизни класса и школы - ожидаемые результаты работы педагогического коллектива. В школе создана культурно-образовательная среда, формирующая гражданскую и социальную позицию.

Вывод: *в школе осуществляется целенаправленная работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди подростков. Налажена система просветительской работы с обучающимися и родителями (законными представителями) в данном направлении. Созданы условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации, формирования гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания, творческого развития личности и реализации их интересов.*

6.3. Система дополнительного образования

На базе нашей школы в течение учебного года проводились занятия дополнительного образования по шести направлениям:

№ п/п	Направленность	Название	Руководитель	Группа	Кол-во обучающихся
1	Техническая	Конструирование	Конасова И.В.	4	17
					17
					15
					14

2	Естественно-научная	Занимательная физика	Гайдук Л.В.	1	10
		Экспериментальная химия	Палкина О.И.	1	12
		Практическая география	Баданина М.С.	1	13
		Наша биологическая лаборатория	Конасова И.В.	2	12
3	Туристко-краеведческая	Юный экскурсовод	Ермилова И.А.	1	12
		Зарница	Ивачев В.А.	2	12
		Брейн-ринг	Кузнецова М.А.	1	13
4	Физкультурно-спортивная	ШСК «Игровое ГТО»	Клепиковская В.Ю.	4	11
					23
					14
					16
		ШСК «Мой любимый ГТО»	Следников С.В.	2	12
					12
		Шахматы	Горбовская К.А.	2	9
					9
5	Художественная	Арт – студия «Мое творчество»	Конасова И.В.	1	12
		Мир ИЗО		1	14
		«Школьные годы»	Корякина О.Н.	1	12
		«Танцевальная мозайка»	Коробейникова И.Н.	1	12
				1	12
		«Танцуем вместе»		1	12
				1	12
		«Непоседы»		1	12
		«Веселая семейка»	Шпынова В.Д.	2	15
					15
		«Первые роли»	Данилова А.А.	1	15
6	Социально-гуманитарный	Школьная газета	Корякина О.Н.	1	12
		Добрые сердца		1	12
		Орлята России	Конасова И.В.	6	26
					23
					27
					25
					25
					16
		ЮИД	Ивачев В.А.	1	12

В 2024 году образовательной организацией была организована занятость детей в весенние и летние каникулы.

Весенние каникулы

Слёт для одаренных детей – «Мы только учимся» проходил для 12 обучающихся, стоящих на разных видах учёта.

Экспедиции:

«Юный учёный»- естественно-научной направленности, цели:

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения естественных наук и их вклад в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий.

Воспитание убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по естественным наукам является объективной необходимостью для безопасной работы материалами в быту и на производстве.

Проектирование и реализация выпускниками общеобразовательной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения.

«Хочу всё знать», целью которой было развитие познавательной активности учащихся для эффективной подготовки детей к ОГЭ во время весенних каникул, удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных и гуманитарных наук

Летние каникулы

С 3 по 21 июня (14 дней) на базе МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина» был организован детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «КВАДР», который посещали 100 человек.

Все дети лагеря были поделены на 4 отряда, каждый по 25 человек.

Возраст детей - с 6,5до 12 лет. Все дети в лагере были застрахованы.

Из 100 детей:

	Кол-во детей в отряде	Девочки	Дети участников СВО	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети из неполных семей	Семьи-риска	Опекаемые дети	Дети-инвалиды	Дети, стоящие на разных видах учета
1 отряд	25	16	2	5	9	5	-	-	-	-
2 отряд	25	8	1	8	23	5	-	1	-	-
3 отряд	25	12	1	4	6	2	-	-	-	-
4 отряд	25	14	-	6	13	3	-	-	-	-
ИТОГО	100	50	4	23	51	15	-	-	-	-

Была разработана программа лагеря «Семья и Родина едины», которая посвящена Году семьи и включала в себя 4 раздела: «Орлята России», «Год семьи», Герои Отечества», «Движение первых». Все направления были насыщенны разнообразными мероприятиями: общелагерными, спортивно – оздоровительными, экологическими, нравственно-патриотическими, профилактическими и другими.

Каждый понедельник под гимн, который исполняли сами дети, на линейке поднимали флаг, а каждую пятницу – спускали.

В помощь старшему вожатому в этом году был организован отряд «Педагогический дебют». Девочки-вожатые помогали организовывать и проводить отрядные и обще лагерные мероприятия.

В интересной игровой форме проходила зарядка, которую для детей проводили вожатые из отряда «Педагогический дебют».

После завтрака для всех детей лагеря была организована «Пятиминутка здоровья», где школьный медицинский работник проводила беседы: «Профилактика клещевого энцефалита», «Первая помощь при ссадинах, порезах, ранах», «Путешествие в страну Витаминию», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь», «Профилактика ОКИ», «Осанка- основа красивой походки», «Зеленая аптека», «Режим дня и отдыха в летние каникулы», «26 июня – международный день борьбы с наркоманией», «Интернет – зависимость». Обязательными были прогулки, игры на свежем воздухе, солнечные и воздушные ванны.

После «Пятиминуток здоровья» в каждом отряде проходили занятия, которые проводили учителя-предметники школы. Тематика занятий разнообразная. Это и «Движение первых», «Изготовление матрешки- символ России» - Данилова А.А., «Безопасность детей», «Знай и соблюдай ПДД»,«Марш –бросок» - Ивачев В.А., «Вместе мы – Россия» - Белавина Е.Н., «Письмо солдату» - Подольская Т.Л. и Жукова М.Н., «Орлята России» - Разгулова Н.В., «Герои России», «22 июня в 4 часа утра» - Кузнецова М.А., «Экологическая викторина» - Вельниковская Е.Л., «Физика – это интересно» - Гайдук Л.В., «Математическая викторина» - Морозова Н.Б., «Школьный военно-исторический музей имени героя России С.Преминина»- Ермилова И.А., «Рисунки и поделки» - Конасова И.В., «Разучивание песен и танцев» - Коробейникова И.Н., «Зоологические забеги», «Марш-бросок», «Игры Советского детства», Спортивное мероприятие с родителями» - Клепиковская В.Ю. и др.

Вожатыми отряда «Педагогический дебют» было организовано и проведено «Бант- ШОУ» и «Найди флаг РФ».

Для детей лагеря работниками ЦКР г. Красавино были организованы и проведены: спектакль «Жили-были» по произведениям А.С.Пушкина, представление «ЦИРКовая карусель и интерактивная программа «Играть - играй, да дело знай».

Работниками детской библиотеки были проведены замечательные мероприятия: квест –игра «В поисках клада», литературная гостиная «Как у наших у ворот сказка Пушкина живет», развлекательная программа «Да здравствует футбол», интерактивная игровая программа «Колумбы русского севера», игровая программа « Нам жить и помнить Великую Победу».

Работниками ДЮСШ 3, 6 и 14 июня были проведены спортивные мероприятия по отрядам.

Дети лагеря по отрядам посетили храм Святого Равноапостольного князя Владимира.

В лагере была введена валюта, которую дети могли зарабатывать в течение всей лагерной смены.

Всю свою заработанную валюту дети смогли потратить на «Ярмарках талантов», которые проходили в течение лагерной смены.

Мониторинг работы лагеря

Подводя итог работы лагеря, можно сказать, что цель задачи, поставленные перед воспитателями, были выполнены в полном объёме. **Результатом можно считать**:

- отсутствие фактов несчастных случаев и травматизма детей;
- укрепление здоровья ребят;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважения к родной природе.

Смена в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «КВАДР» прошла успешно.

Слёты для одарённых детей

«Наследники традиции» - с 27.05.24 по 10.06.24г. (10 дней), 12 человек, руководитель: Ермилова И.А. Посетили городскую библиотеку, Детскую библиотеку, проводили мастер-классы для детей из лагеря «Квадр», прошла встреча с капитаном 1 ранга, председателем морского собрания г. Вытегра Штурмановым А. А., посетили интерактив "Колокольный звон", музей И. Кускова, реконструирующийся музей Усолье в г. Тотьма.

«Счастливый английский» - в период с 27 мая по 10 июня для одаренных обучающихся «Happy English» - руководитель Ефимовская Г.А. В составе слета работало 12 обучающихся из 7х и 8х классов. Деятельность лагеря была направлена на совершенствование навыков устной речи; расширение лексического запаса, повышение интереса и положительной мотивации к изучению английского языка, активное общение на английском языке.
В ходе занятий ребята занимались аудированием, подтягивали грамматику. Участники слета познакомились с английской поэзией на языке оригинала, оттачивали произношение английских звуков и дикцию на скороговорках. Посетили экскурсию в городской библиотеке "Город, в котором я живу", посетили интерактив "Колокольный звон", музей И. Кускова, реконструирующийся музей Усолье в г. Тотьма.

«Театральная площадка» - проведен с 27 мая по 10 июня 2024 г. для 12 обучающихся школы, руководитель Данилова А.А.

Главная цель слета - это развитие творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру, через приобщение к миру театра. В течение 10 дней дети узнали о театре как отдельном виде искусства, попробовали себя в разных ролях, инсценировали произведения А. Барто, А.С. Пушкина, В.Сутеева, играли в настольные игры, мастерили, гуляли по просторам нашего любимого и красивого города Красавино. Ярким запоминающимся событием стало посещение спектакля «Жили-были» в ДК и С г. Красавино. Заключительным мероприятием, где дети показали все свои знания, умения и навыки в театральной деятельности, стал выход в детский сад с кукольным спектаклем «Доктор Айболит». Спектакль очень понравился маленьким зрителям.

«Педагогический дебют» посещали 8 обучающихся руководитель Корякина О.Н.

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, лидерских и организаторских качеств, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, развитие творческих способностей детей, формирования гражданской позиции, патриотических чувств. Целевая группа: дети от 14 до 16 лет. Деятельность: подготовка, организация и проведение мероприятий в пришкольном ДОЛ "КВАДР". Дети являлись помощниками воспитателей.

Экспедиции

«Твори! Выдумывай! Пробуй!» экспедиция проходила с 29 мая по 11 июня, которую посещали 12 девочек из 5-7 классов – Руководитель Корепина О.М.

Цель экспедиции: развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, воспитание трудолюбия. За время, проведенное в экспедиции, девочки изготовили сувениры из бисера и ткани, ходили на экскурсию по городу, подготовили швейные машины к новому учебному году, провели генеральную уборку кабинета технологии.

«Юный биолог» экспедиция проходила с 29 мая по 11 июня, которую посещали 12 обучающихся, руководитель Палкина О.И. За время проведения, обучающиеся посетили библиотеку, решали биологические задачи ОГЭ и олимпиадные задания, просматривали кинофильмы, посетили мастер-классы.

Выводы:

1. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.

2. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в мероприятиях различного уровня и показала хорошие результаты.

3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года составила 100 %.

4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществлялась в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность».

5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление».

7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация».

8. Работа МО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация с дымовыми датчиками, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи.

Здания школы по всему периметру оборудованы внешним и внутри школы внутренним видеонаблюдением. Входная группа оснащена рамкой металлодетектора.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности АХОВ.

Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений. С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения.

В школе обучаются дети из разных районов города, которые пользуются разными видами транспорта, что, влечет за собой решение вопроса о транспортной безопасности при перевозке детей. С этой целью разработана дорожная карта безопасных маршрутов от дома до школы, которая вкладывается в дневники обучающихся начальной школы.

Выводы: *в образовательной организации создана эффективная система безопасности, позволяющая предупреждать возможные случаи травматизма.*

8. Анализ социальной среды образовательной организации

8.1. Бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Образовательное учреждение имеет 2 столовых на 320 посадочных мест с горячим питанием. В школе имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся. Администрацией школы, медицинским работником, членами Совета родителей неоднократно был проведен контроль пищеблока и документации, регламентирующей организацию и предоставление сбалансированного питания обучающихся. В ходе контроля нарушений не выявлено.

Хорошее качество приготовления пищи, культурное обслуживание персонала столовой, уютный обеденный зал, удобный график питания, ассортимент продукции в буфете - отмечают большинство обучающихся в школе при проведении анкетирования. Охвачены горячим питанием 100 % обучающихся. Обслуживание столовой проводит Комбинат школьного питания. Четырехразовое питание воспитанников дошкольных групп осуществляется поварами образовательной организации.

В школе имеется 3 медицинских кабинета. Медицинское обслуживание проводят медицинские работники БУЗ ВО «Великоустюгская центральная районная больница». В течение учебного года проведены плановые осмотр воспитанников и школьников педиатрами и врачами-специалистами, проведены прививки АДСМ, против гриппа, полиомиелита, постановка реакции Манту, флюорографическое обследование и другие.

Ежегодно проводится оценка состояния здоровья воспитанников и обучающихся посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, а также анализ распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

Все работники прошли плановый ежегодный медицинский осмотр, в том числе флюорографическое обследование.

Выводы: *высокая социально-бытовая обеспеченность воспитанников, обучающихся и сотрудников образовательной организации позволяет осуществлять комфортный образовательный и воспитательный процесс.*

8.2. Обеспеченность учебно-методическим оборудованием

Образовательная организация укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Активно используется имеющееся оборудование: персональные компьютеры с доступом в Интернет (административные и использующиеся в образовательных целях), макбуки, мультимедийные установки, интерактивная доска, конструкторы, лабораторное и демонстрационное оборудование, раздаточный материал, принтеры и многофункциональные устройства.

В 2024 году в образовательной организации функционирует центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», ресурсы

которого широко используются не только в урочной и внеурочной деятельности, но и при реализации программ дополнительного образования: цифровые лаборатории по химии и физике, ноутбуки, цифровые микроскопы, конструкторы, набор ОГЭ по химии. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» приобретены ноутбуки в количестве 21 штука.

Вывод: *учебно-методическое обеспечение находится на достаточном, но не оптимальном уровне, что связано с амортизацией материалов и оборудования. Необходимо постоянно обновлять технический и методический парк школы, чтобы соответствовать требованиям ФГОС и современным запросам общества. Здание второго корпуса образовательной организации нуждается в проведении капитального ремонта.*

8.3. Обеспеченность информационно-библиотечными материалами

Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Количество родителей, подключенных к сервису «Электронный дневник» поддерживается в пределах 97% от общего количества обучающихся. Активно ведется работы по подключению обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов к платформе «Сферум». Используется площадка https://fg.resh.edu.ru/ для проведения работ по функциональной грамотности: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая.

Основные информационно-образовательные ресурсы:

- https://school.vip.edu35.ru БАРС.Web-Образование;
- https://sferum.ru/ Учебный профиль Сферум;
- https://myschool.edu.ru/ ЦОС «Моя школа»;
- https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа;
- https://uchi.ru/ Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»;
- https://www.yaklass.ru/ Образовательный интернет-ресурс;
- https://sh15-krasavino-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ Официальный сайт МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина»;
- https://vk.com/public191090432 Официальная страница вКонтакте и другие.

Обеспеченность учебной литературой для учащихся 1-11 классов составляет 100%. Имеется библиотека, укомплектованная материалами как учебного, так и общепознавательного характера.

Вывод: *несмотря на серьезный библиотечно-информационный ресурс, необходимо продолжить работу по комплектованию фонда библиотеки в целях обеспечения учебного процесса учебной, методической, научной литературой по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО, электронными образовательными ресурсами и периодическими изданиями.*

8.4. Открытость информационного пространства

С целью предоставления государственных услуг, способствующих открытости и прозрачности работы создан официальный сайт образовательной организации, на котором имеются все необходимые разделы. Размещен виджет ПОС (подсистема обратной связи) портала Госуслуг; размещены электронные адреса и телефоны администрации школы; оперативно публикуются нормативно-правовые и

информационно-методические материалы. Ежедневно на официальной странице в социальной сети Вконтакте размещаются новости и объявления о жизни, мероприятиях и событиях в образовательной организации.

Обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей учащихся и других заинтересованных лиц по официальной электронной почте.

Осуществлен переход на систему ведения электронного журнала успеваемости, который предоставляет возможность видеть средний балл успеваемости школьника, автоматически формировать отчеты по предмету, писать комментарий, создавать рейтинг учащегося по всем предметам. Родители получают возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка. Кроме этого, мотивация ученика возрастает, и он более ответственно подходит к посещению занятий и непосредственно к учебе.

Вывод: *в школе соблюдаются все условия, способствующие открытости и прозрачности работы школы, соблюдаются регламенты предоставления услуг, родителям обучающихся и всем заинтересованным в работе школы лицам предоставляется своевременная информация обо всем многообразии школьных событий.*

9. Внутренняя система оценки качества образования.

Система оценки качества образования образовательной организации представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2024 году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные тесты по подготовке к ГИА.

На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х, 10-х классов, проведены диагностические работы в начальных классах, диагностики по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 1-9-х классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в нашем образовательном учреждении.

Значимыми приоритетами для родителей школы являются: качество образования, соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся, обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней), создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса), налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик; проекты и программы сотрудничества.

Вывод: *внутренняя система качества образования функционирует, показатели ВСОКО соответсвуют показателям и критериям оценки качества образовательной деятельности*.

10. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

10.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	71 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	71 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	45 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	71 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	71 чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 чел./0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 чел./0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 чел./0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 чел./0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,2д/дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/25%
1.8.2	Первая	человек/%	6/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/ 0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 /0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 / 2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек/%	10/100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/ 71чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,86
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	48,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

10.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	622
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	268

	общего образования		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	240/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	человек/%	0/ 0%

	в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/ 7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	622/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	373/ 60%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	57/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	23/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	622/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	21/40%
1.29.2	Первая	человек/%	18/ 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/ 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	40/ 75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	10/ 19%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	человек/%	622/ 100%

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,5

11. Выводы и заключение

Анализ деятельности позволил определить следующие положительные стороны:

- образовательное учреждение функционирует стабильно, ориентируется в своей деятельности на выполнение муниципального задания в полном объеме;
- предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся с ОВЗ;
- созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через организацию инновационной деятельности, выступления на конференциях и семинарах различного уровня, участие в профессиональных конкурсах;
- активно ведется профориентационная деятельность с обучающимися;
- образовательная организация развивается в соответствии с государственной политикой РФ в сфере образования: локальные акты школы обновляются в соответствии с новыми требованиями законодательства.