

Принята
педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.2020



Утверждена
приказом директора
№ 01-15/75 от 02.09.2020

**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15
имени С. Преминина»**

**Общеобразовательная
программа дополнительного образования
детей и взрослых**

2020-2025гг

г. Красавино

Структура программы:

1. Информационно-аналитические данные
2. Нормативно-правовая основа организации образовательной деятельности
3. Пояснительная записка
 - 3.1. Целевое назначение программы
 - 3.2. Адресность общеобразовательной программы
 - 3.3. Продолжительность обучения.
4. Учебный план.
5. Учебно-методический комплекс.
6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.
7. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся.
8. Ожидаемый результат.

1. Информационно-аналитические данные

МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина» в 2020-2021 учебном году реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности.

Лицензия на ведение образовательной деятельности – от 22 марта 2016 года № 9032, где указан вид образования – дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

2. Нормативно-правовая основа организации образовательной деятельности

«Конвенция о правах ребенка» от 15.09.1990 г.

Конституция РФ;

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобнауки России от 29.08.2013 №1008);

Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации от 04.09.2014г;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.»;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;

Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов;

Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;

Национальная образовательная инициатива «Новая школа»;

Устав МБОУ «СОШ № 15 имени С.Преминина»;

Локальные акты, разработанные в образовательном учреждении.

3. Пояснительная записка

3.1. Целевое назначение программы.

Цель - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.2. Адресность общеобразовательной программы дополнительного образования: дети дошкольных групп, обучающиеся 1-11 классов общеобразовательной школы.

Набор в объединения дополнительного образования детей производится на основе свободного выбора детьми и их родителями дополнительной общеобразовательной программы, без предъявления каких-либо требований к уровню предварительной подготовки обучающихся, по заявлению родителя (законного представителя). Выбор детей определяется их интересами и способностями.

3.3. Продолжительность обучения.

Дополнительные образовательные программы художественного направления рассчитаны на 1-3 года обучения.

4. Учебный план.

Учебный план разработан на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Устава школы, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план ориентирован на дифференцированное обучение, всестороннее развитие личности, укрепление здоровья детей, приобщение детей к нравственным и культурным ценностям.

При разработке учебного плана учитывались интересы и потребности детей, родителей, образовательного учреждения, особенности национально-культурных традиций, наличие подготовленных педагогов дополнительного образования, возможности материальной базы образовательного учреждения.

Содержание учебного плана предусматривает реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ различной художественной направленности.

Цели реализуемых программ:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год
(дополнительное образование детей и взрослых)

5. Учебно-методический комплекс.

В своей деятельности МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина» реализует адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, разработанные педагогами дополнительного образования на основе типовых и авторских программ, утвержденные педагогическим советом образовательного учреждения и приказом директора.

6. Организационно-педагогические условия реализации общеобразовательной программы.

Организация образовательной деятельности характеризуется следующими особенностями:

- обучение организуется на добровольных началах;
- обучающиеся занимаются в объединениях дополнительного образования в свободное от основной учебы время;
- обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий.

МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина» осуществляет свою деятельность, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования. Образовательная деятельность в объединениях представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания и развития личности.

Основные направления деятельности структурного подразделения:

- организация работы объединений дополнительного образования детей;
- организация и проведение массовых мероприятий.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. В период каникул кружки и другие объединения могут работать в другом режиме.

Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются не менее чем через 45 минут после окончания уроков.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования – 45 минут, занятия проводятся 1-3 раза в неделю по 1-2 академических часа с 10-минутным перерывом.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагогические работники могут разрабатывать авторские или адаптированные (модифицированные) программы, утверждаемые педагогическим советом школы и приказом директора.

Занятия в объединении могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Занятия проводятся по группам, индивидуально, фронтально. Используются различные формы проведения занятий: беседа, дискуссия, самостоятельная работа, экскурсия, практическая прикладная деятельность и т.д. Количество обучающихся в группе зависит от условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются технологии развивающего обучения, проектная технология и другие технологии, а также внедрение дистанционного обучения.

7. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся.

Формы учета достижений обучающихся каждый педагог дополнительного образования разрабатывает самостоятельно. Каждый педагог разрабатывает критерии для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формы учета достижений обучающихся в зависимости от специфики программы дополнительного образования могут быть:

- участие в проектной, исследовательской, поисковой деятельности;
- выступление на олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д.;
- участие в концертах и выставках прикладного творчества разного уровня: школьные, районные, межрегиональные и т.д.
- портфолио.

8. Ожидаемый результат.

- Занятость обучающихся во внеурочное время полезными видами досуга;
- удовлетворение потребностей детей в дополнительных общеобразовательных программах;
- улучшение результатов работы школы;
- рост деловой активности;
- формирование общей культуры личности, создание развивающей среды и «ситуации успеха», развитие и закрепление мотивации к занятиям, выявление и совершенствование творческих способностей детей, создание основы для осознанного выбора и раннего профессионального самоопределения обучающихся.
- обеспечение высокого уровня работы духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий и участие обучающихся в проектной деятельности;
- развитие личностных качеств обучающихся как: самостоятельность, инициатива, взаимовыручка, сопричастность к общему делу, чувство

долга, ответственность, уважение друг к другу, самооценка, взаимовыручка;

- приобщение детей и молодежи к Российскому и мировому культурному наследию;
- рост популярности художественных видов творчества;
- формирование развивающей среды для развития креативных способностей детей;
- организация, проведение и участие в мероприятиях различного уровня в области современного вокала и хореографии;
- повышение качества образования, индивидуализация обучения и воспитания;
- формирование системы работы с обучающимися различных категорий;
- обеспечение преемственности в работе коллективов;
- повышение квалификации педагогов;
- расширение диапазона мероприятий для раскрытия способностей обучающихся;
- увеличение количества обучающихся, принявших участие в конкурсах, концертах и фестивалях.