

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации Великоустюгского

муниципального округа

МБОУ "СОШ № 15 имени С. Преминаина"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5077136)

учебного предмета «Литературное чтение»

□ -1□ □

г. Красавино 2024

A 10x10 grid of 100 squares. Each square contains a random combination of the characters '0', '1', and ')'. The characters are distributed across the grid in a seemingly random pattern, with some squares containing multiple characters or none at all.

[illegible]

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

A 10x10 grid of squares. The grid contains the following elements:

- Row 1:** Square (1,1), Square (2,1), **7** (3,1), Square (4,1), Square (5,1), Square (6,1), Square (7,1), Square (8,1), Square (9,1), Square (10,1).
- Row 2:** Square (1,2), Square (2,2), Square (3,2), Square (4,2), Square (5,2), Square (6,2), **8** (7,2), Square (8,2), Square (9,2), Square (10,2).
- Row 3:** Square (1,3), Square (2,3), Square (3,3), Square (4,3), Square (5,3), Square (6,3), Square (7,3), Square (8,3), Square (9,3), Square (10,3).
- Row 4:** Square (1,4), Square (2,4), Square (3,4), Square (4,4), Square (5,4), Square (6,4), Square (7,4), Square (8,4), Square (9,4), Square (10,4).
- Row 5:** Square (1,5), Square (2,5), Square (3,5), Square (4,5), Square (5,5), Square (6,5), Square (7,5), Square (8,5), Square (9,5), Square (10,5).
- Row 6:** Square (1,6), Square (2,6), Square (3,6), Square (4,6), Square (5,6), Square (6,6), Square (7,6), Square (8,6), Square (9,6), Square (10,6).
- Row 7:** Square (1,7), Square (2,7), Square (3,7), Square (4,7), Square (5,7), Square (6,7), Square (7,7), Square (8,7), Square (9,7), Square (10,7).
- Row 8:** Square (1,8), Square (2,8), Square (3,8), Square (4,8), Square (5,8), Square (6,8), Square (7,8), Square (8,8), Square (9,8), Square (10,8).
- Row 9:** Square (1,9), Square (2,9), Square (3,9), Square (4,9), Square (5,9), Square (6,9), Square (7,9), Square (8,9), Square (9,9), Square (10,9).
- Row 10:** Square (1,10), Square (2,10), Square (3,10), Square (4,10), Square (5,10), Square (6,10), Square (7,10), Square (8,10), Square (9,10), Square (10,10).

Additional symbols and numbers are placed within the grid:

- Row 1:** **7** (3,1)
- Row 2:** **8** (7,2)
- Row 3:** **8** (4,3)
- Row 4:** **8** (2,4)
- Row 5:** **8** (2,5)
- Row 6:** **8** (5,6)
- Row 7:** **8** (7,7)
- Row 8:** **8** (8,8)
- Row 9:** **8** (4,9)
- Row 10:** **8** (5,10)

Other symbols include parentheses and dots:

- Row 1:** **7** (3,1)
- Row 2:** **8** (7,2)
- Row 3:** **8** (4,3)
- Row 4:** **8** (2,4)
- Row 5:** **8** (2,5)
- Row 6:** **8** (5,6)
- Row 7:** **8** (7,7)
- Row 8:** **8** (8,8)
- Row 9:** **8** (4,9)
- Row 10:** **8** (5,10)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Фонетика

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Чтение

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская).

A 10x10 grid of 100 squares, each containing a unique combination of symbols from a set of 10: a square, a circle, a triangle, a cross, a plus, a minus, a multiply, a divide, a percent, and a hash. The symbols are arranged in a complex, non-random pattern across the grid.

Произведения о детях и для детей.

$\square$

) □ □ □ □ 8

- 

- 

- $\bullet$ □ □ □)□)□ □ □

Работа с информацией

-
- []]) []]) []])
- 7
- 8

- $\bullet$

Коммуникативные универсальные учебные действия

-

Регулятивные универсальные учебные действия

-
- 7
- 8

Совместная деятельность

- $\bullet \quad \square \quad \square \quad \square\square \quad)\square \quad \square \quad 8$

2 КЛАСС

О нашей Родине.

Фольклор (устное народное творчество).

Звуки и краски родной природы в разные времена года.

О Родине и её истории.

Фольклор (устное народное творчество).

A 10x10 grid of 100 squares, each containing a unique combination of a letter (A-Z) and a number (0-9). The combinations are arranged in a specific pattern, with some squares containing multiple characters or symbols.

Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил.

иных правил.

Круг чтения: народная песня.

Круг чтения: народная песня.

Творчество А. С. Пушкина.

Творчество А. С. Пушкина.

нрой).

A 10x10 grid of squares. The grid contains various numbers and symbols placed within and around the squares. The symbols are as follows:

- Row 1: Empty.
- Row 2: Empty.
- Row 3: A dot (•) is to the left of the first square. The number 7 is above the second square.
- Row 4: A dot (•) is to the left of the first square. The number 8 is above the second square.
- Row 5: A dot (•) is to the left of the first square. The number 7 is above the fourth square.
- Row 6: A dot (•) is to the left of the first square. The number 8 is above the fifth square.
- Row 7: A dot (•) is to the left of the first square. The number 8 is above the seventh square.
- Row 8: A dot (•) is to the left of the first square. The number 8 is above the eighth square.
- Row 9: A dot (•) is to the left of the first square. The number 7 is above the third square.
- Row 10: Empty.

The numbers 7 and 8 are placed above the squares, while the dots (•) are placed to the left of the squares. The number 8 is also placed within the eighth square of the eighth row.

[illegible]

Творчество И. А. Крылова.

Творчество М. Ю. Лермонтова

Литературная сказка.

Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX– XX веков.

The diagram shows a 2D hexagonal lattice with various labels and symbols. The labels include the numbers 7 and 8, and symbols such as parentheses, squares, and dots. The symbols are distributed across the lattice, often marking specific vertices or edges. For example, the number 7 appears near a central vertex, while the number 8 appears near several other vertices. The symbols are used to denote different types of sites or interactions within the lattice structure.

The diagram illustrates a sequence of 10 steps, each represented by a row of boxes. The boxes are arranged in a way that suggests a flow or transformation from one step to the next. The steps are as follows:

- Step 1: A single black dot.
- Step 2: A single black dot.
- Step 3: A single black dot.
- Step 4: A single black dot.
- Step 5: A single black dot.
- Step 6: A single black dot.
- Step 7: A single black dot.
- Step 8: A single black dot.
- Step 9: A single black dot.
- Step 10: A single black dot.

The diagram is annotated with the following elements:

- Numbers 7 and 8 are placed near the 7th and 8th steps, respectively.
- Symbolic annotations include parentheses, a blue "[1]", and a blue "10".

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

$\square \rightarrow \square \xrightarrow{-1} \square \rightarrow \square$

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

[illegible]

Гражданско-патриотическое воспитание:

- [illegible]

Духовно-нравственное воспитание:

-

-

Эстетическое воспитание:

-
- The diagrams illustrate the construction of a 2D grid from a 1D sequence. Each diagram shows a sequence of elements (squares and parentheses) being mapped to a 2D grid. The first diagram shows a sequence of 16 elements being mapped to a 4x4 grid. The second diagram shows a sequence of 16 elements being mapped to a 4x4 grid. The third diagram shows a sequence of 16 elements being mapped to a 4x4 grid.

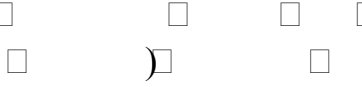
Трудовое воспитание:

- [illegible]

Экологическое воспитание:

- 

Ценности научного познания:

-   
-   
-   

- ☐ ☐ ☐ 8
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 8
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ 8 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

коммуникативные

общение:

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

регулятивные

самоорганизация:

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

самоконтроль:

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

- $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$
- $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$
- $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$
- $\frac{1}{2} : \frac{1}{4} = 2$
- $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$
- $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$
- $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$
- $\frac{1}{2} : \frac{1}{4} = 2$
- $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$
- $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$
- $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$
- $\frac{1}{2} : \frac{1}{4} = 2$

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$
- $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$
- $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$
- $\frac{1}{2} : \frac{1}{4} = 2$
- $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$
- $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$
- $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$
- $\frac{1}{2} : \frac{1}{4} = 2$
- $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$
- $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$
- $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$
- $\frac{1}{2} : \frac{1}{4} = 2$

1 КЛАСС

- $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$
- $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$
- $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$
- $\frac{1}{2} : \frac{1}{4} = 2$
- $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$
- $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$
- $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$
- $\frac{1}{2} : \frac{1}{4} = 2$
- $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$
- $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$
- $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$
- $\frac{1}{2} : \frac{1}{4} = 2$

[illegible]

- $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
- $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$
- $\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$
- $\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$
- $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{16}$
- $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{32}$
- $\frac{1}{16} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{32}$
- $\frac{1}{16} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{64}$

3 КЛАСС

- $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
- $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$
- $\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$
- $\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$
- $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{16}$
- $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{32}$
- $\frac{1}{16} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{32}$
- $\frac{1}{16} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{64}$
- $\frac{1}{32} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{64}$
- $\frac{1}{32} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{128}$
- $\frac{1}{64} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{128}$
- $\frac{1}{64} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{256}$
- $\frac{1}{128} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{256}$
- $\frac{1}{128} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{512}$
- $\frac{1}{256} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{512}$
- $\frac{1}{256} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{1024}$
- $\frac{1}{512} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{1024}$
- $\frac{1}{512} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{2048}$
- $\frac{1}{1024} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2048}$
- $\frac{1}{1024} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{4096}$

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	□	4			□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.2		4			□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
1.3		72			□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
□ □		80			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	□ □ □ □ □	6			□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.2	□ □ □ □ □	9			□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.3	□ □ □	6			□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.4	□ □ □ □ □	4			□ □

					https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.5	□ □ □ □	7			□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.6	□ □	3			□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.7	□ □ □ □ □ □	4			□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.8	□ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
□ □		40			
□		12			
□ □ □ □		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	□ □	6			□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
2	□ □ □	16	1		□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
3	□ □ □ □ □ □ □	8	1		□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	□ □ □	12	1		□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	□	12			□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
6	□ □ □ □ □ □ □	12	1		□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
7	□ □ □	18	1		□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
8	□ □ □ □ □ □ □	18	1		□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
9	□ □ □ □	13	1		□ □

					https://m.edsoo.ru/7f411a40
10	□	11	1		□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
11	□ □ □ □ □ □ □ □	2			□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
□		8	1		
□ □ □ □		136	9	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	□ □ □ □	6			□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
2	□ □ □	16	1		□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
3	□	4			□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	□	9	1		□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	□ □ □ □ □ □ □ □ I □	8			□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
6	□	10	1		□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
7	□	9			□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
8	□ □ □ □ □ □ □ XX	10	1		□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
9	□ □ □ □ □ □ □	16	1		□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
10	□ □	18	1		□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
11	□	6			□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40

12	□	10	1		□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
13	□ □ □ □ □ □ □ □	4			□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
	□	10	1		
	□ □ □ □	136	8	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	1. Введение в специальность	12	1		https://m.edsoo.ru/7f412cec
2	2. Основы профессионального этикета	11	1		https://m.edsoo.ru/7f412cec
3	3. Основы делового общения	4			https://m.edsoo.ru/7f412cec
4	4. Основы документооборота	12	1		https://m.edsoo.ru/7f412cec
5	5. Основы маркетинга	4			https://m.edsoo.ru/7f412cec
6	6. Основы менеджмента	9	1		https://m.edsoo.ru/7f412cec
7	7. Основы бухгалтерского учета	7			https://m.edsoo.ru/7f412cec
8	8. Основы налогообложения	7	1		https://m.edsoo.ru/7f412cec
9	9. Основы трудового законодательства	6			https://m.edsoo.ru/7f412cec
10	10. Основы экономики	12	1		https://m.edsoo.ru/7f412cec
11	11. Основы права	13	1		https://m.edsoo.ru/7f412cec

12		5			□ □ https://m.edsoo.ru/7f412cec
13	□ □	6			□ □ https://m.edsoo.ru/7f412cec
14	□	8			□ □ https://m.edsoo.ru/7f412cec
15	□ □ □ □ □ □ □ □	7			□ □ https://m.edsoo.ru/7f412cec
□ □		13	1		
□ □ □ □		136	8	0	

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	□ □ □	1		
2	□ □ □	1		
3	□ □	1		
4	□ □ □ □ □ □ □ □) □) □ □	1		
5	□ □ □	1		
6	□ □ □	1		
7	□ □ □	1		
8	□ □ □ □ □ □ □ □) □) □ □ □	1		
9	□ □ □ -	1		
10	□ □ □ □ □	1		
11	□ □ □ □ □	1		
12	□ □ □ □ □ □ □ □) □) □ - □ □	1		
13	□ □ □ □ □ □	1		
14	□ □ □ □ □ □)	1		
15	□ □ □ □ □ □)	1		
16	□ □ □ □ □ □)	1		
17	□ □ □ □ □ □)	1		

18	□ □ □ □ □ □)	1		
19	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □)	1		
20	□ □ □ □ □ □)	1		
21	□ □ □ □ □ □)	1		
22	□ □ □ □ □ □)	1		
23	□ □ □ □ □ □)	1		
24	□ □ □ □ □ □)	1		
25	□ □ □ □ □ □)	1		
26	□ □ □ □ □ □)	1		
27	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □)	1		
28	□ □ □ □ □ □)	1		
29	□ □ □ □ □ □)	1		
30	□ □ □ □ □ □)	1		
31	□ □ □ □ □ □)	1		
32	□ □ □ □ □ □)	1		
33	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □)	1		
34	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □)	1		
35	□ □ □ □ □ □)	1		
36	□ □ □ □ □ □)	1		
37	□ □ □ □ □ □)	1		
38	□ □ □ □ □ □)	1		
39	□ □ □ □ □ □)	1		

40	□ □ □ □ □)	1		
41	□ □ □ □ □)	1		
42	□ □ □ □ □)	1		
43	□ □ □ □ □)	1		
44	□ □ □ □ □)) □ □ □ □ □	1		
45	□ □ □ □ □)	1		
46	□ □ □ □ □)	1		
47	□ □ □ □ □)	1		
48	□ □ □ □ □)	1		
49	□ □ □ □ □)	1		
50	□ □ □ □ □)	1		
51	□ □ □ □ □)	1		
52	□ □ □ □ □)	1		
53	□ □ □ □ □)	1		
54	□ □ □ □ □)	1		
55	□ □ □ □ □)	1		
56	□ □ □ □ □)) □ □ □ □ □	1		
57	□ □ □ □ □)	1		
58	□ □ □ □ □)	1		
59	□ □ □ □ □)	1		
60	□ □ □ □ □)	1		
61	□ □ □ □ □)	1		
62	□ □ □ □ □)	1		
63	□ □ □ □ □)	1		

84	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -	1		
85	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
86	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
87	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
88	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
89	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
90	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
91	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
92	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
93	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
94	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
95	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
96	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
97	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
98	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		

99	□ □ 7□) □	1		
100	□ □ □ □ □ □ □ □	1		
101	□) □ □ □ □	1		
102	□ □ □ □ □ □ □ □	1		
103	□ □ □ □ □ □ □ □	1		
104	□ □ □ 7 □ □ □ □	1		
105	□ □ □ 7 □ □) □	1		
106	□ □ □ □ □ □ □ □	1		
107	□ □ □ 7 □ □)	1		
108	□ □ □ 7 □ □ □ □	1		
109	□ □ □ □ 7 □ □ □ □	1		
110	□ □ □ □ 7 □ □ □ □	1		
111	□ □ 7 □ □ □ □	1		
112	□ □ □ □ 7) □ □	1		
113	□ □ □ 7 □ □ □	1		

114	$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = 1$	1		
115	$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = 1$	1		
116	$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = 1$	1		
117	$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = 1$	1		
118	$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = 1$	1		
119	$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = 1$	1		
120	$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = 1$	1		
121	$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = 1$	1		
122	$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = 1$	1		
123	$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = 1$	1		
124	$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = 1$	1		
125	$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = 1$	1		
126	$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = 1$	1		
127	$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = 1$	1		

	-			
128		1		
129		1		
130		1		
131		1		
132		1		
		132	0	0

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
2	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
3	7 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
4	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
5	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
6	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
7	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
8	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
9	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
10	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
11	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
12	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		

13	□ □ □ 7 □)))))	1		
14	□ □ □ □ 7) □ □ □ □	1		
15	□ □ □) □	1		
16	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
17	□ 7 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
18	□ □ □) □ □ □	1		
19	□ □ □ □ □))	1		
20	□ □ □ □ □ □ □ □	1		
21	□ □ □	1		
22	□ □ □ □ □ □	1	1	
23	□ □ □ □ □ □ □) □ □ □ □ □ □ □ □	1		
24	□ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
25	□ □ □ □ □ □ □ □ □	1		

26	□ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
27	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
28	□ □ □ □ □) □) □ □	1		
29	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1	1	
30	□ □ □ □ □ □ □ □	1		
31	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
32	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
33	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
34	□ □ □ □ □ □ □) □) □ □ □ □ □	1		
35	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
36	□ □ □ □ □ □ □ □	1		
37	□ □ □ □ □ □ □	1		

	□ □) □ □ □ □ □			
38	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
39	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
40	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
41	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
42	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
43	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
44	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1	1	
45	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
46	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
47	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
48	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
49	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
50	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		

	□ □) □ □			
51	- □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
52	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □) □) □ □	1		
53	□ □	1		
54	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
55	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1	1	
56	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
57	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
58	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
59	□ □	1		
60	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
61	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
62	) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		

63	□ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
64	) □ □	1		
65	□ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
66	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
67	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
68	□ □	1		
69	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
70	□ □	1		
71	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
72	□ □	1		
73	□ □	1		
74	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		

87	□ □ □ □ □)	1		
88	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
89	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
90	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
91	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
92	□ □ □ □ □ 7 □ □ □ □	1		
93	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
94	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
95	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
96	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
97	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		

98	□) □ □ □ □	1		
99	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
100	□ □ □ □ □	1		
101	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
102	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1	1	
103	□ □ □ □ □ □ □ □) □	1		
104	□ □ □ □ □ □ □	1		
105	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
106	□ □ □ □ □ □ 7 □ □	1		
107	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 7 □ □ □	1		
108	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
109	□ □ □ □ □ □ 7 □ □	1		
110	□ □ □ □ □	1		

121	□ □ □ □ □ □ 7 □ □	1		
122	- □ □ □ □ □ □ □ □	1		
123	□ □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
124	□ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
125	□ □ □ □ □ □ □	1		
126	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
127	□ □ □ □ □ □ □ □ -	1	1	
128	□ □ □ □ □ □ 7 7 □ □ □ □ □ □	1		
129	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
130	□ □ 7 □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
131	□ □ □ □ □ □ 7 □ □ □ □ □ □	1		
132	□ □ □ □ □ □ □ □	1		
133	□ □ □ □ □ □ □	1	1	

	□ 7 □			
134	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
135	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1		
136	□ □ □ □ □ □ 7 □	1		
□	□ □ □ □	136	9	0

3 КЛАСС

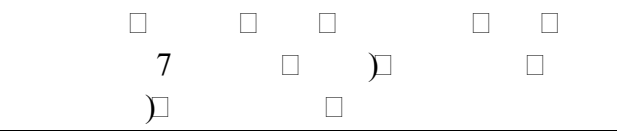
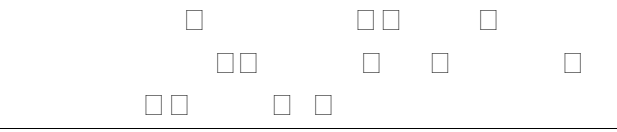
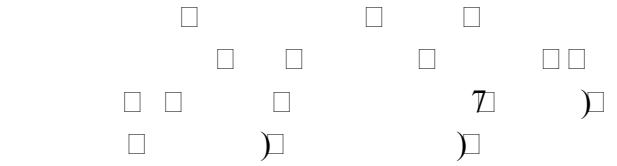
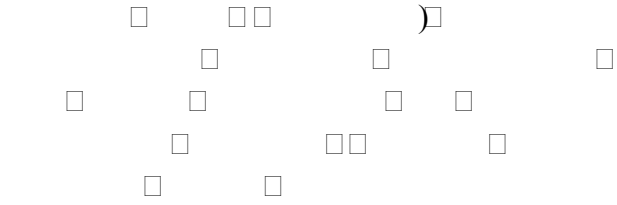
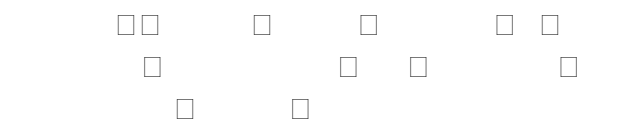
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Свойства функции. Понятие монотонности функции.	1			https://m.edsoo.ru/8bc478de
2	Понятие экстремума функции. Необходимое условие экстремума.	1			https://m.edsoo.ru/8bc47a6e
3	Достаточное условие экстремума. Задача на максимум и минимум функции.	1			https://m.edsoo.ru/8bc47b72
4	Задача на максимум и минимум функции. Применение производной к исследованию функций.	1			https://m.edsoo.ru/8bc47c76
5	Применение производной к исследованию функций. Задача на максимум и минимум функции.	1			https://m.edsoo.ru/8bc47d84
6	Применение производной к исследованию функций. Задача на максимум и минимум функции.	1			https://m.edsoo.ru/8bc47e88
7	Применение производной к исследованию функций. Задача на максимум и минимум функции.	1			https://m.edsoo.ru/8bc483ec https://m.edsoo.ru/8bc4a25a

	$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$				
8	$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$	1			https://m.edsoo.ru/8bc4861c https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8
9	$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$	1			https://m.edsoo.ru/8bc4a3cc
10	$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$	1			https://m.edsoo.ru/8bc4a610 https://m.edsoo.ru/8bc4850e
11	$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$	1			https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc https://m.edsoo.ru/8bc4861c
12	$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$	1			https://m.edsoo.ru/8bc4a8fe https://m.edsoo.ru/8bc4875c
13	$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$	1			https://m.edsoo.ru/8bc48892
14	$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$	1			https://m.edsoo.ru/8bc489a0
15	$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$	1			https://m.edsoo.ru/8bc48ab8

16		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4aa16 https://m.edsoo.ru/8bc49cc4
17		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4ae44
18		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4b542 https://m.edsoo.ru/8bc4b10a
19		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4bb46 https://m.edsoo.ru/8bc4b27c
20		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4bfb0 https://m.edsoo.ru/8bc4b27c
21		1	1		
22		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4bc7c https://m.edsoo.ru/8bc4be98
23		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4b7ae https://m.edsoo.ru/8bc4bd94

	□ □ □ □ □				
24	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4c0b4 https://m.edsoo.ru/8bc4af70
25	□ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f5142
26	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
27	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
28	□ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f4fda
29	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4cd98
30	□ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4d194
31	□ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4d298
32	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4d072

33	□ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6
34	□ □ □ □ 7 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4
35	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8
36	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4
37	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4c80c
38	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4c938
39	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4cb68
40	□ □	1	1		□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4ca64
41	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4cc80

50		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4eb98
51		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4e576
52		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4e972
53		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4e45e
54		1	1		 https://m.edsoo.ru/8bc4eccc
55		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4ed00
56		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4d784
57		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6
58		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8

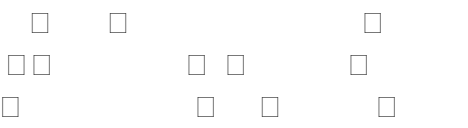
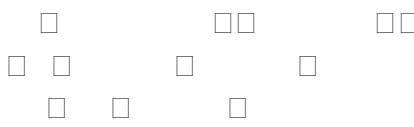
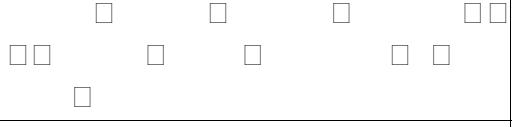
	□ □				
59	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4d554
60	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4dc98
61	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4f1c4
62	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4f548
63	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4f69c
64	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4f82c
65	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4f958
66	X - □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e
67	□ □	1			□ □

	□ □ □ □ □ □ □ □ - □ □				https://m.edsoo.ru/8bc4fe30
68	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4ff70
69	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc50358
70	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc504ac
71	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc5072c
72	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 7 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc50876
73	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc50984
74	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc50aa6
75	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc513ac
76	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc514ba
77	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc5169a

	□ □ □ □ □				
78	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/8bc518de
79	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/8bc519f6
80	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/8bc51b04
81	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/8bc524d2
82	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/8bc50e34
83	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/8bc50f6a
84	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/8bc51096
85	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/8bc522a2
86	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1	1		
87	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			

					https://m.edsoo.ru/8bc52806
88	□ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc52bd0
89	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc52da6
90	□ □ □ □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc52928
91	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc52a40
92	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc52ebe
93	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc52fd6
94	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc53242
95	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc53364
96	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc5347c
97	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc53710

	□				
98	□ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc53850
99	□ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc53a12
100	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc541a6
101	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc5434a
102	□ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc53bca
103	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1	1		□ □ https://m.edsoo.ru/8bc544a8
104	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f3630
105	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc51c12
106	□ □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc51e24
107	□ □ □ □ □	1			□ □

					https://m.edsoo.ru/8bc51f46
108		1			https://m.edsoo.ru/8bc5218a
109		1			
110		1			https://m.edsoo.ru/8bc51294
111		1			https://m.edsoo.ru/8bc50bbe
112		1	1		
113		1			https://m.edsoo.ru/8bc523ba
114		1			https://m.edsoo.ru/8bc525e0
115		1			https://m.edsoo.ru/f29f3ca2

116	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f3db0
117	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f3a5e
118	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f3b80
119	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f3928
120	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f3ed2
121	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f4422
122	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f4544
123	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f41de
124	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f4d8c
125	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f4774
126	□ □ □ □ □	1			□ □

	□□ □ □ □ □ □ □ - □				https://m.edsoo.ru/f29f488c
127	□ - □ 7□ □□ □ □ □ □ □ - □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f430a
128	□ □□) □ □ □ □ □ □ □ □ □) □) □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f4666
129	□ □ □ □ □ □ □ □	1	1		
130	□ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
131	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
132	□ □□ □ □ □ □ □ 7□ □	1			
133	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
134	□ □ □ □ □ □□ 0□	1	1		

135		1			
136		1			
		136	8	0	

4 КЛАСС

[illegible]

	□ □ □ □ □				https://m.edsoo.ru/f29f56ec
9	□ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29f5e94
10	□ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29f62e0
11	□ □ □ □ □	1	1		
12	□ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29f60a6
13	□ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29f61c8
14	□ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29f6952
15	□ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29f6952
16	□ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29f6ace
17	□ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29f6d1c

	□ □ □ □				
18	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
19	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f70aa
20	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f6c04
21	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f783e
22	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f76cc
23	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f6e34
24	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f6f38
25	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a09c64

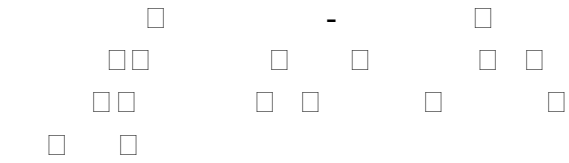
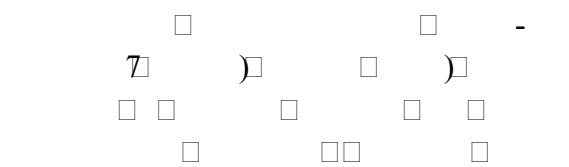
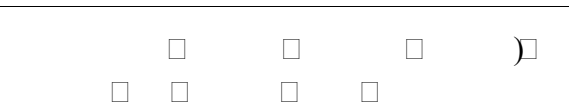
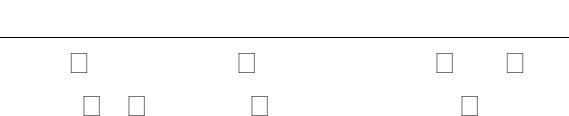
26		1	1		
27		1			
28		1			
29		1			
30		1			
31		1			
32		1			
33		1			
34		1			

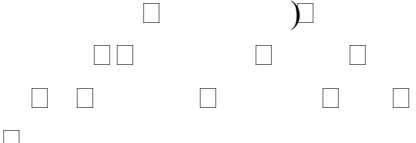
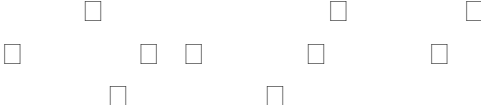
	□)□ □ □□ □ □ □□ □ □□□ □				https://m.edsoo.ru/f29f7e42
35	□ □ □ □)□ □ □ □ □ □ □□ □ □□□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f890a https://m.edsoo.ru/f29f8478
36	□ □ □ □ □ □ □□ □ □□□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f8a18 https://m.edsoo.ru/f29f85c2
37	□ □□ □ □ □)□ □ □ □)□ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f8b1c https://m.edsoo.ru/f29f86d0
38	□ □□ □ □ □ 7□)□)□	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f7ba4
39	□ □ □ □ 7□ □ □ □□ □ □ □□ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f7a78
40	□ □ □□ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f8284
41	□ □□)□ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a0a4b6

	□ □ □ □				
42	□ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a09dd6
43	□ □ □ □ □ □	1	1		
44	□ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4
45	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f9558
46	□ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f9418
47	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f9710
48	□ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f983c
49	- □ □ □ □ □ □	1			
50	□ □ □ □ □ □	1			

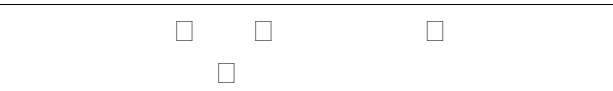
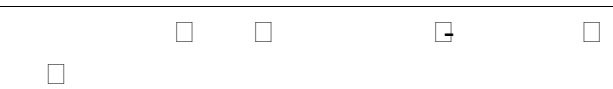
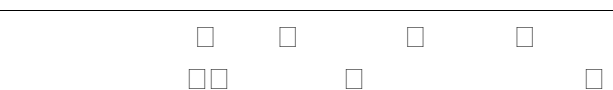
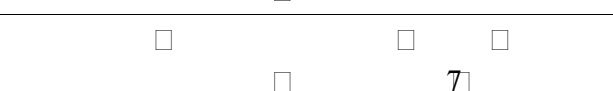
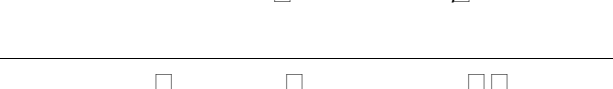
	□ □ □ □				
61	) □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29fa002
62	) □	1			https://m.edsoo.ru/f29fa11a
63	7 □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29fa21e
64		1			https://m.edsoo.ru/f29f9d82
65		1			https://m.edsoo.ru/f29fa66a
66	7 □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29fac6e
67	-	1			https://m.edsoo.ru/f29fab56
68	-	1			https://m.edsoo.ru/f29faa20
69		1			

	□ □ □ □ □ □ □ □				https://m.edsoo.ru/f29fa7a0
70	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29fa8ae
71	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1	1		
72	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f2a0ba28 https://m.edsoo.ru/f29fad7c
73	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29fd216
74	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29fd31a
75	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29fd43c
76	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29fd554
77	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29fd662
78	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29fdb80

79		1			 https://m.edsoo.ru/f29fdcc0
80		1			 https://m.edsoo.ru/f29fded2
81		1			 https://m.edsoo.ru/f29fdff4
82		1			 https://m.edsoo.ru/f29fe12a
83		1			 https://m.edsoo.ru/f2a0b6a4 https://m.edsoo.ru/f29fe256
84		1	1		
85		1			 https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec https://m.edsoo.ru/f29fe6ac
86		1			 https://m.edsoo.ru/f29fb420
87		1			 https://m.edsoo.ru/f29fb556

88		1			 https://m.edsoo.ru/f29fb7e0
89		1			 https://m.edsoo.ru/f29fb682
90		1			 https://m.edsoo.ru/f29fb8f8
91		1			 https://m.edsoo.ru/f2a0a5e2
92		1			 https://m.edsoo.ru/f2a0a36c
93		1			 https://m.edsoo.ru/f29fba1a
94		1			 https://m.edsoo.ru/f29fbb28
95		1			 https://m.edsoo.ru/f29fbf6a
96		1			 https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
97		1			

					https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
98	□ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fc30c
99	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
100	□ - □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fce92
101	□ □ □ □ □ -	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fcd02
102	□ □) □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fc1b8 https://m.edsoo.ru/f29fd0f4
103	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1	1		
104	□ □ □ □ □ 7 □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa https://m.edsoo.ru/f29fc5f0
105	□ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fe7c4
106	□ □ 7 □ □ □ □ □ □) □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fe8dc
107	□ □ - □ □ □ □ 7	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fe9ea
108	□ □ □ □ □ -	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29feb52

109		1			 https://m.edsoo.ru/f29fecba
110		1			 https://m.edsoo.ru/f2a0a6f0
111		1			 https://m.edsoo.ru/f2a0afd8
112		1			 https://m.edsoo.ru/f2a0b7ee
113		1			 https://m.edsoo.ru/f29fede6
114		1			 https://m.edsoo.ru/f29fef08
115		1			 https://m.edsoo.ru/f29ff214
116		1			 https://m.edsoo.ru/f29ff336
117		1			 https://m.edsoo.ru/f29ff44e
118		1			 https://m.edsoo.ru/f2a08300
119		1			 https://m.edsoo.ru/f29fe36e

120	□ □ □ □ □ 7 □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a0bee2 https://m.edsoo.ru/f2a0b906
121	□ - □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a087e2
122	□ □ □ □ □ □ □ 7 □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a08b2a
123	- □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a097d2
124	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a08986
125	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a08cb0
126	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a09502
127	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 7 □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a09372
128	□ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a09674
129	□ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a0c7c0 https://m.edsoo.ru/f2a0b1c2

130		1				https://m.edsoo.ru/f2a0b4c4
131		1				https://m.edsoo.ru/f2a0b348
132		1				https://m.edsoo.ru/f2a0aa06
133		1				https://m.edsoo.ru/f2a0c234
134		1				https://m.edsoo.ru/f2a0c11c
135		1	1			
136		1				https://m.edsoo.ru/f2a0a902 https://m.edsoo.ru/f2a0c45a
		136	8	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

[illegible]

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

9