

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации Великоустюгского

муниципального округа

МБОУ "СОШ № 15 имени С. Преминина"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

МБОУ " СОШ № 15 имени
С. Преминина"
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "СОШ
№ 15 имени С.
Преминина"


Суслонova М.Н.
Приказ №1 от «29» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Герои Вологодчины»

для обучающихся 1– 4 классов

г.Красавино 2024

Пояснительная записка

В государственной политике Российской Федерации в сфере воспитания подрастающего поколения важная роль отводится патриотическому воспитанию. Ведь сегодня, как никогда, необходимо формировать у подрастающего поколения высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите Родины.

Необходимость воспитания гражданина-патриота зафиксирована в **Федеральном проекте «Патриотическое воспитание» на 2021-2025 гг.** Одной из задач проекта является «популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе, Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, достижений других, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом граждан, достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны».

Курс внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» (далее — курс «Герои Вологодчины») разработан в соответствии с поручением Губернатора Вологодской области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 №ПГ.01-235/22.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» для 1 -4 классов разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы,

представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, а также с учетом:

- федеральной рабочей программы воспитания;
- — письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 ТВ-1290/03 «Информационно-методическим деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных образования»);

- письма Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 №ИХ.20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП».

Нормативно- правовую основу составляют следующие документы:

1 Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

2 Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

3 ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

4 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);

5 Закон Вологодской области «О патриотическом воспитании в Вологодской области» от 28.12.2020 № 4837-ОЗ

6 «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков).

Актуальность курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти о подвигах и достижениях предков.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

На занятиях ВД «Герои Вологодчины» обучающиеся начальных классов узнают о значении подвига; о героях-вологжане, совершивших подвиги как в военное, так и в мирное время; рассмотрят нравственные качества героев и подвижников, заслуживших человеческое признание; задумаются о смысле жизни.

Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.

Основные задачи курса «Герои Вологодчины» – дать дополнительные знания по отечественной истории и истории Вологодского края; – расширить знания обучающихся о выдающихся личностях Вологодской области; – стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;

– способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей Вологодской области посредством сообщения информации о личностях, наиболее значимых для истории Вологодской области; – формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков.

Содержание курса «Герои Вологодчины»

Программа «Герои Вологодчины» включает в себя девять тем:

- Готовность к подвигу
- Героические страницы истории
- Подвиги в мирное время
- Трудовой подвиг
- Военная слава России
- Женский подвиг
- Победный путь к звездам
- Герои победы
- Воспитывай в себе героя.

1. Готовность к подвигу Место подвига в жизни. Кто такой герой. Качества, необходимые для подвига. «Горячие сердца». Символизм сердца. Учитель - проводник истины. Понятия: «подвиг», «герой», «подвижники», «идеал». Памятники героям.

2. Героические страницы истории Былинные герои. Герои русской истории. Спасатели России. А.В. Суворов и П.С. Нахимов, их путь к подвигу. Суворовцы и нахимовцы. Понятия: «честь», «любовь к Родине».

3. Подвиги в мирное время Герои наших дней. Подвиг Преминина Сергея Анатольевича. Вся жизнь - одно мгновение (Смирнов Александр Васильевич мичман-подводник). Юные герои. Герой-десантник Изюмов В.И. Спасатели - сотрудники МЧС. Понятия: «мужество», «отвага», «самоотверженность».

4. Трудовой подвиг Труд-основа счастья. «Герои труда», «общественно-полезный труд», «созидание». Н.В. Брусникова - мастер машинного доения. Трудовые династии Сокольского муниципального округа.

5. Военная слава России Дни воинской славы. Профессия - Родину защищать. Самарин Михаил Андреевич - Герой Советского Союза. Праздник-День защитника Отечества. Акция «Подарок солдату». Понятия «Родина», «Отечество», «долг», «отвага», «служение Родине».

6. Женский подвиг Защитницы Отечества. Подвиг женщин на войне. Труженики тыла. Отважные женщины современности. Подвиг матери. Мать - героиня Е. Ф. Степанова. Понятие: «самопожертвование».

7. Победный путь к звездам Первый космонавт Ю. А. Гагарин. Звездные дочери Отечества. Наш земляк П.И.Беляев. Космос в нашей жизни. Понятия: «космос», «Вселенная», «ответственность», «устремленность», «мечта».

8. Герои Победы Герои Великой Отечественной войны. Герои Вов Сокольского муниципального округа. Орешков Сергей Николаевич, Мамонов Николай Васильевич, Заседателев Вячеслав Васильевич, Конев Иван Степанович. Клубов Александр Федорович. Панкратов Александр Константинович. Преображенский Евгений Николаевич и др. Адмирал Флота Кузнецов Николай Герасимович. Герои тыла. Дети-герои. Народный подвиг. Понятия: «сила духа», «самоотверженность». Защитники страны.

9. Воспитай в себе героя Дорогою героев. Фильмы и книги о войне. Подведение итогов. Понятия: «любопытность», «патриотизм», «эстафета героических дел».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты Универсальные учебные познавательные действия:

- *базовые логические Действия:* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинноследственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- *базовые исследовательские действия:* проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;
- *работа с информацией:* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- *общение:* участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- *совместная Деятельность:* участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- *самоорганизация:* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;
- *самоконтроль:* владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;
- *эмоциональный интеллект:* ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;
- *принятие себя и других:* осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

Предметные результаты

- целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории;
- базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;
- способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;
- способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;
- умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX - начала XXIв.;
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

«Где мы живём» (2 часа)

Родимые места. Здравствуй, школа! Адреса родной земли. Вологодская область. Герб. Горы и равнины. Лесной край.

«Мир растений и животных» (6 часов)

Деревья. Кустарники. Травы. Красная книга. Цветы. Ягоды. Грибы. Лекарственные растения Вологодской области. Осторожно! Ядовитые растения. Серьёзный разговор. Звери. Лен. Птицы. Насекомые.

«Наши реки и озёра» (4 часа)

Реки. Сухона. Шексна. Озёра. Водохранилище. Рыбы. «Пусть наш город будет чистым!» Как сберечь природу.

«Вологда культурная» (3 часа)

Вологодчина - земля героев. Губернаторский колледж народных промыслов. Кружево. Как наши предки отмечали Масленицу. Знакомство с филармонией.

«Вологда промышленная» (1 час)

Знакомство с профессиями: швея, закройщица. Наши мамы и бабушки рассказывают о своих профессиях и предприятиях, на которых они работали.

2класс

«Какая у нас погода?» (2 часа)

1 Погода. Узнать народные приметы об изменениях погоды. Записать их. Климат.

2 Сообщение о метеорологах. Годовой круг. Загадки о временах года. Стихи поэтов о временах года. Выбор образных выражений.

«Наши далёкие предки» (2 часа)

Русские народные инструменты. Говор.

«Что даёт наш край стране?» (2 часа).

1 Разговор по теме «Что дает наш край стране». Знакомство с профессиями ткачихи и прядильщицы.

2 Музей кружева. Вологодское масло.

«Важнейшие города. Что мы знаем о них?» (4 часа)

1 Вологда. Строим снежный городок.

Желоризцы. Дмитрий Прилуцкий.

3 Белозерск. Кирилло - Белозерский монастырь. Дионисий.

4 Великий Устюг. Вотчина Деда Мороза. Тотьма. Череповец.

«Роль края в жизни России» (2 часа)

1 Иван Грозный. Кто он? Что о нём можете рассказать.

2 Пётр Первый. С чем связан был приезд Петра Первого в Вологду? Всему основа в жизни – хлеб. Братья меньшие. Читаем стихи вологодских поэтов.

«Гордится Вологда их именами» (5 часов)

1 Павел Иванович Беляев. Знакомство с профессией лётчик - космонавт.

2 Василий Васильевич Верещагин. Рассматриваем картины художника.

3 Константин Николаевич Батюшков. Читаем и обсуждаем рассказы.

4 Знаменитые люди Вологды. Сердцу милый край. Наши земляне - защитники Отечества. 5 Они учились в нашей школе.

3класс

«Наша местность» (2 часа)

Наша область на карте. Географическое положение. Поверхность области. Рельеф. Богатство у нас под ногами. Полезные ископаемые края. Почвы нашего края. Климат. Температура. Осадки.

«Мир растений и животных» (2 часа)

В лесу. На лугу. Сбор сведений "Интересные факты животного и растительного мира". Жизнь болот. Здесь отдыхает наша семья. Редкие и ценные породы рыб. Обитатели рек и водоёмов. Редкие охотничьи - промысловые птицы. Заповедники и заказники. Растения и животные Вологодской области, занесённые в Красную книгу. Стратегия охраны птиц и участие школы в этом направлении.

«Занятия населения» (6 часов)

Тяжелая промышленность. Черная металлургия. Сталевар. Лесная промышленность. Лесозаготовки. Лесоруб. Лёгкая промышленность. Как и где в нашей области изготавливают бумагу? Сельское хозяйство. Выращивание крупного рогатого скота и домашней птицы. Сельское хозяйство. Трудности в сельском хозяйстве.

Сельское хозяйство. Молочное животноводство. Сельское хозяйство. Полеводство.

Выращивание зерновых культур. Сельское хозяйство. Полеводство. Выращивание овощных культур. Сельское хозяйство. Земледелие. Сельскохозяйственная техника. Производство масла в нашем крае. Посуда из глины. Гончары.

«Вологда православная» (3 часа)

Православные храмы нашего города. Сергей Радонежский. Вологодские святые.

«Вологда культурная» (4 часа)

Достопримечательности нашего города. Для кого они созданы. Улицы Великого Устюга и Красавино. На каждой улице история. Площади и мосты города. Художественные ремёсла Вологодской области. В гости к берестянщику. Изготовление человечка. Города - побратимы: Коувала (Финляндия); Бардейлов (Словакия); Мишкольц (Венгрия).

4класс

«Далёкое прошлое нашего края» (5 часов)

Начало Вологды. Культура нашего края до 17 века. Вологодские давности. Данные археологических раскопок, проведённых учёными в разные годы на территории г. Вологды. Вологда 300 лет назад. Вологодские давности. Вологда 200 лет назад, 100 лет назад. Схема - план старого города. Православные храмы и монастыри. Вологодские святые. Наш край в составе Российской Империи. Генеалогия Вологодских гербов. Выдающиеся люди 19 века - уроженцы края. Выдающиеся люди 19 века - уроженцы края. Русская доблесть и слава. Наш край в начале 20 века. Деятели искусства.

«Труд и быт жителей Вологодчины» (4 часа)

Как и из чего строили жилища наши предки. Быт вологжан прошлых веков. Игра «Знаешь ли ты предметы быта и труда?» Вещи рассказывают о прошлом. Рукоделие и ремёсла.

«Наш край в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы» (3 часа)

Боевые подвиги на фронтах. Бои на подступах и на территории области. Патриотические дела вологжан в тылу. Крупнейшие стройки после Великой Отечественной войны. Наша область в послевоенные годы.

«Мой край, моя любовь» (5 часов)

Художественные памятники 12-19 веков. Имена вологжан в науке и технике. Литературные места Вологодской области. Достижения вологжан. Путешествие по районам Вологодской области. Современное строительство и благоустройство города. Экологические основы безопасности жизнедеятельности на территории Вологодской области. Знаете ли вы свой край? Хочу рассказать об этом человеке. Встреча с поэтом. Чтение стихов. Будущее Вологодчины - это мы. «Для меня Вологда - это ...» Литературно - музыкальная композиция о Вологде.

Место курса «Герои Вологодчины» и формы проведения занятий.

Курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» включается в инвариантную часть плана внеурочной деятельности в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов за учебный год).

В 1 классах программа курса «Герои Вологодчины» рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю) и реализуется внеурочными занятиями с обязательным включением регионального (краеведческого) материала Вологодской области и Сокольского муниципального округа, с привлечением городских и областных музеев, школьной и городской библиотек.

Содержание учебного пособия «Герои Вологодчины» для 1 -4 классов рассчитано на 51 час (по 17 часов на каждый учебный год во 2-4 классах). Таким образом, 17 часов за учебный год во 2-4 классах, отводимые на реализацию программы «Герои Вологодчины», распределяются следующим образом: 10 ч — внеурочные занятия с использованием учебного пособия «Герои Вологодчины».

Таким образом, программу курса по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» во 2-4 классах (17 часов за учебный год) предлагается реализовывать следующим образом:

- 10 ч — внеурочные занятия с использованием учебного пособия «Герои Вологодчины»;
- 6 ч — внеурочные занятия (проектная и исследовательская деятельность) с обязательным включением регионального (краеведческого) содержания того муниципального района или муниципального городского округа, в котором находится ОО;
- 1 ч — итоговое занятие по программе (презентация проектов).

Примерный план реализации курса по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины»:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 .		Внеурочные занятия с использованием учебного пособия «Герои Вологодчины» (кол-во часов)		
		10 ч	10 ч	10 ч
2 .	Внеурочные занятия (проектная и исследовательская деятельность) с обязательным включением регионального (краеведческого) содержания (того муниципального района или муниципального/городского округа, в котором находится ОО) (кол-во часов)			
	16 ч	6 ч	6 ч	6 ч
3 .		Итоговое внеурочное занятие по курсу (презентация проектов)		
	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Итого	17 ч	17 ч	17 ч	17 ч

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Где мы живём»	2	[Библиотека ЦОК
2	«Мир растений и животных»	6	[Библиотека ЦОК
3	«Наши реки и озёра»	4	[Библиотека ЦОК
4	«Вологда культурная»	3	[Библиотека ЦОК
5	«Вологда промышленная»	1	[Библиотека ЦОК
		16	[Библиотека ЦОК

2класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Какая у нас погода?»	2	[Библиотека ЦОК
2	«Наши далёкие предки»	2	[Библиотека ЦОК
3	«Что даёт наш край стране?»	2	[Библиотека ЦОК
4	«Важнейшие города. Что мы знаем о них?»	4	[Библиотека ЦОК
5	«Роль края в жизни России»	2	[Библиотека ЦОК
7	«Гордится Вологда их именами	5	[Библиотека ЦОК
		17	

3класс

№ п.п	Наименование разделов и тем программы	Общее количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Готовность к подвигу	1	[Библиотека ЦОК
2	Героические страницы истории	2	[Библиотека ЦОК
3	Подвиг в мирное время	4	[Библиотека ЦОК
4	Трудовой подвиг	2	[Библиотека ЦОК
5	Воинская слава России	2	[Библиотека ЦОК
6	Женский подвиг	1	[Библиотека ЦОК
7	Победный путь к звёздам	1	[Библиотека ЦОК
8	Герои Победы	2	[Библиотека ЦОК
9	Воспитавай в себе героя	1	[Библиотека ЦОК
	Итого:	17	

4класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ЦОК
1	«Далёкое прошлое нашего края»	5	[Библиотека ЦОК
2	«Труд и быт жителей Вологодчины	4	[Библиотека ЦОК
3	«Наш край в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы»	3	[Библиотека ЦОК
4	«Мой край, моя любовь»	5	[Библиотека ЦОК
		17	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

методическое пособие

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЦОР Библиотека ЦОК