

Аннотация к рабочей программе по географии

5-8 классы

Рабочая учебная программа по географии разработана на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010
3. Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004; Регионального Базисного учебного плана, утвержденного приказом от 15.08.2005 № 512.
4. Учебного плана МБОУ СОШ №15 имени С.Преминина» на 2019-2020 учебный год.
5. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [составитель Е. С. Савинов]. — М. : Просвещение, 2011. — 342 с. — (Стандарты второго поколения).
6. Авторской программы – География: программа: 5-9 классы/[А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня]. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 328с.

Используемый УМК: 5 класс

- География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.А. Летагин; под общ. Ред. В.П. Дронова – М.: Вентана-Граф, 2014.
- «География. Дневник географа-следопыта» Рабочая тетрадь к учебнику А.А. Летагина «География. Начальный курс». А.А. Летагин. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2015 г.
- География. Поурочные разработки. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.В. Николина – М.: Просвещение, 2012
- Атлас с комплектом контурных карт «География. Начальный курс»; Дрофа
- А.А.Летагин Методическое пособие. География 5-6классы: Вентана-Граф, 2014

6 класс

- География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.А. Летагин; под общ. Ред. В.П. Дронова – М.: Вентана-Граф, 2015.
- «География. Дневник географа-следопыта» Рабочая тетрадь к учебнику А.А. Летагина «География. Начальный курс». А.А. Летагин. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2015 г.

7 класс

1. Учебник И.В. Душина. Т.Л. Смоктунович География. Материки, океаны, народы и страны. Страноведение. 7класс. «Вентана-Граф». 2016г.
2. И.В. Душина «География 7 класс. Рабочая тетрадь №1,2» Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2016 г.
3. Атлас с комплектом контурных карт «География. 7 класс. Материки и океаны»; Дрофа
4. И.В. Душина Методическое пособие. География 7 класс: Вентана-Граф, 2014
6. Контрольно-измерительные материалы. География. 7 класс/ Сост. Е.А. Жижилина. – М.: ВАКО, 2015

8 класс

1. Учебник В.Б.Пятунин, Е.А. Таможня География России. Природа. Население. 8класс. «Вентана- Граф» 2017.

2.И.В. Душина «География 8 класс. Рабочая тетрадь №1,2» Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2017 г.

3.Атлас с комплектом контурных карт «География. 8 класс.»; Дрофа

4. Методическое пособие. В.Б.Пятунин, Е.А. Таможняя География 8 класс: Вентана-Граф, 2014

5.Контрольно-измерительные материалы. География. 8 класс/ Сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2015

Место предмета в базисном учебном плане

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8.

Изменения, внесенные в программу:

5 класс

В КТП по географии 5 класс внесено 9 оценочных практических работ с целью закрепления теоретического материала, отработки навыков и умений учащихся. 1 час на проведение итоговой контрольной работы за курс географии 5 класса. Региональный компонент реализуется через сообщения учащихся на уроках и выполнение практических работ и проектов.

В течение учебного года учащиеся выполняют проект на выбор один из шести «Минералы и горные породы своей местности», «Реки Вологодской области», «Озера Вологодской области», «Полезные ископаемые своей местности» групповой «Животные природных зон»

6 класс

34 часа – 1 час в неделю. В программу включены 12 практических работ с целью закрепления теоретического материала, отработки навыков и умений учащихся.

Региональный компонент реализуется через сообщения учащихся на уроках и выполнение практических работ и проектов.

В течение учебного года учащиеся выполняют проект на выбор один из шести «Вологжане-землепроходцы», «Рельеф Вологодской области», «Реки Вологодской области», «Озера Вологодской области», «Климат Вологодской области», «Почвы Вологодской области».

7 класс

В программу включены 29 практических работ с целью закрепления теоретического материала, отработки навыков и умений учащихся.

Добавлены за счет резерва повторительно - обобщающие уроки по крупным разделам «Главные особенности природы Земли», «Материки и страны» с целью повторения и закрепления изученного материала. Один час из резерва отведен на проведение итоговой контрольной работы за курс географии 7 класса с целью оценки достижений планируемых результатов освоения предмета.

Региональный компонент реализуется через сообщения учащихся на уроках и выполнение практических работ и заданий.

В течение учебного года учащиеся выполняют проект на выбор один из пяти «Природные памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО», «Своеобразие органического мира материков», «Рельеф и минеральные ресурсы материков», «Самые большие города мира», «Памятники Всемирного культурного наследия».

8 класс

В программу добавлены 25 практических работ с целью закрепления теоретического материала, отработки навыков и умений учащихся.

Добавлены за счет резерва повторительно - обобщающие уроки по крупным разделам с целью повторения и закрепления изученного материала. Один час из резерва отведен на проведение итоговой контрольной работы за курс географии 8 класса с целью оценки достижений планируемых результатов освоения предмета.

Региональный компонент реализуется через сообщения учащихся на уроках и выполнение практических работ и заданий.

В течение учебного года учащиеся выполняют проект на выбор один из пяти «Рельеф и полезные ископаемые Вологодской области», «Почвы Вологодской области», «Внутренние воды Вологодской области», «Особо охраняемые природные территории Вологодской области», «Население Вологодской области», индивидуальный проект «Граница России, приграничные государства и их столицы»

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется следующими способами: устная проверка, географический диктант, работа на контурной карте, тематические проверочные работы (текущий контроль), письменная проверка (тест)

Основная цель курса:

5 - 6 класс «Начальный курс географии»

Систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Задачи:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
- развивать познавательный интерес учащихся 5 и 6 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний, а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний.

Основная цель курса:

7 класс

Продолжить формирование системы географических знаний и умений как компонента научной картины мира. Развивать у школьников целостное представление о Земле как планете людей, а также региональные знания о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формировать минимум базовых знаний, образующих географическую картину мира.

Задачи:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях её дифференциации;*
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использовании населением в хозяйственной деятельности;*
- раскрыть характер, сущность и динамику основных природных, экологических социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве мира;*
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба;*
- развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики природы и т.д.*

Основная цель курса:

8 класс

Формирование у учащихся географического образа своей страны во всём её многообразии и целостности. Формирование социально значимых качеств личности и ценностных ориентаций, развитие географического мышления школьников

Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны, их взаимодействии на региональном и локальном уровнях; значении окружающей среды и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах РФ и её отдельных регионов;

- сформировать у школьников образные представления о крупных природных регионах страны;
- сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей.

1. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Название раздела	Количество часов	Практические работы
Начальный курс географии (5 класс).		
Введение. Географическое познание нашей планеты.	3	2
Земля как планета Солнечной системы.	5	2
Геосферы Земли:	25	8
• Литосфера	6	3
• Атмосфера	5	1
• Гидросфера	7	3
• Биосфера	7	1
Обобщение знаний по курсу.	1	-
Итого:	34	12
Начальный курс географии (6 класс).		
История географических открытий.	6	1
Изображение земной поверхности:	12	5
• План местности	6	3
• Глобус и географическая карта – модели земной поверхности	6	2
Геосферы Земли:	14	6
• Литосфера	5	2
• Атмосфера	6	1
• Гидросфера	2	2
• Биосфера и почвенный покров	1	1
• Географическая оболочка Земли	1	-
• Обобщение знаний по курсу.	1	-
Итого:	68	12

География Земли (Материки, океаны, народы и страны) (7 класс).		
Повторение курса географии 5-6 класса.	1	-
Введение. Источники географической информации.	2	1
Современный облик планеты Земля.	4	2
- Геологическая история Земли - Географическая среда и человек	1 3	- 2
Население Земли.	5	2
Главные особенности природы Земли.	17	7
- Рельеф Земли - Климаты Земли - Вода на Земле - Природные зоны - Самые крупные природные комплексы на Земле – материки и океаны	3 3 3 3 5	3 1 1 1 1
Материки и страны.	35	15
- Африка - Австралия и Океания - Южная Америка - Антарктида - Северная Америка - Евразия	6 3 5 2 4 15	3 1 2 1 2 6
Природа Земли и человек.	4	2
Итого:	68	29
География России. Природа. Население (8 класс).		
Введение.	1	-
Географическое положение и формирование государственной территории РФ.	13	4
- Географическое положение России - История заселения, освоения и исследования территории России	9 4	3 1
Природа России.	39	16
- Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы - Климат и агроклиматические ресурсы - Внутренние воды и водные ресурсы - Почвы и почвенные ресурсы - Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	7 8 7 3 3	3 3 3 2 2

• Природные различия на территории России	11	3
Население России.	10	4
Природный фактор в развитии России.	5	1
Итого:	68	25

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по окончании изучения каждой темы в 5-8 классах, промежуточная аттестация в конце учебного года в 5-8 классах.

Класс	Текущий контроль Проверочные работы	Итоговая контрольная работа
5 класс	6	1
6 класс	7	1
7 класс	12	1
8 класс	9	1