

Аннотация к рабочей программе по алгебре для 7-9 классов по УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонского, М.С. Якира.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; авторской программы, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром «Программы математика 5-11 классы» Москва «Вентана-Граф» 2016, на основе единой концепции преподавания математики в средней школе.

Для реализации программного содержания используются:

- Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана –Граф, 2016.
- Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана –Граф, 2016.
- Алгебра : 7 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана –Граф, 2013.
- Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана –Граф, 2017.
- Алгебра: 8 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана –Граф, 2017.
- Алгебра : 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана –Граф, 2017.
- Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана –Граф, 2018.
- Алгебра: 9 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана –Граф, 2018.
- Алгебра : 9 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана –Граф, 2018

Место курса в базисном учебном плане.

Программа в 7 классе рассчитана на 102 часа: 3 часа в неделю

Программа в 8 классе рассчитана на 102 часа: 3 часа в неделю

Программа в 9 классе рассчитана на 99 часов: 3 часа в неделю

Цели изучения курса алгебры в 7-9 классах:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление

функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие **задачи**:

- развивать у учащихся внимание, способность сосредоточиться, настойчивость,
- точную экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства;
- формировать навыки умственного труда, планирование своей деятельности, поиск рациональных путей ее выполнения, умение критически оценивать свою деятельность;
- развивать интерес к предмету, используя различные формы работы на уроках.
- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
- формирование пространственных представлений;
- развитие логического мышления и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах;
- овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности.

Содержание математического образования в 7-9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов:

Линейные уравнения с одной переменной. Функции. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Рациональные выражения. Квадратные корни. Действительные числа. Квадратные уравнения. Неравенства. Квадратичная функция. Элементы прикладной математики. Числовые последовательности.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Линейные уравнения с одной переменной.	15
2.	Целые выражения.	50
3.	Функции	12
4.	Системы линейных уравнений с двумя переменными	18
5.	Повторение и систематизация учебного материала	6
6.	Промежуточная аттестация (итоговая контрольная)	1

8 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Рациональные выражения	46
2.	Квадратные корни. Действительные числа	25
3.	Квадратные уравнения	26
4.	Повторение и систематизация учебного материала	4

5.	Промежуточная аттестация (итоговая контрольная)	1
----	---	---

9 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Неравенства.	20
2.	Квадратичная функция	38
3.	Элементы прикладной математики	20
4.	Числовые последовательности.	17
5.	Повторение и систематизация учебного материала	3
6.	Промежуточная аттестация (итоговая контрольная)	1

Формы контроля.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина».